

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Konstektual Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II MI Nurul Ulum Parakan Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Ulfa Awwaliya Nikmah, NIM. 12205183160, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dita Hendriani, M. A., NIP. 197912202014032001

Kata kunci : *Konstektual, Aqidah Akhlak, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model ceramah (konvensional) yang masih digunakan pada saat proses pembelajaran saat ini. Penggunaan model pembelajaran ini dinilai monoton karena peserta didik bersifat pasif sedangkan guru bersifat aktif. Hal ini berdampak rendahnya hasil belajar peserta didik. Oleh sebab itu model pembelajaran baru diperlukan agar peserta didik dapat aktif dalam pembelajaran dan hasil belajar peserta didik dapat meningkat. Maka guru dituntut memiliki keterampilan untuk memilih dan mengembangkan model pembelajaran. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar maka guru dapat menggunakan model pembelajaran Konstektual.

Rumusan masalah dalam penulisan ini adalah (1) Adakah pengaruh model pembelajaran Konstektual pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap hasil belajar peserta didik kelas 2 MI Nurul Ulum Parakan? (2) Adakah pengaruh model pembelajaran Konstektual pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap psikomotorik peserta didik kelas 2 MI Nurul Ulum Parakan? (3) Adakah pengaruh model pembelajaran Konstektual pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap hasil belajar dan psikomotorik peserta didik kelas 2 MI Nurul Ulum parakan Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas II MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek. Sampel yang dipilih adalah peserta didik kelas

II-A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 20 peserta didik dan kelas II-B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 16 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode test dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah yang pertama uji instrumen meliputi uji validitas dan uji reliabilitas, kedua uji prasyarat meliputi uji normalitas dan uji homogenitas, ketiga uji hipotesis meliputi uji *t-test* dan uji Manova.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : (1) Ada pengaruh model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap hasil belajar peserta didik kelas 2 MI Nurul-Ulum Parakan Trenggalek dengan perhitungan uji *t-test* hasil belajar peserta didik kelas 2 MI Nurul Ulum Parakan Trengalek pada mata pelajaran Aqidah Akhlak materi “Kalimat Thayyibah dan Asmaul Husna” diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai *sig. (2-tailed)* < 0,05. (2) Ada pengaruh model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap psikomotorik peserta didik kelas 2 MI Nurul-Ulum Parakan Trenggalek dengan perhitungan uji *t-test* diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,004, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai *sig. (2-tailed)* < 0,05. (3) Ada pengaruh model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Aqidah Akhlak terhadap hasil belajar dan psikomotorik peserta didik kelas 2 MI Nurul-Ulum Parakan Trenggalek dengan perhitungan uji Manova diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai *Sig. (2-tailed)* < 0,05.

ABSTRACT

This was thesis entitled "The Influence of Contextual Learning Models on Aqidah Akhlak Subject on Learning Outcomes of Class II Students at MI Nurul Ulum Parakan, Trenggalek District, Trenggalek Regency" was written by Ulfa Awwaliya Nikmah, Number of Student. 12205183160, Department of Elementary School of Teacher Education , Faculty of Education and Teacher Training, Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervised Dita Hendriani, M.A., NIP. 197912202014032001

Keywords : *Contextual, Aqidah Akhlak, Learning Outcomes.*

This research are motivated by the use of the (conventional) lecture model which is still used during the current learning process. The use of this learning model is considered monotonous because students are passive while teachers are active. This has a low impact on student learning outcomes. Therefore a new learning model is needed so that students can be active in learning and student learning outcomes can increase. So teachers are required to have the skills to choose and develop learning models. In an effort to improve learning outcomes, teachers can use the Contextual learning model.

The formulation of the problem in this writing is (1) Is there an influence of the Contextual learning model on the Subject of Moral Faith on the Learning Outcomes of 2nd class MI Nurul Ulum Parakan students? (2) Is there any effect of the Contextual learning model on the Aqidah Akhlak Subject on psychomotor class 2 students MI Nurul Ulum Parakan? (3) Is there any effect of the Contextual learning model on the Aqidah Morals Subject on learning and psychomotor outcomes class 2 students MI Nurul Ulum Parakan?

This reaserch used a quantitative research approach with a quasi-experimental research type. The population is all class II students of MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek. The sample chosen was students in class II-A as the control class with a total of 20 students and class II-B as an experimental class with a total of 16 students. The sampling technique used was purposive sampling.

Data collection methods used are test and documentation methods. The analysis technique used is the first instrument test includes validity and reliability tests, the second prerequisite test includes the normality test and homogeneity test, the third hypothesis test includes the *t-test* and the Manova test.

