

المراجع

- القران الكريم بالرسم العثمان, الزخرف: ٣
- ملاحظة تعليم المحادثة, (باتو, ١٩ مارس ٢٠١٩)
- محمد علي الخولي, أساليب تدريس اللغة العربية (رياض: المملكة العربية السعودية, ١٩٨٩), ٢٢.
- جاك وثودور رتشاردز وجرز, مذاهب وطرائق في تعليم اللغات: وصف وتحليل,
- ترجمة: إسماعيل الصيني وغيره (رياض: دار عالم الكتب, ١٩٩٠), ٢٠٥-٢٠٦.
- إبراهيم مصطفى والأخرون, المعجم الوسيط (تركبا, ١٩٧٢), ٧٩٦.
- صلاح عبد المجيد العربي, تعليم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق (بيروت: مكتبة لبنان ١٩٨١) ١٧٠.
- A. Fuadi Effendi, 2015. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin, M. 1995. *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud.

Atkinson, R.L. *Pengantar Psikologi Jilid I- Edisi 8*, (Terj. Nurdjannah Taufiq & Rukmini Barhana) Jakarta: Erlangga

Bobbi De Porter dan Mike Hernachi. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bndung: Kaifa.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1996), hal. 776.

Dilts, Grinder, Bndler dan Delozier. 1980.

Ellis, H. D. 2007. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York: Pearson Education, Inc.

Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigma*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, (2002, Semarang: BadanPenerbit Universitas Dipenogoro), hlm. 133

Istarani dan Intan Pulungan, 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada, hlm.19

Jonathan Glazzad, dkk. 2016, *Asih Asah Asuh Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar*, Depok: PT Kanisius

Markova, 1992. *Dalam Deporter Reardon dan Nourie Singer*. Hlm.85

Mei Kurniati, *Penerapan Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 107 Seluma*, (Bengkulu: Sripsi tidak diterbitkan, 2019), hlm. 103

Mita Megah Kurnia; *Keefektifan Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinestetik (VAK) Terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*, (Semarang: Skripsi tidak diterbitkan, 2016, hlm. 96

Robert Steinbach, 2022. *Succesfull Lifelong Learning*, terj. Kumala Insiwi Suryo (Jakarta: Victory Jaya Abadi), hlm.29

Roberto Benny Saputra, *Pengaruh Penggunaan Metode Visual Auditory Kinestetik Terhadap Peningkatan Kemampuan Shooting di SSB Indonesia Muda Sragen Kelompok Umur 15 dan 16 Tahun*. (Skripsi tidak diterbitkan: UNY), 2018

Rusman, 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.

Russel, Lou. *The Accelerated Learning Fieldbook*. Bandung: Nusa Media Bandung, 2011

Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Somantri, Numan. 2001. *Mengggas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiono, 2013. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.

Sugiono, *Metode Penelitian...*, hal 199

Suharsimi Arikunto, 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Numi Aksara, hlm. 21

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012), hlm 16.

Suparman S., 2010. *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher, hlm.68-69

Sutrisno Badri, *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012), hlm 38.

Syaifudin Mustofa. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovativ*.

Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), hlm 77.

Walgito, B. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi

Weksi Budiaji, “*Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Linkert*” dalam *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan* 2, no.2 (2013): 127 – 133