

**MANAJEMEN PROFESIONALISME GURU DALAM PENINGKATAN MUTU
PEMBELAJARAN DI MTsN BANDUNG TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



OLEH :

FATMASARI NURSABILLA

NIM:2811123088

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

**MANAJEMEN PROFESIONALISME GURU DALAM PENINGKATAN MUTU
PEMBELAJARAN DI MTsN BANDUNG TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH :

FATMASARI NURSABILLA

NIM: 2811123088

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Manajemen Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Fatmasari Nursabilla, NIM 2811123088 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 26 Juni 2016

Pembimbing

Drs. H. Abdul Manab, M. Ag

NIP. 19521211 198003 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A.

NIP. 19740408 200701 1 003

PENGESAHAN

MANAJEMEN PROFESIONALISME GURU DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI MTsN BANDUNG TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Disusun oleh

FATMASARI NURSABILLA

NIM. 2811123088

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2016

Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Drs. MASDUKI, M.Ag.

NIP. 19620708 199803 1 001

.....

Penguji Utama :

ANISSATUL MUFAROKAH, M.Pd.

NIP. 19700817 199803 2 001

.....

Sekretaris/Penguji :

Drs. ABDUL MANAB, M.Ag.

NIP. 19521211 198003 1 004

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 19720601200003 1 002

PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fatmasari Nursabilla
Nim : 2811123088
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Dosen pembimbing : Drs. H. Abdul Manab, M.Ag
Judul skripsi : “Manajemen Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dikenai sanksi menurut ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Tulungagung, 26 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan

Fatmasari Nursabilla

NIM. 2811123088

MOTTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۖ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam.
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.¹

¹ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*, (Jakarta : Lentera Hati, 2007), hal 400.

PERSEMBAHAN

Rasa terima kasih dan sujud syukur teruntuk Allah SWT atas anugerah terhebat yang telah ku terima sampai saat ini.

(Engkaulah Sumber kekuatanku dalam menjalani kehidupan)

Dengan segala keikhlasan hati, kupersembahkan karya kecil ini teruntuk orang-orang yang mempunyai arti penting dalam hidupku:

1. Kedua orang tuaku, ayahku (alm) Supriyono dan ibuku Supatmi yang telah mendidikku, menjadi penyemangatkku dan telah mengantarkanku sampai kepada pendidikanku saat ini.
2. Saudara-sadaraku terimakasih sudah mendunkungku dan memberi semangat padaku menyelesaikan karya ini.
3. Patner setiaku Mas David Prameswara, terimakasih telah mendukung dan memberi motivasi penyemangat untukku hingga terselesainya study dan skripsi ini.
4. Bapak Abdul Manab yang senantiasa membimbingku dan memberikan arahan selama ini, sehingga terselesainya studi dan skripsi ini.
5. Keluarga besar MTsN Bandung Tulungagung yang telah menyambut dengan baik dan selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Guru-guru dan Dosen-dosenku yang telah mengukir jiwaku dengan ilmu.
7. Teman-temanku di PAI-C yang sudah mengukir kenangan-kenangan manis yang takkan pernah terlupakan.
8. Sahabat-sahabatku Hana, Evi, Hesty terimakasih selalu memberi semangat hingga terselesainya karya tulis ini.
9. Sahabat-sahabatku yang satu pembimbing dan juga yang tidak satu pembimbing terimakasih banyak selalu memberikan semangat sehingga terselesainya studi dan skripsi ini.
10. Almamaterku yang sesuai dengan tekad dan perjuanganku di dalamnya.

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. dan ummatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi yang berjudul Manajemen Profesionalisme Guru Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Di MTsN Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016 maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan pengembangan lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak. Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Abdul Manab, M. Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/ Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Nur Rohmad, M.Pd., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung yang telah memberikan izin kepada peneliti guna melakukan penelitian di MTs Negeri Tulungagung.
8. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materiil untuk mencapai gelar sarjana.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah, Aamiin.

