

ABSTRAK

Emi Nur Azlina. NIM: 17205163052. Skripsi. Jurusan: Tarbiyah Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Judul: *Peran Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung*. Pembimbing: Musrikah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru, Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar banyak dipengaruhi oleh kualitas pengajaran. Guru menguasai banyak faktor yang mempengaruhi motivasi, prestasi dan perilaku peserta didik mereka. Guru harus berupaya keras untuk menciptakan suasana yang aman dan tenang yang membuat peserta didik tertarik dengannya, sehingga dengan tertariknya peserta didik terhadap guru akan menimbulkan minat siswa untuk mempelajari apa yang akan diajarkan guru, sehingga hasil belajar peserta didik meningkat.

Fokus Penelitian: 1). Bagaimana peranan guru sebagai demonstrator dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Karangsono? 2). Bagaimana peranan guru sebagai pengelola kelas dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Karangsono? 3). Bagaimana peranan guru sebagai mediator dan fasilitator dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Karangsono? 4). Apa saja peranan guru sebagai evaluator dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Karangsono?.

Tujuan Penelitian: 1). Untuk mendeskripsikan peranan guru sebagai demonstrator dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Karangsono. 2). Untuk mendeskripsikan peranan guru sebagai pengelola kelas dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Karangsono. 3). Untuk mendeskripsikan peranan guru sebagai mediator dan fasilitator dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Karangsono. 4). Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai evaluator dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika di MI Mifathul Huda Karangsono.

Metode Penelitian: 1). Pendekatan dan Jenis Penelitian: Kualitatif, 2). Lokasi Penelitian: MI Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung. 3). Kehadiran Peneliti: Peneliti hadir di lokasi penelitian sebagai instrument penelitian, 4). Instrumen Penelitian: Pedoman wawancara, pedoman observasi, pedoman dokumentasi. 5). Pengecekan keabsahan data: Triangulasi, pembahasan sejawat, perpanjangan kehadiran.

Hasil penelitian: 1). Peranan guru sebagai demonstrator dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika diaplikasikan melalui system pembelajaran terapan, dengan langkah sejak dari pengenalan materi dan kebutuhan sarana prasarana. Guna meningkatkan efektifitas peranannya maka diterapkan system komunikasi sejawat antar guru dengan guru yang lainnya. 2). Peranan guru sebagai pengelola kelas dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika dilakukan dengan system pengelolaan terbuka dengan memberikan

system kelas dan pembelajaran yang variatif dan memberikan ruang untuk *remedial teaching*. 3). Peranan guru sebagai mediator dan fasilitator dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika dilakukan dengan cara memanfaatkan seluruh media dan sarana prasarana yang ada. 4). Peranan guru sebagai evaluator dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika diterapkan melalui perencanaan yang matang dan pemberian peluang untuk remedial teaching bagi siswa yang kurang berhasil.

الملخص

إيمي نور أزلينا. NIM: 17205163052. رسالة. القسم: التربية البرنامج الدراسي: مدرسة ابتدائية
تعليم المعلم. العنوان: دور المعلمين في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في الرياضيات في مدرسة
ابتدائية مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونج اجونج. المشرف: شركة ، M.Pd.I.
الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، مخرجات تعلم الطالب

تتأثر نتائج التعلم بشكل كبير بجودة التدريس. يتقن المعلمون العديد من العوامل التي تؤثر على
دوافع الطلاب وإنجازهم وسلوكهم. يجب أن يسعى المعلمون إلى خلق جو آمن وهادئ يجعل
الطلاب مهتمين بهم ، بحيث يؤدي اهتمام الطلاب بالمعلمين إلى إثارة اهتمام الطلاب بتعلم ما
سيدرسه المعلم ، بحيث تزيد نتائج تعلم الطلاب.

التركيز البحثي: (1). ما هو دور المعلم كمدرس في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في مادة الرياضيات
في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى كارانجسونو؟ (2). ما هو دور المعلم كمدير فصل في تحسين
مخرجات تعلم الطلاب في الرياضيات في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى كارانجسونو؟ (3). ما هو دور
المعلم كوسيط وميسر في تحسين نواتج تعلم الطلاب في الرياضيات بالمدرسة ابتدائية مفتاح الهدى
كارانجسونو؟ 4. ما هو دور المعلمين كمقيمين في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة الرياضيات في
مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى كارانجسونو؟.

