

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dengan Tema Perubahan Sosial untuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran IPS di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan” ini ditulis oleh Makhrus Ghufron, NIM. 12209183042, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU), yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: Penerapan, *Numbered Head Together*, Kerjasama

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan terkait pembelajaran dalam kelas IX terutama pada pembelajaran IPS seperti halnya pembelajaran yang dirasa membosankan bagi siswa, penyampaian guru dalam pembelajaran konvensional atau menggunakan model ceramah, siswa yang kurang memperhatikan guru disaat menjelaskan materi, serta bahan ajar yang kurang memadai. Maka dari itu dibutuhkan peran seorang guru untuk mengatasi hal tersebut dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* guna untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa didalam kelas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan tema perubahan sosial untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa kelas IX pada mata pelajaran IPS di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar, 2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan tema perubahan sosial untuk meningkatkan sikap kerja sama siswa kelas IX pada mata pelajaran IPS di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar, 3) Bagaimana keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan tema perubahan sosial untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa kelas IX pada mata pelajaran IPS di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara serta dokumentasi. Sedangkan dalam uji keabsahan data peneliti menggunakan uji kredibilitas, uji *dependability*, dan uji *confirmability*. Serta tahap-tahap penelitian meliputi tahap persiapan, pelaksanaan, analisis data, pelaporan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan tema perubahan sosial untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa kelas IX pada mata pelajaran IPS di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar, 2) Faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan tema perubahan sosial untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa kelas IX pada mata pelajaran IPS di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar, 3) Keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan tema perubahan sosial untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa kelas IX pada mata pelajaran IPS di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar.

ABSTRACT

This thesis with the title "Application of the Numbered Head Together Type Cooperative Learning Model with the Theme of Social Change to Improve the Collaborative Attitude of Class IX Students in Social Sciences Subjects at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan" was written by Makhrus Ghufron, NIM. 12209183042, Tadris Social Sciences Study Program (T.IPS), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University (UIN SATU), supervised by Mrs. Prof. Dr. Hj. Bint Maunah, M.Pd.I

Keywords: Implementation, Numbered Head Together, Cooperation

This research was motivated by problems related to learning in class IX, especially in social studies learning, such as learning that was felt to be boring for students, teacher delivery in conventional learning or using a lecture model, students not paying attention to the teacher when explaining the material, and teaching materials that were inadequate. Therefore, the role of a teacher is needed to overcome this by implementing the Numbered Head Together cooperative learning model in order to improve students' cooperative attitudes in the classroom.

The mass formulation in this research is: 1) How to apply the Numbered Head Together type cooperative learning model with the theme of social change to increase the cooperative attitude of class IX students in social studies subjects at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar, 2) What are the supporting and inhibiting factors for implementing the learning model cooperative type Numbered Head Together with the theme of social change to increase the cooperative attitude of class IX students in social studies subjects at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar, 3) What is the effectiveness of implementing the cooperative learning model of the Numbered Head Together type with the theme of social change to increase the cooperative attitude of class students IX during social studies lessons at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar.

This research uses qualitative research methods with data collection techniques in this research, namely observation, interviews and documentation. Meanwhile, in testing the validity of the data, researchers use credibility tests, dependability tests and confirmability tests. And the research stages include preparation, implementation, data analysis, reporting.

The results of this research include: 1) Application of the Numbered Head Together type cooperative learning model with the theme of social change to improve the cooperative attitude of class IX students in social studies subjects at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar, 2) Supporting and inhibiting factors for implementing the Numbered type cooperative learning model Head Together with the theme of social change to increase the cooperative attitude of class IX students in social studies subjects at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar, 3) The effectiveness of implementing the Numbered Head Together type cooperative learning model with the theme of social change to increase the cooperative attitude of class IX students in social studies subjects at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan Blitar.

ملخص

هذه الأطروحة بعنوان "تطبيق نموذج التعلم التعاوني من النوع المرقم معاً مع موضوع التغيير الاجتماعي لتحسين الموقف التعاوني لطلاب الصف التاسع في موضوعات العلوم الاجتماعية في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار" كتبها محروس غفرون، ١٢٢٠٩١٨٣٠٤٢، برنامج تدريس العلوم الاجتماعية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، بإشراف السيدة أ.د. دكتور. هجة. بنت معونة.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، الرأس المرقم معاً، التعاون

كان الدافع وراء هذا البحث هو المشكلات المتعلقة بالتعلم في الصف التاسع، وخاصة في تعلم الدراسات الاجتماعية، مثل التعلم الذي كان يشعر بالملل للطلاب، أو توصيل المعلم في التعلم التقليدي أو استخدام نموذج المحاضرة، أو عدم اهتمام الطلاب بالمعلم عندما شرح المواد، والمواد التعليمية التي كانت غير كافية. ولذلك، فإن دور المعلم ضروري للتغلب على هذه المشكلة من خلال تنفيذ نموذج التعلم التعاوني ذو الرأس المرقم معاً من أجل تحسين المواقف التعاونية لدى الطلاب في الفصل الدراسي.

لصيغة الشاملة في هذا البحث هي: (١) كيفية تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم معاً مع موضوع التغيير الاجتماعي لزيادة الموقف التعاوني لطلاب الصف التاسع في موضوعات الدراسات الاجتماعية في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار، (٢) ماذا هي العوامل الداعمة والمبثمة لتنفيذ نموذج التعلم التعاوني من النوع المرقم الرأس جنباً إلى جنب مع موضوع التغيير الاجتماعي لزيادة الموقف التعاوني لطلاب الصف التاسع في موضوعات الدراسات الاجتماعية في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار، (٣) ما هي فعالية التنفيذ نموذج التعلم التعاوني للرأس المرقم مع موضوع التغيير الاجتماعي لزيادة الموقف التعاوني لطلاب الصف التاسع أثناء دروس الدراسات الاجتماعية في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي مع تقنيات جمع البيانات في هذا البحث، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وفي الوقت نفسه، عند اختبار صحة البيانات، يستخدم الباحثون اختبارات المصادقية، واختبارات الاعتمادية، واختبارات القابلية للتأكيد. وتشمل مراحل البحث الإعداد والتنفيذ وتحليل البيانات وإعداد التقارير.

تشمل نتائج هذا البحث ما يلي: (١) تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع الرأس المرقم معاً مع موضوع التغيير الاجتماعي لتحسين الموقف التعاوني لطلاب الصف التاسع في موضوعات الدراسات الاجتماعية في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار، (٢) الدعم والتنشيط عوامل تنفيذ نموذج التعلم التعاوني من النوع المرقم الرئيس جنباً إلى جنب مع موضوع التغيير الاجتماعي لتحسين الموقف التعاوني لطلاب الصف التاسع في موضوعات الدراسات الاجتماعية في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار. (٣) فعالية تنفيذ نموذج التعلم التعاوني من النوع المرقم معاً مع موضوع التغيير الاجتماعي لزيادة الموقف التعاوني لطلاب الصف التاسع في موضوعات الدراسات الاجتماعية في مدرسة مفتاح العلوم سوتوجيان بليتار.