

ABSTRAK

Chindy Martha Yuanasari, 2023. Prodi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Efektivitas Bimbingan Konseling Berpusat Pribadi *Teknik Motivational Interviewing* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMPN 1 Kauman Tulungagung. Pembimbing Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

Permasalahan kepercayaan diri pada siswa merupakan hal yang begitu penting untuk menjadi sebuah kajian yang harus diselesaikan. Permasalahan tersebut seperti tidak yakin terhadap pekerjaan yang sudah ia kerjakan, permasalahan dengan teman dan permasalahan keluarga. Maka dari itu peneliti mengambil sebuah rumusan masalah dan tujuan penelitian yaitu bagaimana tingkat kepercayaan diri siswa SMPN 1 Kauman Tulungagung dan bagaimana efektivitas konseling berpusat pribadi teknik *motivational interviewing* untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa SMPN 1 Kauman Tulungagung. Sedangkan tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa SMPN 1 Kauman Tulungagung. 2) Untuk mengetahui efektivitas konseling berpusat pribadi teknik *motivational interviewing* untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa SMPN 1 Kauman Tulungagung. Tujuan dari penelitian ini untuk mengukur kepercayaan diri dan untuk mengetahui Efektivitas Konseling Berpusat Pribadi Teknik *Motivational Interviewing* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMPN 1 Kauman Tulungagung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu kuantitatif eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test* yang membanding hasil tingkat kepercayaan diri siswa sebelum diberikan sebuah *treatment (pre test)* dan tingkat kepercayaan diri siswa pasca diberikan *treatment (post test)*. Item pernyataan yang digunakan dalam penelitian ini setelah dilakukan uji validitas mendapatkan hasil dari 60 item pernyataan, 50 item dinyatakan valid dan 10 item dinyatakan tidak valid. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah populasi pada penelitian 35 siswa SMPN 1 Kauman Tulungagung. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu uji validitas, uji uji reliabilitas, uji normalitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa 1) tingkat kepercayaan diri siswa di SMPN 1 Kauman Tulungagung terdapat 4 siswa dengan kategori rendah dan 31 siswa pada ketagori sedang. 2) penerapan konseling berpusat peibadi teknik *motivational interviewing* efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa di SMPN 1 Kauman Tulungagung, hal tersebut didasari pada hasil pelaksanaan *post test* yang terjadi peningkatan hasil uji hipotesis menggunakan uji *paired T test* yang menunjukkan nilai Sig (2-tailed) $0.000 < 0.05$, sehingga hal tersebut menunjukkan adanya perbedaan antara variable awal dan akhir. Selain hal tersebut juga dapat dilihat dari hasil uji *N-gain Score* yang menunjukkan nilai mean 0,84 yang dimana hal ini termasuk pada kategori tinggi.

Kata kunci : Teknik *motivational interviewing*, kepercayaan diri, siswa

ABSTRACT

Chindy Martha Yuanasari, 2023. Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The Effectiveness of Personal-Centered Guidance Counseling *Techniques of Motivational Interviewing* to Increase the Confidence of Students of SMPN 1 Kauman Tulungagung. Advisor Wikan Galuh Widyanto, M.Pd.

The problem of self-confidence in students is so important to be a study that must be resolved. These problems include not being sure of the work he has done, problems with friends and family problems. Therefore the researcher took a problem formulation and research objectives, namely 1) What is the level of self-confidence of students at SMPN 1 Kauman Tulungagung? 2) How is the effectiveness of self-centered counseling using *motivational interviewing techniques* to increase students' self-confidence at SMPN 1 Kauman Tulungagung? Meanwhile, the purpose of this study is 1) to determine the level of self-confidence of students at SMPN 1 Kauman Tulungagung. 2) To find out the effectiveness of personal-centered counseling *motivational interviewing techniques* to increase students' self-confidence at SMPN 1 Kauman Tulungagung. The purpose of this study was to measure self-confidence and to determine the Effectiveness of Personal-Centered Counseling Techniques of *Motivational Interviewing* to Increase Student Confidence at SMPN 1 Kauman Tulungagung. The method used in this study is a quantitative experiment with a *one group pre-test post-test design* that compares the results of students' self-confidence before being given a *treatment (pre-test)* and students' self-confidence after being given *treatment (post-test)*. The statement items used in this study after being tested for validity obtained results from 60 statement items, 50 items were declared valid and 10 items were declared invalid. The determination of the sample in this study used *purposive sampling* with a population of 35 students at SMPN 1 Kauman Tulungagung. This study uses data analysis techniques, namely validity testing, reliability testing, normality testing and hypothesis testing. The results of the study show that 1) the level of self-confidence of students at SMPN 1 Kauman Tulungagung has 4 students in the low category and 31 students in the medium category. 2) the application of *motivational interviewing techniques* is effective in increasing students' self-confidence at SMPN 1 Kauman Tulungagung, this is based on the results of *post-test implementation* which increases the results of hypothesis testing using the *paired T test* which shows a value of Sig (2-tailed) $0.000 < 0.05$, so that it shows that there is a difference between the initial and final variables. Besides this, it can also be seen from the results of the *N-gain Score test* which shows a mean value of 0.84 which is included in the high category.