Tulungagung, 26 Juni 2016

Penulis

FATMASARI NURSABILLA

NIM. 2811123088

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Dartar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan	18

BAB II : KAJIAN TEORI

A. MANAJEMEN	20
--------------------	----

a.	Pengertian Manajemen	21
b.	Pengertian Manajemen menurut para ahli	22
c.	Syarat-syarat Manajemen	27
d.	Proses atau Langkah-langkah dalam Manajemen	29
e.	Tujuan dan Manfaat Manajemen	36
B.	PROFESIONALISME GURU	37
1.	PROFESIONALISME	37
a.	Pengertian Profesionalisme	37
b.	Pengertian Profesionalisme menurut para ahli	42
c.	Pandangan Islam tentang Profesionalisme	44
2.	GURU	46
a.	Pengertian Guru	46
b.	Pengertian Guru menurut para ahli	47
c.	Ciri-ciri Profesionalisme Guru	54
d.	Syarat Profesionalisme Guru	56
C.	PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN	62
1.	PENINGKATAN MUTU	62
a.	Pengertian Peningkatan Mutu	62
b.	Pengertian Mutu menurut para ahli	65
c.	Strategi Peningkatan Mutu	72
2.	PEMBELAJARAN	75
a.	Pengertian Pembelajaran	75
b.	Pengertian pembelajaran menurut para ahli	77
c.	Tujuan Pembelajaran	78
d.	Tahapan Evaluasi	81
D.	PENELITIAN TERDAHULU	83
E.	PARADIGMA PENELITIAN	90

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Pola dan Jenis Penelitian	93
B.	Kehadiran Peneliti	98

C. Lokasi Penelitian	100
D. Sumber Data	101
E. Tehnik dan Prosedur Pengumpulan Data	104
F. Teknik Analisis data	111
G. Pengecekan keabsahan Data	113

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. PAPARAN DATA	120
1. Pemrograman Manajemen Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri Bandung Tulungagung	120
2. Pelaksanaan Manajemen Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri Bandung Tulungagung	125
3. Nilai Lebih dari Manajemen Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri Bandung Tulungagung	134
B. TEMUAN PENELITIAN	140
1. Berkaitan dengan Alasan Pemrograman Manajemen Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri Bandung Tulungagung	140
2. Berkaitan dengan pelaksanaan Manajemen Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri Bandung Tulungagung	141
3. Berkaitan dengan Nilai Lebih dari Manajemen Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri Bandung Tulungagung	142

BAB V : PEMBAHASAN

1. Pemrograman Manajemen Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri Bandung Tulungagung	143
2. Pelaksanaan Manajemen Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri Bandung Tulungagung	157

3. Nilai Lebih dari Manajemen Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTs Negeri Bandung Tulungagung	165
--	-----

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	173
B. Saran-saran	174

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Daftar PNS KEMENAG di MTsN Bandung Tulungagung	181
Tabel 4.2 : Daftar GTT di MTsN Bandung Tulungagung	182
Tabel 4.3 : Daftar PTT di MTsN Bandung Tulungagung	182

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka Berfikir	92
Bagan 4.1 : Struktur Organisasi MTsN Bandung Tulungagung	180

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil Masrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung	176
2. BKG (Beban Kerja Guru)	184
3. Data Informan	201
4. Pengkodingan	202
5. Transkrip Wawancara (Interview)	204
6. Fieldnote	223
7. Kartu Bimbingan	228
8. Surat Permohonan Izin Penelitian	231
9. Surat Keterangan Penelitian	232
10. Laporan Selesai Bimbingan	232
11. Dokumen Penelitian	234
12. Biodata Penulis	235

ABSTRAK

Fatmasari Nursabilla, Manajemen Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTsN Bandung Tulungagung, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Drs. Abdul Manab, M.Ag.

Kata kunci : Manajemen, Profesionalisme Guru, Peningkatan Mutu

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh era pembangunan dan negara yang sedang berkembang seperti Indonesia ini, adanya manajemen sangat membantu dalam memajukan suatu lembaga pendidikan, disini guru mempunyai peranan penting dalam mengabdikan untuk meningkatkan kecerdasan bangsa termasuk bimbingan pada generasi mendatang, maju mundurnya suatu bangsa ditentukan oleh seorang pendidik. Oleh karena itu seorang guru mempunyai kewajiban secara langsung untuk mengawasi dan membantu proses belajar pada peserta didik dan anak didik.

