

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Akhlak Siswa Kelas X dan XI di MA At-Thohiriyah, Ngantru Tulungagung”, ini ditulis oleh Rizka Lahma Salsabila, NIM. 12201193390. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I. NIP. 198902162019031004

Kata Kunci: Pola Asuh, Orang Tua, Akhlak Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya maksimalnya pengasuhan orang tua terhadap anaknya yang akan berdampak pada akhlak siswa, karena orang tua memegang peranan penting dalam kehidupan anaknya, untuk pertama kalinya anak mempelajari berbagai hal mengenai sikap, akhlak dan pengetahuan lainnya dengan mengamati, mendengarkan dan meniru orang tuanya. Pola asuh orang tua kepada anaknya ini bisa jadi berpengaruh bagi akhlak siswa baik itu pengaruh buruk maupun pengaruh baik, karena setiap orang tua mempunyai pola asuh yang berbeda-beda, maka berbeda pula akhlak anak-anaknya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana bentuk pola asuh orang tua kepada siswa kelas X dan XI di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung? (2) Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap akhlak siswa kelas X dan XI di MA At-Thohiriyah Tulungagung? (3) Seberapa besar pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap akhlak siswa kelas X dan XI di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung?

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif, jenis penelitian *eks postfacto*. Penelitian *eks postfacto* adalah penelitian dimana variabel-variabel bebas telah terjadi ketika peneliti mulai dengan pengamatan variabel terikat dalam suatu penelitian. Peneliti mengambil sampel seluruh populasi sebagai responden, oleh sebab itu disebut penelitian populatif dengan jumlah keseluruhan responden adalah sebanyak 37 peserta didik. Variabel bebas : pola asuh orang tua, Variabel terikat : akhlak siswa. Sumber data dari responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik pengumpulan data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, linieritas, uji T dan Uji F dan uji koefisien determinasi (R^2)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan hasil temuan peneliti, orang tua siswa di MA At-Thohiriyah Tulungagung cenderung menggunakan pola asuh demokratis, hal ini ditunjukkan pada hasil presentase pengisian angket menunjukkan nilai presentase sebanyak 59% atau sebanyak 22 orang siswa dari keseluruhan 37 siswa yang diasuh menggunakan pola asuh tipe demokratis. (2) Pola asuh orang tua berpengaruh signifikan terhadap akhlak siswa MA At-Thohiriyah, Ngantru Tulungagung. dapat dilihat pada tabel uji F terkait pola asuh orang tua terhadap akhlak siswa, signifikansi pada uji F tersebut menunjukkan nilai 0.000 yang berarti lebih kecil dari 0,05 atau $0,000 < 0,05$ maka H_0 di tolak, yang berarti pola asuh orang tua berpengaruh signifikan terhadap akhlak siswa MA At-Thohiriyah, Ngantru Tulungagung. Adapun jenis

pola asuh orang tua yang berpengaruh signifikan terhadap akhlak siswa di MA At-Thohiriyah, Ngantru Tulungagung adalah pola asuh demokratis dan permisif berdasarkan uji T yang dilakukan peneliti, yang menunjukkan nilai signifikansi pada uji T pola asuh demokratis menunjukkan nilai $0,00 < 0,05$. Maka pola asuh demokratis berpengaruh secara signifikan. Hasil uji T pada pola asuh permisif dinyatakan berpengaruh signifikan karena nilai signifikansi nya $0,009 < 0,05$. Sedangkan untuk pola asuh otoriter dinyatakan tidak berpengaruh signifikan karena nilai signifikansi pada uji T menunjukkan nilai sebesar $0,170$ atau $0,170 > 0,50$. (3) Pola asuh orang tua berpengaruh cukup besar terhadap akhlak siswa kelas X dan XI di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung dengan nilai sebesar $0,435$ atau sebesar $43,5\%$. Yang berarti bahwa $43,5\%$ akhlak siswa kelas X dan XI di MA At-thohiriyah Ngantru Tulungagung dipengaruhi oleh faktor pola asuh orang tua yaitu pola asuh demokratis, otoriter dan permisif. Sedangkan sisanya yaitu sebesar $56,5\%$ dipengaruhi oleh faktor lain selain pola asuh orang tua.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Parenting on the morals of Class X and XI students in MA At-Thohiriyah, Ngantru Tulungagung", was written by Rizka Lahma Salsabila, NIM. 12201193390. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I. NIP. 198902162019031004

