

ABSTRAK

Wahidah, Tasya Maghfirotul. “Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Teks Ulasan Berbasis *Quizizz* Bagi Peserta Didik Kelas VIII”. Skripsi, Prodi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Titik Dwi Ramthi Hakim, M. Pd.

Kata kunci : Alat Evaluasi, *Quizizz*, Teks Ulasan

Evaluasi adalah kegiatan pembelajaran yang penting dan tidak dapat dipisahkan antara tujuan pembelajaran dan proses belajar-mengajar. Kegiatan evaluasi pembelajaran terkadang mengalami beberapa kendala seperti gugup hingga lupa materi yang sebelumnya telah dipelajari. Kendala seperti ini biasa dialami peserta didik ketika melakukan ujian secara konvensional. Namun, seiring berkembangnya zaman banyak dikembangkan alat evaluasi pembelajaran yang lebih efektif dan interaktif. Alat evaluasi ini berbentuk *Information and Communication Technology* (ICT). Salah satu alat evaluasi berbentuk ICT adalah aplikasi *Quizizz*. Aplikasi ini mulai populer sejak masa pandemi masuk di Indonesia. Selain itu, aplikasi *Quizizz* telah diunduh sebanyak 10 juta pengguna.

Melalui kendala tersebut peneliti memiliki beberapa tujuan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Mengembangkan proses pengembangan *Quizizz* sebagai alat evaluasi; (2) Menguji kelayakan alat evaluasi berbasis *Quizizz*; (3) Mengetahui daya beda dan tingkat kesukaran alat evaluasi. Berdasarkan tujuan tersebut jenis penelitian yang digunakan adalah *Research And Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini merupakan milik Borg & Gall. Subjek yang digunakan dalam penelitian sebanyak 18 peserta didik kelas VIII SMP IT Tahfidzil Qur’an Bayanul Azhar Bendiljati Kulon. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, teknik tes, dan teknik angket. Data yang diperoleh berupa data kualitatif dan data kuantitatif.

Berdasarkan analisis data diperoleh dari ahli materi, media, dan pendidik Bahasa Indonesia terkait tujuan penelitian adalah sebagai berikut. Hasil validasi ahli materi mencapai 85% dengan kategori sangat valid. Hasil validasi ahli alat evaluasi pembelajaran mencapai 93% dengan kategori sangat valid. Sedangkan, validasi dari pendidik Bahasa Indonesia mencapai 100% dengan kategori sangat valid. Soal yang diuji cobakan pada tahap akhir mendapat kategori yang bervariasi, diantaranya jelek, cukup, baik, dan sangat baik pada daya pembeda. Data tingkat kesukaran mendapat kategori sedang dan terlalu mudah. Melalui uji coba lapangan utama ini alat evaluasi yang dikembangkan dinyatakan mencapai kriteria tuntas dengan tingkat klasikal 73%. Melalui pemanfaatan alat evaluasi berbasis *ICT* soal dapat dibentuk dengan lebih bervariasi. Dalam penelitian dan pengembangan aplikasi *Quizizz* soal yang diberikan berbentuk pilihan ganda, isian singkat, esai, dan menyusun. Selain itu, dalam soal disertai video untuk lebih jelas.

ABSTRACT

Wahidah, Tasya Maghfirotul. "Development of an Evaluation Tool for Learning Indonesian Based *Quizizz* On Review Text Learning". Thesis, Indonesian Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Titik Dwi Ramthi Hakim, M. Pd.

Keywords: Evaluation Tool, *Quizizz*, Review Text

Evaluation is an important learning activity and cannot be separated between learning objectives and the teaching and learning process. Learning evaluation activities sometimes experience a number of obstacles, such as being nervous and forgetting previously learned material. Constraints like this are commonly experienced by students when carrying out conventional exams. However, as time goes by, more effective and interactive learning evaluation tools have been developed. This evaluation tool is in the form *Information and Communication Technology* (ICT). One of the evaluation tools in the form of ICT is application *Quizizz*. This application has become popular since the pandemic entered Indonesia. In addition, application *Quizizz* has been downloaded by 10 million users.

The purpose of this research is to (1) describe the development process *Quizizz* as an evaluation tool; (2) Describe the practicality and validity of the evaluation tool; (3) Describe the differential power and level of difficulty of the evaluation tool.