Diakui atau tidak, guru akan selalu menjadi unsur penting yang menentukan berhasil atau tidaknya suatu pendidikan. Oleh karena itu maka guru selalu berperan dalam pembentukan sumberdaya manusia yang potensial dibidang pembangunan bangsa dan negara. Guru adalah orang kedua setelah orang tua yang selalu mendidik dan mengawasi anak, untuk menuju cita-cita dan tujuan hidupnya. Oleh karena seorang guru harus memiliki dedikasi yang sangat tinggi dan profesi yang dipilihnya itu bukan pekerjaan sampingan, sebab diakui atau tidak gurulah yang menentukan keberhasilan mutu pembelajaran.

Berpegang dari latar belakang diatas serta dasar pemikiran yang terdapat didalamnya maka fokus penelitian sebagai berikut : (1) mengapa madrasah memprogramkan manajemen profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pembelajaran. (2) bagaimana pelaksanaan manajemen profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di MTsN Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016. (3) bagaimana nilai lebih dari manajemen profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di MTsN Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui mengapa madrasah memprogramkan manajemen profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pembelajaran. (2) untuk mengetahui pelaksanaan manajemen profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di MTsN Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016. (3) untuk mengetahui nilai lebih dari manajemen profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di MTsN Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian di lakukan di MTs Negeri Bandung Tulungagung. Untuk melakukan penelitian, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian etnografi. Lokasi penelitian di MTsN Bandung Tulungagung, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, serta dokumentasi, serta analisis data dengan model Theme-Based Assertion yaitu menganalisis tiap tema yang sesuai dengan tema dasar, pengecekan keabsahan temuan dengan menggunakan triangulasi data dengan adanya membercek.

Dari fokus dan tujuan penelitian diatas, Hasil penelitian memunculkan beberapa temuan yaitu : pada fokus pertama di temukan bahwa : pemrograman manajemen profesionalisme guru untuk melihat mutu madrasah, untuk mengadakan perekrutan guru yang terlatih, untuk pembagia tugas yang profesional. Fokus yang kedua ditemukan bahwa : pelaksanaan manajemen profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pembelajaran sudah sesuai dengan langkah-langkah manajemen yaitu dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian, untuk melaksanakan peningkatan mutu dengan mengadakan supervisi. Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan BKG. Fokus yang ketiga yaitu tentang nilai lebih dari manajemen profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pembelajaran, yaitu ditemukan : nilai lebihnya guru menjadi lebih profesional dalam mengajar, profesional dalam menggunakan media pembelajaran dan mempunyai kode etik yang baik, pada pihak sekolah nilai lebihnya adalah sekolah menjadi lebih unggul dan mutu yang baik.

Dari temuan di atas dapat disimpulkan bahwa manajemen profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di MTs Negeri Bandung Tulungagung sudah berjalan baik. Pemrograman manajemen profesionalisme memanglah sudah tuntutan zaman yang serba modern seperti sekarang ini, selain itu profesionalisme guru memanglah sudah menjadi tuntutan pemerintah yang di atur dalam peraturan pemerintah tentang guru dan dosen. Untuk pemrograman manajemen yakni untuk menentukan kualifikasi akademik guru sesuai dengan pelajaran yang diampu, dengan adanya pemrograman manajemen madrasah dapat mengetahui kekuatan madrasah tersebut dalam daya saing dengan lembaga lain di dunia pendidikan. Pelaksanaan manajemen sudah sesuai dengan pelaksanaan proses manajemen pada umumnya, yaitu dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian. Untuk profesionalisme guru sudah termenej dengan baik, yaitu di mulai dari perencanaan perekrutan calon guru, untuk pengendalian adanya evaluasi dan supervisi. Untuk melihat kinerja yang profesional pelaksanaannya sudah sesuai dengan BKG (beban kerja guru). Sebagai nilai lebih dari pelaksanaan profesionalisme guru yaitu : pada pihak guru, guru memiliki kode etik yang baik, semua guru sudah tersertifikasi, guru berkompeten dalam melaksanakan tugasnya, guru menguasai teknologi dan media pembelajaran, serta nilai pada pihak madrasah, mutu dari pembelajaran dimadrasah tersebut menjadi meningkat dan mampu bersaing dengan lembaga lain di sekitar Kec. Bandung dan terbukti MTsN Bandung unggul diantara lembaga lain.