Keywords: Parenting, Parents, Students ' Morals

This study is motivated by the lack of maximum parental care for their children which will have an impact on the morals of students, because parents play an important role in the lives of their children, for the first time children learn a variety of things about attitudes, morals and other knowledge by observing, listening and imitating their parents. Parenting parents to their children can be influential for the morals of students both bad influence and good influence, because every parent has a different parenting style, then the morals of their children are different.

The formulation of the problem in this study are: (1) What is the form of parenting parents to students of Class X and XI in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung? (2) is there a significant influence between the parenting of parents on the morals of Class X and XI students in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung? (3) how much influence between parenting styles have on morals of grade X and XI students at MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung?

This research approach is quantitative, ex postfacto research type. Ex postfacto research is research in which the independent variables have occurred when the researcher began with the observation of the dependent variable in a study. Researchers took a sample of the entire population as respondents, therefore called populative research with the overall number of respondents is as many as 37 students. Independent variable: parenting parents, dependent variable: students ' morals. Source data from respondents. Data collection techniques using questionnaires. Data collection techniques using validity, reliability, normality, homogeneity, linearity, t test and F test, and Coefficient of determination test (R^2)

The results of this study indicate that: (1) based on the findings of researchers, parents of students in MA at-Thohiriyah Tulungagung tend to use Democratic parenting, this is shown in the results of the percentage of filling out the questionnaire showed a precentage value of 59% or as many as 22 students out of a total of 37 students who were cared for using a democratic type of parenting. (2) the parenting style of parents has a significant effect on the morals of MA At-Thohiriyah students. can be seen in the table of F test related to parental care of students ' morals, the significance of the F test shows a value of 0.000 which means less than 0.05 or $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected, which means parental care significantly affects the morals of students MA At-Thohiriyah, Ngantru Tulungagung. As for the type of parenting parents who have a significant effect on the morals of students in MA At-Thohiriyah, Ngantru Tulungagung is democratic and permissive parenting based on the T-test conducted by researchers,

which shows the value of significance on the T-test of Democratic parenting shows a value of $0.00 < 0.05$. Then the Democratic upbringing has a significant effect. The results of the T-test on permissive parenting expressed significant effect because its significance value of $0.009 < 0.05$. As for authoritarian parenting, it is stated that it does not have a significant effect because the significance value on the T test shows a value of 0.170 or $0.170 > 0.50$. (3) Parenting has a considerable influence on the morals of grade X and XI students at MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung with a score of 0.435 or 43.5%. This means that 43.5% of the morals of grade X and XI students at MA At-thohiriyah Ngantru Tulungagung are influenced by parental factors, namely democratic, authoritarian and permissive parenting. While the remaining 56.5% is influenced by others.

المخلص

العلمي البحث المعنونة " تأثير الأبوّة والأُمومة على أخلاق طلاب الصف العاشر والحادي عشر في مدرسة عليا الطهيرية ، نغانترو تولونجاغونغ " ، كتبها رزكا لحما سالساييلا ، نيم. ١٢٢٠١١٩٣٣٩٠. قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاغونغ ، بتوجيه من ماشروب إيكو كاهيونو ، ماجيستر التربية الإسلامية نيب. ١٩٨٩.٢١٦٢٠١٩٠.٣١٠٠٤

كلمات رئيسية: الأبوّة والأُمومة وأولياء الأمور والأخلاق الطلاب

هذه الدراسة مدفوعة بعدم وجود أقصى قدر من الرعاية الأبوية لأطفالهم والتي سيكون لها تأثير على أخلاق الطلاب ، لأن الآباء يلعبون دورا مهما في حياة أطفالهم ، ولأول مرة يتعلم الأطفال مجموعة متنوعة من الأشياء حول المواقف والأخلاق والمعرفة الأخرى من خلال مراقبة والديه والاستماع إليهم وتقليدهم. الأبوّة والأُمومة الآباء لأطفالهم يمكن أن تكون مؤثرة لأخلاق الطلاب على حد سواء تأثير سيء وتأثير جيد ، لأن كل من الوالدين لديه أسلوب الأبوّة والأُمومة مختلفة ، ثم أخلاق أطفالهم مختلفة .