Based on these objectives the type of research used is *Research And Development* (R&D). The development model used in this development research is owned by Borg & Gall. The subjects used in the study were 18 class VIII students of SMP IT Tahfidzil Qur'an Bayanul Azhar Bendiljati Kulon. Data collection instruments used were interview techniques, test techniques, and questionnaire techniques. The data obtained are in the form of qualitative data and quantitative data.

Based on the analysis of data obtained from material experts, media, and Indonesian educators, the research objectives are as follows. The results of the material expert validation reached 85% with a very valid category. The media expert validation results reached 93% with a very valid category. Meanwhile, validation from Indonesian educators reached 100% with a very valid category. The questions tested at the final stage received various categories, including bad, fair, good, and very good in terms of discrimination. Difficulty level data got medium and too easy categories. Through this main field trial the developed evaluation tool was declared to have reached the complete criteria with a classical level of 73%. Through the utilization of evaluation tools based *ICT* questions can be formed with more variety. In research and application development *Quizizz* The questions given are in the form of multiple choice, short answers, essays, and compiling. In addition, the problem is accompanied by a video for clarity.

الملخص

وحيدة ، طسية مغفرة. "تطوير" أداة تقييم تعليم اللغة الإندونيسية المستندة إلى Quizizz لتعليم مراجعات النص. البحث ، قسم دراسة تدريس الإندونيسية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية سيد علم ، رحمة الله تولنغ أغونغ. مشرف البحث: تيتيك دوى رمث ، حكيم ، M. Pd.

الكلمات المفتاحية: أداة التقييم ، الاختبار ، مراجعة النص

التقييم هو عملية التعليمية المهمة ولا يمكن فصله بين أهداف التعليم وعملية التعليم والتعلم. تواجه أنشطة تقييم التعليم أحياناً من المشكلات ، مثل الشعور بالتوتر ونسيان المواد التي تم تعلمها مسبقاً. أحياناً ما يواجه الطلاب فيوداً مثل هذه عند إجراء الاختبارات التقليدية. وبذلك ، مع مرور الزمان ، تم تطوير أدوات التقييم للتعليم أكثر فعالية وتفاعلية. وهذه أداة التقييم في شكل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT). ومن إحدى أدوات التقييم في شكل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات هي تطبيق Quizizz. أصبح هذا التطبيق شائعاً منذ دخول الوباء إلى إندونيسيا. بالإضافة إلى ذلك ، تم تنزيل تطبيق Quizizz بواسطة عشرة ملايين مستخدم.

أهداف هذا البحث هي وصف عملية تطوير Quizizz كأداة التقييم ؛ وصف تطبيق العمل ، وصلاحيه أداة التقييم ؛ وصف القوة التفاضلية ومستوى صعوبة أداة التقييم.

فبناءً على هذه الأهداف ، فإن نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير (R & D). نموذج التطوير المستخدم في هذا البحث التتوي مملوك Borg & Gall. كانت المواد المستخدمة في الدراسة 18 من طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية لتحفيظ القرآن بيان الأزهر Bendiljati Kulon. كانت أدوات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات المقابلة ، وتقنيات الاختبار ، وأساليب الاستبيان. البيانات التي تم الحصول عليها هي في شكل بيانات نوعية وبيانات كمية.

بناءً على تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من أهل المواد ووسائل الإعلام والمعلمين الإندونيسيين ، فإن أهداف البحث هي كما يلي. وصلت نتائج التحقق من صحة أهل المواد إلى 85٪ بفئة صالحة للغاية. وصلت نتائج التحقق من صحة أهل وسائل الإعلام إلى 93٪ بفئة صالحة للغاية. أما ، وصلت نتائج التحقق من المعلمين الإندونيسيين إلى 100٪ بفئة صالحة للغاية. تلقت الأسئلة التي تم اختبارها في المرحلة النهائية فئات مختلفة ، بما في ذلك السيء والعاقل والجيد والجيد جداً من حيث التمييز. حصلت بيانات مستوى الصعوبة على فئات متوسطة وسهلة للغاية. من خلال هذه التجربة الميدانية الرئيسية ، تم الإعلان عن أداة التقييم المطورة قد وصلت إلى المعايير الكاملة مع المستوى الكلاسيكي 73٪. من خلال استخدام أدوات التقييم القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، يمكن تشكيل الأسئلة بطريقة متنوعة. في البحث والتطوير لتطبيق Quizizz ، تكون الأسئلة المقدمة في شكل خيارات متعددة وإدخالات قصيرة ومقالات وجميع. بالإضافة إلى ذلك ، فإن الأسئلة مصحوبة بفيديو للتوضيح.