

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Beribadah Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Shail Shail Viana, NIM. 12201193155, pembimbing Prof. Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag.

**Kata Kunci:** Pembiasaan, Ibadah, Karakter Religius

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kehidupan sehari-hari masih banyak orang yang sikap, pandangan, dan perilakunya tidak sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya. Masih banyak anak yang belum sadar akan kewajibannya yaitu beribadah. Sehingga dalam lembaga pendidikan Islam, harus ditanamkan kebiasaan ibadah untuk mencetak generasi yang berkarakter religius.

Tujuan pada penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pembiasaan beribadah yang dapat membentuk karakter religius siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan yang dihadapi dalam membentuk karakter religius melalui pembiasaan peribadahan di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan solusi dalam mengatasi hambatan pembentukan karakter religius siswa melalui pembiasaan beribadah di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan memilih lokasi di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Teknik pengumpulan data dengan triangulasi (gabungan), yakni menggabungkan informasi dari berbagai sumber yang bersangkutan baik dari berbagai sumber yang bersangkutan baik dari sumber primer maupun sumber sekunder, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Kemudian dalam tahap penelitian, peneliti menggunakan tahap persiapan, pelaksanaan, analisis data, dan pelaporan.

Hasil penelitian. Pertama, Pelaksanaan beribadah di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung sudah diterapkan sejak berdirinya lembaga dan sudah terjadwal dan tersusun secara sistematis baik berupa ibadah wajib maupun ibadah sunah. Dan sudah dilaksanakan siswa dengan tertib dan baik. Kegiatan atau program pembiasaan beribadah yang dilakukan secara rutin di madrasah mengarahkan para siswa untuk melaksanakan kegiatan keagamaan yang sudah menjadi program lembaga yaitu mengaji (tadarus) bersama setiap pagi dengan menerapkan metode membaca ummi, melaksanakan shalat dhuha sebelum pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, dan tidak lupa sebelum kegiatan belajar mengajar selesai melaksanakan shalat dzuhur secara berjamaah juga. Kedua, Faktor utama yang menjadikan penghambat dalam terlaksananya pembiasaan beribadah adalah dari segi finansial. Karena pada dasarnya suatu program kegiatan itu terlaksana dengan maksimal atau tidaknya juga membutuhkan suatu dukungan dari finansial. Selain itu terdapat kendala lain yaitu dari para siswanya sendiri yang terkadang sulit untuk dikondisikan dan kemauan yang cukup minim untuk melaksanakan kegiatan pembiasaan beribadah itu dengan rutin. Ketiga, Untuk

mengatasi hal-hal tersebut solusi yang diberikan biasanya guru mengingatkan peserta untuk melakukan pembiasaan beribadah, memotivasi agar peserta didik melakukan pembiasaan beribadah, mendampingi peserta didik dalam melaksanakan pembiasaan beribadah, menegurnya, dan memberikan hukuman pada peserta didik yang tentunya dalam bentuk hukuman yang bersifat mendidik. Cara tersebut tidak hanya sekali dua kali dilakukan, tapi terus menerus dilakukan sampai peserta didik melakukan pembiasaan beribadah tanpa diingatkan oleh orang lain. Selain mengingatkan guru juga mendampingi peserta didik dalam melaksanakan pembiasaan beribadah dan memberikan hukuman peserta didik yang tidak melakukan pembiasaan beribadah.

## ABSTRACT

This thesis entitled “The Habit of Worship in Forming Religious Character in Students at MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung” was written by Shail Shail Viana, NIM. 12201193155, supervisor Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

**Keywords:** Habit, Worship, Religious Character

The background of the research in this thesis is that there are still many people whose attitudes, views, and behavior are not in accordance with the teachings of the religion they adhere to. There are still many children who are not aware of their obligation to worship. So that in Islamic educational institutions, the habit of worship must be instilled to produce generations of religious character.

The aims of this study were (1) to describe the habit of worshiping which can shape the religious character of students at MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (2) To describe the obstacles encountered in forming religious character through the habit of worship at MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. (3) To describe the solution in overcoming obstacles to the formation of students' religious character through the habit of worshiping at MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

This study uses a qualitative approach, by choosing a location at MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. The data collection technique is triangulation (combined), namely combining information from various sources concerned both from various sources concerned both from primary sources and secondary sources, interviews and documentation. As for the validity of the data technique by extending participation, persistence of observation, and triangulation. Then in the research phase, researchers used the preparation, implementation, data analysis, and reporting stages.

