

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	15
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Paradigma Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi Penelitian	54
C. Kehadiran Peneliti	55
D. Instrumen Penelitian.....	57
E. Data dan Sumber Data.....	58
F. Teknik Pengumpulan Data	60

G.	Teknik Analisis Data	64
H.	Pengecekan Keabsahan Temuan	66
I.	Tahap-Tahap Penelitian.....	69
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Singkat latar Obyek Penelitian.....	71
B.	Penyajian Data Penelitian.....	74
C.	Deskripsi Temuan.....	86
BAB V	PEMBAHASAN	
A.	Peranan Guru sebagai Demonstrator dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika	90
B.	Peranan Guru sebagai Pengelola Kelas dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika	92
C.	Peranan Guru sebagai Mediator dan Fasilitator dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika	95
D.	Peranan Guru sebagai Evaluator dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika	96
BAB VI	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	98
B.	Saran-Saran.....	99
KEPUSTAKAAN	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103