

## **ABSTRAK**

Imam Badarudin Sholeh, 2811123106, 2016. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Kauman Tulungagung", Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing : oleh Dr. Agus Purwowidodo, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Media Pembelajaran merupakan salah satu alat bantu dalam pembelajaran. Media pembelajaran berguna untuk membantu seorang pengajar dalam menyampaikan materi kepada pelajar supaya materi bisa lebih cepat diterima dengan baik. Motivasi belajar berarti dorongan atau semangat dari diri bahkan bisa didapatkan dari orang lain. Motivasi biasanya berguna untuk memberikan semangat baru kepada seorang pelajar yang malas belajar, sehingga bisa menjadi semangat belajar lagi. Motivasi ini bisa didapatkan dari dalam diri kita sendiri bahkan bisa juga dari orang tua,guru dan teman. Hasil belajar merupakan perolehan dari proses belajar siswa sesuai dengan tujuan pengajaran. Dalam proses pembelajaran guna memahami materi pelajaran penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar sedikit memberi pengaruh terhadap hasil belajarnya.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan media visual dalam bentuk gambar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMPN 1 Kauman Tulungagung? (2) Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMPN 1 Kauman Tulungagung? (3) Apakah ada interaksi penggunaan media visual dalam bentuk gambar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMPN 1 Kauman Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh penggunaan media visual berbentuk gambar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMPN 1 Kauman Tulungagung (2) Mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMPN 1 Kauman Tulungagung (3) Mengetahui interaksi penggunaan media visual berbentuk gambar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII di SMPN 1 Kauman Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016 yang sejumlah total 394 siswa. Dengan menggunakan purposive sampling dalam pengambilan sampel. Sedangkan teknik dan instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi dan angket. Untuk selanjutnya dianalisis menggunakan analisis statistic dengan analisis uji anova memakai uji t dan uji F dengan menggunakan bantuan computer program SPSS 16.0 for windows.

Berdasarkan hasil uji analisis anova diperoleh: (a) penggunaan media pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar, dengan rumus statistic diperoleh  $t$  hitung= 2,643 dan  $t$  tabel= 2,384 dengan  $t$  hitung >  $t$  tabel yaitu  $2,643 > 2,384$  dan dengan bantuan aplikasi SPSS 16.0 diperoleh signifikan  $0,023 < 0,05$ . Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar dengan pengaruhnya sebesar 25,9 % dan sisanya disebabkan oleh variabel lain. (b) Motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar, dengan rumusan statistic diperoleh  $t$  hitung = 3,194 dan  $t$  tabel = 2,384 dengan  $t$  hitung >  $t$  tabel yaitu  $3,194 > 2,384$  dan dengan bantuan aplikasi SPSS 16.0 diperoleh signifikan  $0,002 < 0,05$ . Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan pengaruh sebesar 35 % dan sisanya dipengaruhi variabel lain. Berdasarkan uji analisis anova diperoleh: penggunaan media pembelajaran bersama-sama perpengaruh terhadap hasil belajar berdasarkan uji F dengan signifikan  $0,00 < 0,05$ .

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran dan motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas VII SMPN 1 Kauman Tulungagung.

## **ABSTRACT**

Imam Badarudin Sholeh, 2811123106, 2016. "Influence of Media Learning and Motivation Study on Learning Outcomes Student Class VII State Junior High School 1 Kauman Tulungagung", Thesis Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor by: Dr. Agus Purwowidodo, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** Media Education, Motivation, Learning Outcomes

Media is one of the tools in learning. Learning media is useful to assist a teacher in presenting material to students so that material can be more quickly accepted well. Motivation to learn means encouragement or even the spirit of self can be obtained from others. Motivation is usually useful to give new vigor to a lazy student learning, so that it can be the spirit of learning again. Motivation may come from within ourselves that it is also of parents, teachers and friends. The result of learning is the acquisition of the learning process of students in accordance with the purpose of teaching. In the process of learning to understand the subject matter of learning media use and learning motivation slightly influenced the study results.

The problem of this thesis is (1) Is there any effect of the use of visual media in the form of an image to the learning outcomes of Islamic Religious Education class VII State Junior High School 1 Kauman Tulungagung? (2) Is there any influence learning motivation to the learning outcomes of Islamic Religious Education class VII State Junior High School 1 Kauman Tulungagung? (3) Is there an interaction use visual media in the form of pictures and learning motivation to the learning outcomes of Islamic Religious Education class VII State Junior High School 1 Kauman Tulungagung.

As for the objectives in this study were (1) Determine the effect of the use of visual media shaped the image to the learning outcomes of Islamic Religious Education class VII State Junior High School 1 Kauman Tulungagung (2) Determine the influence of learning motivation to the learning outcomes of Islamic Education students of class VII State Junior High School 1 Kauman Tulungagung (3) Determine the interaction of the use of visual media and the image-shaped learning motivation towards learning outcomes Islamic Religious Education class VII State Junior High School 1 Kauman Tulungagung.

The approach used in this study is a quantitative approach with descriptive research correlative. The population in this study were all students of class VII State Junior High School 1 Kauman Tulungagung Academic year 2015/2016 the total number of 394 students. By using purposive sampling in the sampling. While the techniques and instruments of data collection in this study is the engineering documentation and questionnaires. For further analyzed using statistical analysis with ANOVA test analysis wear t test and F with the help of computer program SPSS 16.0 for Windows.