Research result. First, The implementation of worship at MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung has been implemented since the founding of the institution and has been scheduled and systematically arranged in the form of mandatory worship and sunnah worship. And it has been carried out by students in an orderly and good manner. Activities or programs for habituation to worship which are carried out routinely in madrasas direct students to carry out religious activities that have become an institutional program, namely reciting the Koran (tadarus) together every morning by applying the ummi reading method, performing dhuha prayers before carrying out teaching and learning activities, and not forgetting before teaching and learning activities finished carrying out midday prayers in congregation as well. Second, The main factor that becomes an obstacle in implementing the habit of worship is in terms of finance. Because basically an activity program is carried out optimally or not it also requires financial support. In addition, there are other obstacles, namely from the students themselves who are sometimes difficult to condition and the willingness is quite minimal to carry out the habituation of worship routinely. Third, To overcome these problems, the

solutions given are usually the teacher reminds the participants to carry out the habituation of worship, motivates students to carry out the habituation of worship, accompanies students in carrying out the habituation of worship, admonishes them, and gives punishment to students which of course is in the form of educational punishment. This method is not only done once or twice, but is continuously carried out until students make a habit of worshiping without being reminded by other people. In addition to reminding the teacher, he also accompanies students in carrying out the habituation of worship and gives punishment to students who do not carry out the habituation of worship.

## الملخص

أطروحة بعنوان "التعود على العبادة في تشكيل الطابع الديني لدى الطلاب في ماجستير في ثوهيريا نغانترو تولونغاونغ" كتبه شاييل شاييل فيانا ، نيم. ١٢٢٠١١٩٣١٥٥ ، مستشار الأستاذ الدكتور حاجي سيامسون نعام ، ماجستير في الدين

كلمات البحث: التعود ، والعبادة ، والطابع الديني

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بالحياة اليومية للعديد من الأشخاص الذين لا تتوافق مواقفهم وآرائهم وسلوكياتهم مع تعاليم الدين الذي يعتنقونه. لا يزال هناك العديد من الأطفال الذين لا يدركون التزامهم بالعبادة. لذلك في المؤسسات التعليمية الإسلامية ، يجب غرس عادة العبادة لإنتاج جيل من الطابع الديني

والغرض من هذه الدراسة هو (١) لوصف عادة العبادة التي يمكن أن تشكل الطابع الديني للطلاب في ما في-ثوهيريا نغانترو تولونغاونغ. (٢) وصف العقبات التي تواجه في تشكيل الطابع الديني من خلال التعود على العبادة في ما آت-ثوهيريا نغانترو تولونغاونغ. (٣) لوصف الحل في التغلب على مشكلة تكوين الطابع الديني للطلاب من خلال عادة العبادة في ما في الثوهيرية نغانترو تولونغاونغ

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا، عن طريق اختيار موقع في ما في-ثوهيريا نغانترو تولونغاونغ. تقنيات جمع البيانات مع التثليث (مجموعة) ، والذي يجمع بين المعلومات من مصادر مختلفة المعنية على حد سواء من مصادر مختلفة المعنية على حد سواء من المصادر الأولية والمصادر الثانوية والمقابلات والوثائق. أما بالنسبة لصحة تقنيات البيانات بمشاركة موسعة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث. ثم في مرحلة البحث ، يستخدم الباحثون مرحلة الإعداد والتنفيذ وتحليل البيانات وإعداد التقارير

نتائج البحث. أولا ، تم تنفيذ العبادة في ما في-ثوهيريا نغانترو تولونغاونغ منذ إنشاء المؤسسة وتم جدولتها وترتيبها بشكل منهجي في شكل عبادة إجبارية وعبادة السنة. وقد تم تنفيذها من قبل الطلاب بطريقة منظمة وجيدة. الأنشطة أو برامج التعود على العبادة التي يتم تنفيذها بشكل روتيني في المدارس الدينية توجه الطلاب إلى القيام بأنشطة دينية أصبحت برامج مؤسسية ، وهي دراسة القرآن (تدرس) معا كل صباح من خلال تطبيق طريقة قراءة الأمة ، وأداء صلاة

الضحى قبل تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم ، وعدم النسيان قبل انتهاء أنشطة التدريس والتعلم من أداء صلاة الظهر في الجماعة أيضا. ثانيا ، العامل الرئيسي الذي يجعل العقبة في تنفيذ عادة العبادة هو من حيث التمويل. لأن برنامج الأنشطة التي يتم تنفيذها إلى أقصى حد أو لا يتطلب أيضا دعما ماليا. بالإضافة إلى ذلك ، هناك عقبات أخرى ، وهي من الطلاب أنفسهم الذين يصعب أحيانا تكييفهم ورغبة ضعيفة إلى حد ما في التعود على العبادة بانتظام. ثالثا ، للتغلب على هذه المشاكل ، يكون الحل المقدم عادة هو تذكير المعلم للمشاركين بممارسة عادات العبادة ، وتحفيز الطلاب على ممارسة عادات العبادة ، ومرافقة الطلاب في ممارسة عادات العبادة ، وتوبيخهم ، وإعطاء العقاب للطلاب وهو بالطبع في شكل عقاب تعليمي. لا يتم تنفيذ هذه الطريقة مرة أو مرتين فحسب ، بل يتم إجراؤها باستمرار حتى يقوم المتعلمون عادة العبادة دون تذكير الآخرين. بالإضافة إلى تذكير المعلمين أيضا مساعدة الطلاب في تنفيذ هذه العادة من العبادة ومعاينة الطلاب الذين لا يمارسون هذه العادة من العبادة.