Keywords : *motivational interviewing techniques* , self-confidence, students

خلاصة

تشيندي مارثا يوناساري ألفان وثلاثة وعشرون. برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي ، قسم الدعوة ، كلية أوشول الدين أدب والدعوة ، جامعة العين سيد علي رحمة الله تولونجاغونغ. فاعلية تقنيات الاستشارة الإرشادية المتمحورة حول الشخصية للمقابلات التحفيزية لزيادة ثقة ويكان غالوه م.ف د كومن تولونجاغونغ. المستشار الإعدادية الأولى مدرسة الثانوية طلاب

تعتبر مشكلة الثقة بالنفس لدى الطلاب مهمة للغاية لتكون دراسة يجب حلها. تشمل هذه المشاكل عدم التأكد من العمل الذي قام به ، والمشاكل مع الأصدقاء والمشاكل العائلية. لذلك تولى الباحث صياغة مشكلة وأهداف البحث (وهي ١) ما هو مستوى الثقة بالنفس لدى الطلاب في مدرسة الثانوية الإعدادية الأولى كومن تولونجاغونغ ؟ (٢) كيف تكون فعالية الإرشاد المتمحور حول الذات باستخدام تقنيات المقابلات التحفيزية لزيادة ثقة الطلاب بأنفسهم في مدرسة الثانوية الإعدادية الأولى كومن تولونجاغونغ ؟ وفي الوقت نفسه ، فإن الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد مستوى الثقة بالنفس للطلاب في مدرسة الثانوية الإعدادية الأولى كومن تولونجاغونغ (٢) لاكتشاف فعالية تقنيات المقابلات التحفيزية التي تركز على الاستشارة الشخصية لزيادة ثقة الطلاب بأنفسهم في مدرسة الثانوية الإعدادية الأولى كومن تولونجاغونغ. كان الغرض من هذه الدراسة هو قياس الثقة بالنفس وتحديد فعالية تقنيات الاستشارة الشخصية المتمحورة حول المقابلات التحفيزية لزيادة ثقة الطلاب في مدرسة الثانوية الإعدادية الأولى كومن تولونجاغونغ. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي تجربة كمية مع تصميم اختبار ما بعد الاختبار المسبق لمجموعة واحدة يقارن نتائج ثقة الطلاب بأنفسهم قبل تلقي العلاج (اختبار مسبق) وثقة الطلاب بأنفسهم بعد إعطائهم. العلاج (الاختبار اللاحق). حصلت عناصر البيان المستخدمة في هذه الدراسة بعد اختبار صحتها على نتائج ستين عنصرًا في البيان ، وتم الإعلان عن صلاحية خمسين عنصرًا ، وتم الإعلان عن بطلان عشرة عناصر. تحديد العينة في هذه الدراسة باستخدام أخذ عينات هادفة مع مجتمع من 35 طالبًا في مدرسة الثانوية الإعدادية الأولى كومن تولونجاغونغ. تستخدم هذه الدراسة تقنيات تحليل البيانات ، وهي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار الفرضيات. تظهر نتائج الدراسة أن (١) مستوى الثقة بالنفس للطلاب في مدرسة الثانوية الإعدادية الأولى كومن تولونجاغونغ لديه أربعة طلاب في الفئة المنخفضة و ٣١ طالبًا في الفئة المتوسطة. (٢) تطبيق تقنيات المقابلات التحفيزية فعال في زيادة ثقة الطلاب بأنفسهم في مدرسة الثانوية الإعدادية الأولى كومن تولونجاغونغ ، وهذا يعتمد على نتائج التنفيذ اللاحق للاختبار الذي يزيد من نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبارات المزدوج الذي يظهر قيمة من سيغ (٢) -تيليد <...،٥٠، . (، بحيث يظهر أن هناك فرقًا بين المتغيرات الأولية والنهائية. إلى جانب ذلك ، يمكن أيضًا رؤيته من نتائج اختبار N - كسب النتيجة الذي يظهر متوسط قيمة ٠،٨٤ ، الذي تم تضمينه في الفئة العالية.

، الثقة بالنفس ، الطلاب المقابلات التحفيزية تقنيات : المفاتيح الكلمات