Based on the test results of the analysis of ANOVA obtained: (a) the use of instructional media influence on learning outcomes, with the formula statistic

obtained  $t_{\text{count}} = 2,643$  and  $t_{\text{table}} = 2.384$  with  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  is  $2,643 > 2,384$  and with the help of SPSS 16.0 was obtained significantly  $0,023 < 0.05$ . Based on this it can be concluded that the use of learning media influence on learning outcomes by the effect of 25.9% and the remainder caused by other variables. (b) Learning motivation effect on learning outcomes, with the formulation of statistics obtained  $t = 3.194$  and  $t_{\text{table}} = 2.384$  with  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  is  $3,194 > 2,384$  and with the help of SPSS 16.0 was obtained significant  $0.002 < 0.05$ . Based on this we can conclude that the motivation to learn for learning outcomes to the effects of 35% and the rest is influenced by other variables. Based on ANOVA analysis test is obtained: the use of learning media together have an effect on learning outcomes based on test F with a significant  $0.00 < 0.05$ .

Based on the results of this study concluded that the use of media learning and motivation influence the learning outcomes of Islamic Religious Education class VII State Junior High School 1 Kauman Tulungagung.

## الملخص

الإمام بدر الدين صالح، 2016، 2811123106. "تأثير التعلم وسائل الإعلام ودراسة الدوافع على مخرجات التعلم الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج" قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج المشرف: الدكتور أجوس فوروأيدودو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التربية الإعلامية، الحافظ، مخرجات التعلم

وسائل الإعلام هي واحدة من الأدوات في التعلم. وسائل الإعلام التعلم مفید لمساعدة المعلم في تقديم المواد للطلاب بحيث المواد يمكن أن تكون مقبولة بشكل أسع أيضا. الدافع للتعلم وسائل التشجيع أو يمكن الحصول عليها حتى روح الذات من الآخرين. الدافع هو عادة مفيدة لإعطاء دفعه جديدة لتعلم الطالب كسول، بحيث يمكن أن تكون روح التعلم مرة أخرى. الدافع قد يأتي من داخل أنفسنا أنه هو أيضا من الآباء والأمهات والمعلمين والأصدقاء. نتيجة التعلم هو اكتساب عملية التعلم لدى الطالب وفقا للأغراض التعليمية. في عملية التعلم لفهم موضوع تعلم استخدام وسائل الإعلام والتعلم الدافع أثرت قليلا على نتائج الدراسة.

مشكلة هذه الأطروحة هي (1) هل هناك أي تأثير على استخدام وسائل الإعلام المرئي في شكل صورة إلى نتائج التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج؟ (2) هل هناك أي تأثير الدافع التعلم لمخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج؟ (3) هل هناك تفاعل استخدام الإعلام المرئي في شكل صور والدافع تعلم مخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج. أما بالنسبة للأهداف في هذه الدراسة كانت (1) تحديد تأثير استخدام وسائل الإعلام المرئية على شكل صورة لنتائج التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج (2) تحديد تأثير الدافع التعلم لمخرجات التعلم التربية الإسلامية الطلاب من الصف السابع S المدرسة الثانوية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج (3) تحديد التفاعل من استخدام وسائل الإعلام المرئية والدافع للتعلم على شكل صورة نحو مخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج

النهج المتبّع في هذه الدراسة هو المنهج الكمي مع متلازم البحث الوصفي. وكان السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج العام الدراسي 2015/2016 العدد الإجمالي من 394 طالب وطالبة. باستخدام أخذ العينات هادفة في أخذ العينات. في حين أن أساليب وأدوات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الوثائق الهندسية والاستبيانات. لمزيد من التحليل باستخدام التحليل الإحصائي مع اختبار AVONA ارتداء تحليل اختبار-ر و- ومساعدة برنامج كمبيوتر 16.0 SSPS ويندوز.

وبناء على نتائج اختبار تحليل AVONA التي حصل عليها: (أ) استخدام النفوذ الوسائل التعليمية على مخرجات التعلم، مع الصيغة الإحصائية التي تم الحصول عليها ر-العد = 2643 ور-الجدول = 2.384 مع ر-العد < ر-الجدول وتم الحصول على  $2643 > 2384 < 3194$  ومساعدة 16.0 SSPS ملحوظ  $0.05 < 0.002$ . وبناء على هذا فإنه يمكن استنتاج أن استخدام التعلم تأثير وسائل الإعلام على نتائج التعليم من خلال تأثير  $25.9\%$  والباقي الناجمة عن المتغيرات الأخرى. (ب) تأثير الدافع للتعلم على مخرجات التعلم، مع وضع الإحصاءات التي تم الحصول عليها ر = 3.194 ور-الجدول = 2.384 مع ر-العد < ر-الجدول ومساعدة 16.0 SSPS تم الحصول كبير  $0.05 < 0.002$ . وبناء على هذا يمكننا أن نستنتج أن الدافع للتعلم لنتائج التعلم لآثار  $35\%$  وأثرت على بقية من المتغيرات الأخرى. وبناء على أنواع اختبار تحليل يتم الحصول عليها: استخدام وسائل الإعلام التعلم مجتمعتان لها تأثير على النتائج بناء على اختبار-ر و مع كبير التعلم  $0.00 < 0.05$ .

وبناء على نتائج هذه الدراسة خلصت إلى أن استخدام التعلم وسائل الإعلام والدافع يؤثر على مخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية 1 كومان تولونج اجونج.