ABSTRACT

Fatmasari Nursabilla, Management Professionalism Teacher to Improvement Learning Quality in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung, Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute Tulungagung, Drs. Abdul Manab, M.Ag.

Keywords: Management, Teacher Professionalism, Quality Improvement

This research is motivated by an era of development and developing countries such as Indonesia, the management is very helpful in promoting an educational institution, here the teacher has an important role in serving to enhance the intelligence of the nation, including guidance on future generations, reciprocation of a nation is determined by an educator. Therefore a teacher has a direct obligation to oversee and assist in the learning process of students and pupils.

Recognized or not, the teacher will always be an important element that determines the success or failure of an education. Therefore, the teacher always plays a role in the formation of human resources potential in the field of development of the nation and the state. Teacher's is the second person after parents were always educated and supervise children, for towards the ideals and purpose of his life. Therefore, a teacher must have a very high dedication and his chosen profession was not moonlighting, because the teacher acknowledged or not that determines the success of the quality of learning.

Adhering of the above background and the rationale contained in it, the focus of the study as follows: (1) Why the madrasa management program the professionalism of teachers in improving the quality of learning. (2) How the implementation of management professionalism of teachers in improving the quality of learning in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung Academic Year 2015/2016. (3) How the value of management professionalism of teachers in improving the quality of learning in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung Academic Year 2015/2016.

As for the objectives of this study were: (1) to find out why the madrasa management programs the professionalism of teachers in improving the quality of learning. (2) To assess the implementation of management professionalism of teachers in improving the quality of learning in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung Academic Year 2015/2016. (3) To determine the value of management professionalism of teachers in improving the quality of learning in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung Academic Year 2015/2016.

The study was conducted in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung. To collect data, the study used descriptive qualitative method with the type of ethnographic research. Research sites in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung, data collection techniques by observation, interviews, and documentation, and data analysis with the

model Theme-Based Assertion, checking the validity of the findings using triangulation of data by the member check.

Of focus and purpose of the study above, results showed that the management of the professionalism of teachers in improving the quality of learning has been running well. Programming management professionalism is indeed already paced demands of modern times, as now, in addition to the professionalism of teachers is indeed already a government demands that are set in the government regulation of teachers and lecturers. For the management of programming to determine the qualification of teachers in accordance with the lessons of teaching, with their programming madrassa management can determine the strength of the school was in competitiveness with other institutions in the world of education. Management implementation is in conformity with the implementation of management processes in general, starting from the planning, organizing, implementing, and controlling. For the professionalism of teachers have been managed well, is from planning to recruit prospective teachers, to control the evaluation and supervision. To see a professional performance implementation is in accordance with the workload of teachers. As the value of the implementation of the professionalism of teachers, namely: the part of the teacher, the teacher has a code of ethics that is good, all the teachers are certified, teachers are competent in carrying out their duties, teachers master the technology and media, as well as the value at the madrasah, the quality of learning in the madrassa be increased and able to compete with other institutions around the district Bandung, and State Islamic Junior High School Bandung proved superior among other institutions.

الملخص

فتماساري نورسايبلا، الاحتراف إدارة المعلمين في تحسين نوعية التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج، أطروحة، وزارة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور. عبد المناب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاحتراف، الإدارة المعلم، تحسين الجودة

والدافع وراء هذا البحث من قبل عصر التنمية والدول النامية مثل إندونيسيا وإدارة مفيد جدا في تعزيز المؤسسة التعليمية، وهنا المعلم له دور مهم في خدمة لتعزيز الاستخبارات التابعة للدولة، بما في ذلك التوجيه على الأجيال القادمة، ويتم تحديد تبادل للأمة من قبل المربي. لذلك المعلم لديه التزام مباشر للإشراف والمساعدة في عملية تعلم الطلبة والتلاميذ.

