

فهرس

ب	الغلاق
ج	موافقة المشرف
د	التصديق
هـ	إقرار الأصالية
ز	الشعار
ح	الإهداء
ي	كلمة الشكر والتقدير
م	ملخص
ق	فهرس
ث	دفتر الصورة
خ	دفتر الجدوال
ض	دفتر الملحقات
١	الباب الأول: مقدمة
١	١ . خليفة البحث
٨	٢ . مسائل البحث

٨	٣. أهداف البحث
٩	٤. حدود البحث
١٠	٥. فوائد البحث
١١	٦. إفتراضية.....
١٢	٧. توضيح المصطلحات
١٤	٨. ترتيب البحث
٢٨	الباب الثاني: نظريات
٢٨	المبحث الأول: فعالية التعليم
٢٨	١. مفهوم الفعالية التعليم.....
٣٠	٢. وسائل التعليم.....
٣١	٣. منفعة وسائل التعليم.....
٣٤	٤. أنواع وسائل التعليم.....
٣٥	المبحث الثاني: مفهوم القاموس.....
٣٥	١. تعريق القاموس.....
٣٧	٢. معايير القاموس.....
٤٠	٣. أنواع القاموس.....
٤٨	المبحث الثالث: مفهوم المفردات.....
٤٨	١. تعريف المفردات.....
٤٩	٢. أهداف تعليم المفردات.....
٥٠	٣. استراتيجية تعليم المفردات.....
٥٢	٤. طريقة تعليم المفردات.....
٤١	الإطار النظري.....

٤٢	البحوث السابقة.....
٥٥	الباب الثالث: منهجية البحث
٥٥	١. تصميم البحث
٥٩	٢. متغيرات البحث
٥٩	٣. المجتمع والعينة والمعاينة البحث
٦١	٤. شبكة الأدوات البحث
٦٥	٥. أدوات البحث
٦٧	٦. البيانات و مصدرها
٦٩	٧. طريقة جمع البيانات
٧٠	٨. طريقة تحليل البيانات
٨١	الباب الرابع: نتائج البحث
٨١	١. وصفية البيانات
٩٧	٢. اختبار الافتراضية
١١٩	٣. إعادة تلخيص نتائج البحث
١٢١	الباب الخامس: مناقشة البحث
	١. مدى فعالية القاموس العربي لترقية مفردات الطلاب الصف الحادى عشر في علم الطبيعة في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بليتار لسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢. العوائق في استخدام القاموس العربي لترقية مفردات الطلاب الصف الحادى

عشر في علم الطبيعة في المدرسة الثانوية الإسلامية معارف أودان أوو بليتار

لسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ١٢٧

الباب السادس: الخاتمة ١٢٩

١. الخلاصة ١٢٩

٢. الافتراضية ١٢٩

المراجع ١٣٢

الملحقات ١٣٥