أهداف البحث: (1). وصف دور المعلم كمدرس في تحسين نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات في
مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى كارانجسونو. (2). وصف دور المعلم كمدير فصل في تحسين نتائج تعلم
الطلاب في الرياضيات في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى كارانجسونو. 3. وصف دور المعلم كوسيط
وميسر في تحسين نواتج تعلم الطلاب في الرياضيات في مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى كارانجسونو.
(4). وصف دور المعلم كمقيم في تحسين نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات في مدرسة ابتدائية
ميفتول الهدى كارانجسونو.

طرق البحث: (1). منهج البحث ونوعه: نوعي ، (2). موقع البحث: مدرسة ابتدائية مفتاح الهدى
كارانجسونو نجونوت تولونج اجونج. (3). حضور الباحث: يتواجد الباحثون في موقع البحث كأداة

بحث ، 4). أدوات البحث: دليل المقابلة ، دليل الملاحظة ، دليل التوثيق. 5). التحقق من صحة البيانات: التثليث ، مناقشة الأقران ، تمديد الحضور.

نتائج البحث: 1). يتم تطبيق دور المعلم كمتدرب في تحسين نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات من خلال نظام التعلم التطبيقي ، مع خطوات تبدأ من إدخال المواد واحتياجات البنية التحتية. من أجل زيادة فعالية دورها ، يتم تطبيق نظام اتصال الأقران بين المعلمين والمعلمين الآخرين. 2). يتم تنفيذ دور المعلم كمدير فصل في تحسين نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات من خلال نظام إدارة مفتوح من خلال توفير فصل متنوع ونظام تعليمي وتوفير مساحة للتدريس العلاجي. 3). يتم دور المعلم كوسيط وميسر في تحسين نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات من خلال استخدام جميع الوسائط والبنية التحتية الموجودة. 4). يتم تطبيق دور المعلم كمقيم في تحسين نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات من خلال التخطيط الدقيق وتوفير الفرص للتدريس العلاجي للطلاب الأقل نجاحًا.

ABSTRACT

Emi Nur Azlina. NIM: 17205163052. Thesis. Department: Tarbiyah Study Program: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Title: The Role of Teachers in Improving Student Learning Outcomes in Mathematics at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung. Supervisor: Musrikah, M.Pd.I.

Keywords: Teacher's Role, Student Learning Outcomes

Learning outcomes are much influenced by the quality of teaching. Teachers master many factors that influence the motivation, achievement and behavior of their students. Teachers must strive to create a safe and calm atmosphere that makes students interested in them, so that students' interest in teachers will generate student interest in learning what the teacher will teach, so that student learning outcomes increase.

Research Focus: 1). What is the role of the teacher as a demonstrator in improving student learning outcomes in Mathematics at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono? 2). What is the role of the teacher as a class manager in improving student learning outcomes in Mathematics at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono? 3). What is the role of the teacher as a mediator and facilitator in improving student learning outcomes in Mathematics at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono? 4. What are the roles of teachers as evaluators in improving student learning outcomes in Mathematics at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono?.

Research Objectives: 1). To describe the role of the teacher as a demonstrator in improving student learning outcomes in Mathematics at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono. 2). To describe the role of the teacher as a class manager in improving student learning outcomes in Mathematics at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono. 3. To describe the role of the teacher as a mediator and facilitator in improving student learning outcomes in Mathematics at Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono. 4). To describe the role of the teacher as an evaluator in improving student learning outcomes in Mathematics at Madrasah Ibtidaiyah Mifathul Huda Karangsono.

Research Methods: 1). Approach and Type of Research: Qualitative, 2). Research Location: Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung. 3). Researcher Presence: Researchers are present at the research location as a research instrument, 4). Research Instruments: Interview guide, observation guide, documentation guide. 5). Checking data validity: Triangulation, peer discussion, extension of attendance.

Research results: 1). The teacher's role as a demonstrator in improving student learning outcomes in Mathematics is applied through an applied learning system, with steps starting from the introduction of material and infrastructure needs. In

order to increase the effectiveness of its role, a peer communication system is applied between teachers and other teachers. 2). The role of the teacher as class manager in improving student learning outcomes in Mathematics is carried out with an open management system by providing a varied class and learning system and providing space for remedial teaching. 3). The teacher's role as a mediator and facilitator in improving student learning outcomes in Mathematics is done by utilizing all existing media and infrastructure. 4). The teacher's role as an evaluator in improving student learning outcomes in Mathematics is applied through careful planning and providing opportunities for remedial teaching for students who are less successful.