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) ما هو شكل الوالدين الأبوّة والأُمومة لطلاب الصف العاشر والحادي عشر في ما في-ثوهيريا نغانترو تولونجاغونغ؟ (٢) هل هناك تأثير كبير بين تربية الوالدين على أخلاق طلاب الصف العاشر والحادي عشر في ما في تولونجاغونغ؟ (٣) كم من التأثير أسلوب التربية تجاه أخلاق طلاب الصفين العاشر والحادي عشر في مدرسة عالية الطهيرية نغانترو تولونجاغونغ؟

هذا النهج البحثي هو نوع البحث الكمي السابق. البحث اللاحق هو البحث الذي حدثت فيه المتغيرات المستقلة عندما بدأ الباحث بملاحظة المتغير التابع في الدراسة. أخذ الباحثون عينة من جميع السكان كمستجيبين ، لذلك دعا البحث الجماعي مع العدد الإجمالي للمستجيبين هو ما يصل إلى ٣٧ طالبا. المتغير المستقل: الأبوّة والأُمومة ، المتغير التابع: أخلاق الطلاب. بيانات المصدر من المستجيبين. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات. تقنيات جمع البيانات باستخدام الصلاحية والموثوقية والحياة الطبيعية والتجانس والخطية واختبار تي واختبار و.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) بناء على نتائج الباحثين ، يميل أولياء أمور الطلاب في ماجستير في تولونجاغونغ إلى استخدام الأبوّة والأُمومة الديمقراطية ، وهذا ما يظهر في نتائج النسبة المئوية لملء الاستبيان أظهرت قيمة سابقة بنسبة ٥٩ ٪ أو ما يصل إلى ٢٢ طالبا من إجمالي ٣٧ طالبا تم رعايتهم باستخدام نوع ديمقراطي من الأبوّة والأُمومة. (٢) أسلوب الأبوّة

والأمومة للوالدين له تأثير كبير على أخلاق طلاب ماجستير في التوهيرية ، نجانترو تولونجاونج. يمكن أن ينظر إليه في جدول اختبار و المتعلقة برعاية الوالدين من أخلاق الطلاب ، وأهمية اختبار و يظهر قيمة $0,000 > 0,000$ وهو ما يعني أقل من $0,05$ أو $0,000 > 0,05$ ثم ح مرفوض ، وهو ما يعني رعاية الوالدين يؤثر بشكل كبير على أخلاق الطلاب ما في-توهيريا ، نجانترو تولونغاونغ. أما بالنسبة لنوع الوالدين الأبوة والأمومة الذين لديهم تأثير كبير على أخلاق الطلاب في ما في توهيريا ، نجانترو تولونغاونغ هو الأبوة والأمومة الديمقراطية والمتساهلة على أساس اختبار تي التي أجراها الباحثون ، مما يدل على قيمة أهمية على اختبار تي من الأبوة والأمومة الديمقراطية يظهر قيمة $0,05 > 0,00$. ثم التنشئة الديمقراطية لها تأثير كبير. أعربت نتائج اختبار تي على الأبوة المتساهلة عن تأثير كبير لأن قيمة أهميتها $0,009 > 0,05$. أما بالنسبة للأبوة الاستبدادية ، فيذكر أنه ليس لها تأثير كبير لأن قيمة الأهمية في اختبار تي تظهر قيمة $0,170$ أو $0,170 < 0,50$. (٣) الأبوة والأمومة لها تأثير كبير على أخلاق الصفين العاشر والحادي عشر في المدرسة العليا الطواهرية نجانترو تولونغاونغ بنتيجة $0,435$ أو $43,5\%$ وهذا يعني أن 43.5 في المائة من أخلاق طلاب الصفين العاشر والحادي عشر في المدرسة العليا الطواهرية نجانترو تولونغاونغ بنتيجة بالعوامل الأبوية. في حين أن 56.5% المتبقية تتأثر بالآخرين.