معترفا بما أم لا، فإن المعلم أن يكون دائما عنصرا هاما التي تحدد نجاح أو فشل التعليم. ولذلك، فإن المعلم دائما يلعب دورا في تشكيل إمكانات الموارد البشرية في مجال الأمة والدولة. المعلم هو الشخص الثاني بعد الآباء كانوا دائما تثقيف والإشراف على الأطفال، لنحو المثل العليا ووجهة حياته. لذلك، يجب أن يكون المعلم التفاني عالية جدا ومهنة المختار لن يكون العمل الإضافي، لأن المعلم اعترف أو لم يحدد نجاح نوعية التعلم.

التمسك الخلفية المذكورة أعلاه، والأساس المنطقي الواردة فيه، والتركيز على الدراسة على النحو التالي: (1) لماذا برنامج المدرسة إدارة المهنية للمعلمين في تحسين نوعية التعلم. (2) كيف تنفيذ الاحتراف إدارة المعلمين في تحسين نوعية التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج العام الدراسي 2016/2015. (3) كيف قيمة الاحتراف إدارة المعلمين في تحسين نوعية التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج العام الدراسي 2016/2015.

أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة هم: (1) لمعرفة لماذا برنامج إدارة المدرسة المهنية للمعلمين في تحسين نوعية التعلم. (2) لتقييم تنفيذ الاحتراف إدارة المعلمين في تحسين نوعية التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج

تولونج اجونج العام الدراسي 2016/2015. (3) لتحديد قيمة الاحتراف إدارة المعلمين في تحسين نوعية التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج العام الدراسي 2016/2015.

الأبحاث التي أجريت في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج. لجمع البيانات، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي النوعي مع نوع من البحوث الإثنوغرافية. مواقع البحث في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج، وتقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق، وتحليل البيانات مع التأكيد تدور حول موضوع ونموذج، والتحقق من صحة النتائج باستخدام التثليث من البيانات عن طريق الفحص الأعضاء.

من التركيز والغرض من هذه الدراسة أعلاه، وأظهرت النتائج أن إدارة الكفاءة المهنية للمعلمين في تحسين نوعية التعلم قد تسير على ما يرام. إدارة البرمجة الاحتراف هو في الواقع بالفعل تيرة مطالب العصر الحديث، كما هو الحال الآن، بالإضافة إلى الكفاءة المهنية للمعلمين هو في الواقع بالفعل مطالب الحكومة التي تم تعيينها في التنظيم الحكومي للمعلمين والمحاضرين. لإدارة البرمجة لتحديد تأهيل المعلمين وفقا للدروس التعليمية، مع إدارتها مدرسة البرمجة يمكن تحديد كانت قوة من المدرسة في القدرة على المنافسة مع المؤسسات الأخرى في العالم من التعليم. تنفيذ إدارة يتوافق مع تنفيذ عمليات الإدارة بشكل عام، بدءا من التخطيط والتنظيم والتنفيذ، والسيطرة. لينظم الكفاءة المهنية للمعلمين بالفعل، أي من التخطيط لتوظيف المعلمين المحتملين، للسيطرة على التقييم والإشراف. لرؤية تنفيذ الأداء المهني هو وفقا لحجم العمل للمعلمين. حيث بلغت قيمة تنفيذ الكفاءة المهنية للمعلمين، وهي: من جانب المعلم، المعلم لديه مدونة لقواعد السلوك ما هو جيد، معتمدة جميع المعلمين والمدرسين أكفاء في القيام بواجباتهم والمعلمين إتقان التكنولوجيا ووسائل الإعلام، فضلا عن القيمة في المدارس الدينية، ونوعية التعلم في المدرسة للزيادة وقادرة على المنافسة مع المؤسسات الأخرى في جميع أنحاء المنطقة. ثبت في منطقة باندونج و المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج المتفوق بين المؤسسات الأخرى.