The results of this reaserch can be concluded that: (1) There is an influence of the contextual learning model on the Aqidah Akhlak subject on the learning outcomes of students in grade 2 MI Nurul-Ulum Parakan Trenggalek with the calculation of the t-test the learning outcomes of grade 2 MI Nurul Ulum Parakan Tregalek students in the subject of Aqidah Morals material "Kalimat Thayyibah and Asmaul Husna" obtained gradesSay. (2-tailed)of 0.000, which means H_0 rejected and H_a accepted for valueSay. (2-tailed) < 0.05 . (2) There is an influence of the contextual learning model on the subject of Aqidah Akhlak on the psycomotor students of class 2 MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek by calcuting the t-test, the sig value is obtained. (2-tailed) of 0,004 which means that H_0 is rejected and H_a is accepted because of the sig (2-tailed) $< 0,05$. (3) there in an influencer of the contextual learning model on the Aqidah Akhlak subject on the learning and psychomotor result of class 2 MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek students with the calculation of the Manova test obtained a sig. (2-tailed) of 0,000 which means that H_0 is rejected and H_a is accepted because of the Sig. (2-tailed) $< 0,05$.

الملخص

رسالة الجامعي "تأثير نماذج التعلم السياقي على موضوع عقيدة أخلاق على نتائج التعلم لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم فاراكان ترينجالك ، ترينجالك "كتبتها اولفا اوليا نعمة ، قسم المدرسة الابتدائية لتعليم المعلمين ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. تحت الإشراف ديتا هندرياني ، الماجستير

الكلمات الرئيسية : السياق ، عقيدة أخلاق ، مخرجات التعلم.

هذا البحث مدفوع باستخدام نموذج المحاضرة (التقليدي) الذي لا يزال مستخدمًا أثناء عملية التعلم الحالية. يعتبر استخدام نموذج التعلم هذا رتيبًا لأن الطلاب سلبون أثناء نشاط المعلمين. هذا له تأثير منخفض على نتائج تعلم الطلاب. لذلك ، حاجة إلى نموذج تعليمي جديد بحيث يمكن للطلاب أن يكونوا نشطين في التعلم ويمكن زيادة نتائج تعلم الطلاب. لذا يتعين على المعلمين أن يتمتعوا بالمهارات اللازمة لاختيار نماذج التعلم وتطويرها. في محاولة لتحسين نتائج التعلم ، يمكن للمدرسين استخدام نموذج التعلم السياقي.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي (1) هل تأثير لنموذج التعلم السياقي على موضوع عقيدة الأخلاق على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم فاراكان ترينجالك ؟ (2) هل تأثير لنموذج التعلم السياقي على موضوع عقيدة أخلاق على الحركي النفسي لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم فاراكان ترينجالك ؟ (3) هل أي تأثير لنموذج التعلم السياقي على موضوع عقيدة أخلاق على نتائج التعلم والحركة النفسية لطلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم فاراكان ترينجالك ؟

تستخدم هذه الدراسة نهج بحث كمي بنوع بحث شبه تجريبي. السكان جميعهم من طلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم فاراكان ترينجالك كانت العينة المختارة عبارة عن طلاب في الفصل 7-1 كفئة ضابطة تضم ما مجموعه 20 طالبًا والفصل 7-ب كصف تجريبي يضم إجمالي 16 طالبًا. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادف. طرق جمع البيانات المستخدمة هي طرق الاختبار والتوثيق. تقنية التحليل المستخدمة هي أول اختبار للأداة يشتمل على اختبارات الصلاحية والموثوقية ، أما الاختبار الثاني فيشمل اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس ، أما اختبار الفرضية الثالث فيتضمن اختبار/اختبار t واختبار مانوفا.

يمكن استنتاج نتائج هذا البحث أن: (1) تأثير لنموذج التعلم السياقي على موضوع عقيدة أخلاق على نتائج التعلم للطلاب في الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم فاراكان ترينجالك مع حسابات الاختبارر-متحان حصل طلاب الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم فاراكان ترينجالك في مادة أخلاقيات العقيدة" كلمات طيبة وأسماعيل حسنة "على درجات أنفسهم. (2-الذيل) من 0.000 ، مما يعني ح0رفض وح مقبولة للقيمة أنفسهم. (2-الذيل) (2). $0.05 <$ تأثير لنموذج التعلم السياقي على موضوع عقيدة أخلاق على الطلاب النفسيين في الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم فاراكان ترينجالك مع حسابات الاختبارر-متحان القيمة المكتسبة أنفسهم. (2-الذيل) من 0.004 ، مما يعني ح0رفض وح مقبولة للقيمة أنفسهم. (2-الذيل) (3). $0.05 <$ هناك تأثير لنموذج التعلم السياقي على موضوع عقيدة الأخلاق على نتائج التعلم والحركية النفسية للفئة الثانية في المدرسة الابتدائية الإسلامية نور العلوم فاراكان ترينجالك مع حساب اختبار مانوفا الذي تم الحصول عليه بقيمة أنفسهم. (2-الذيل) من 0.000 ، مما يعني ح0رفض وح مقبولة للقيمة يقول. (2-الذيل) $0.05 <$