

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Nilai Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Kolifatul Lathifah, NIM. 12205193291, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M. Pd.

Kata kunci: strategi guru, Pendidikan Karakter Nilai Religius

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya pendidikan Indonesia yang masih menekankan pada pemahaman atau *transfer of knowledge*, serta mengabaikan nilai-nilai yang harus disampaikan untuk membentuk karakter. Dengan demikian perlu adanya penerapan strategi yang sesuai dengan penanaman karakter nilai religius sejak dini pada peserta didik sehingga mampu membentuk karakter sesuai dengan ajaran agama Islam sebagai jati diri peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru dalam menanamkan karakter nilai religius di MI Roudlotul Ulum Jabalsari. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru dalam menanamkan karakter nilai religius melalui kegiatan keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi dari pelaksanaan strategi guru dalam menanamkan karakter nilai religius melalui kegiatan keagamaan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian berada di MI Roudlotul Ulum Jabalsari. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan data, sedangkan analisis data dilakukan dengan langkah-langkah pengumpulan data, kondensasi data kemudian penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Perencanaan dalam menanamkan karakter nilai religius melalui kegiatan keagamaan yaitu dengan mengidentifikasi tingkah laku dan latar belakang peserta didik, menentukan jenis kegiatan keagamaan disesuaikan dengan tujuan karakter yang ingin dicapai, dan guru menentukan jadwal kegiatan keagamaan yang akan dilaksanakan. (2) Pelaksanaan strategi pembiasaan yaitu dengan melaksanakan shalat dhuha dan dhuhur berjama'ah, program tartil dan tahfidz, pembacaan surat Yasin dan Tahlil, dan istighosah, serta keteladanan yang diberikan oleh guru di lingkungan madrasah. (3) Evaluasi pelaksanaan strategi guru dalam menanamkan karakter nilai religius melalui kegiatan keagamaan dilaksanakan dengan observasi langsung terhadap peserta didik dalam keaktifan partisipasi melalui kegiatan keagamaan dan adanya ujian lisan yang dilaksanakan setiap penilaian tengah semester dan akhir semester, serta pada akhir tahun pembelajaran khusus kelas VI diadakan munaqosah.

ABSTRACT

This thesis entitled "Teacher strategy in Instilling Religious Value Character Through Religious Activities in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung " was written by Siti Kolifatul Lathifah, NIM. 12205193291, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M. Pd.

Keywords: strategy teacher, character education religious values

This research is motivated by the existence of Indonesian education which still emphasizes on understanding or transfer of knowledge, and ignoring the values that must be conveyed to form character. Thus the need for the implementation of strategies that are in accordance with the cultivation of the character of religious values from an early age in learners so as to form a character in accordance with the teachings of Islam as the identity of learners.

The objectives of this study are: (1) To describe the planning of teacher strategies in instilling the character of religious values in MI Roudlotul Ulum Jabalsari. (2) To describe the implementation of the teacher's strategy in instilling the character of religious values through religious activities in MI Roudlotul Ulum Jabalsari. (3) To describe the evaluation of the implementation of the teacher's strategy in instilling the character of religious values through religious activities in MI Roudlotul Ulum Jabalsari.

The approach used in this study is a qualitative approach to the type of descriptive qualitative research. The location of the study was in Mi Roudlotul Ulum Jabalsari. Data collection techniques using interviews, observations, and documentation. To determine the validity of the data is done with triangulation techniques and data sources, while data analysis is done with the steps of data collection, data condensation and then the presentation of data and conclusions.

The results showed that, (1) Planning in instilling the character of religious values through religious activities is by identifying the behavior and background of students, determining the type of religious activities tailored to the character objectives to be achieved, and the teacher determines the schedule of religious activities to be carried out. (2) Implementation of habituation strategies through religious activities, namely by carrying out dhuha and dhuhur prayers in congregation, tartil and tahfidz programs. Recitation of Yasin and Tahlil, and Istighosah, as well as example given by teachers in the madrasah environment. (3) Evaluation of the implementation of the teacher's strategy in instilling the character of religious values through religious activities is carried out by direct observation of students in the activeness of participation through religious activities and the existence of oral exams carried out every midterm and end-of-semester assessment, as well as at the end of the special learning year for class VI held munaqosah.

الملخص

البحث العلمي "استراتيجية المعلم في غرس القيم الدينية من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبلساري سميركمفول تولوع اكوع" كتبه ستي خليفة اللطفه ، نيم. ١٢٢٠٥١٩٣٢٩١ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، مدرسة ابتدائية برنامج تعليم المعلمين ، السيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية تولوع اكوع ، بتوجيه من الدكتور محمد افطن أولي النهى، الماجستير .

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، تعليم شخصية القيم الدينية

الدافع وراء هذا البحث هو وجود التعليم الإندونيسي الذي لا يزال يركز على فهم أو نقل المعرفة ، وتجاهل القيم التي يجب نقلها لتشكيل الشخصية. وبالتالي الحاجة إلى تنفيذ الاستراتيجيات التي تتوافق مع زراعة طابع القيم الدينية من سن مبكرة في المتعلمين بحيث تشكل شخصية وفقا لتعاليم الإسلام باعتبارها هوية المتعلمين .

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف التخطيط الاستراتيجي للمعلم في غرس شخصية القيم الدينية في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبلساري. (٢) وصف تنفيذ استراتيجية المعلم في غرس طابع القيم الدينية من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبلساري. (٣) وصف تقييم تنفيذ استراتيجية المعلم في غرس شخصية القيم الدينية من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبلساري.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي لنوع البحث النوعي الوصفي. كان موقع الدراسة في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبلساري. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظات والوثائق. يتم تحديد صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث ومصادر البيانات ، بينما يتم تحليل البيانات بخطوات جمع البيانات وتكثيف البيانات ثم عرض البيانات والاستنتاجات .

وأظهرت النتائج أن، (١) التخطيط في غرس شخصية القيم الدينية من خلال الأنشطة الدينية يتم من خلال تحديد سلوك وخلفية الطلاب، وتحديد أنواع الأنشطة الدينية وفقا لأهداف الشخصية المراد تحقيقها، ويحدد المعلم الجدول الزمني للأنشطة الدينية التي يتعين القيام بها. (٢) تنفيذ استراتيجيات التعود من خلال الأنشطة الدينية، أي من خلال تنفيذ صلاة الضحى والظهير في الجماعة ، وبرامج الترتيل وتحفيظ. تلاوة ياسين و تحليل، الاستغوصة، والمثال الذي قدمه المعلمون في بيئة المدرسة. (٣) يتم تقييم تنفيذ استراتيجية المعلم في غرس شخصية القيم الدينية من خلال الأنشطة الدينية من خلال الملاحظة المباشرة للطلاب في المشاركة الفعالة من خلال الأنشطة الدينية، وهناك امتحانات شفوية يتم إجراؤها في كل نصف فصل ونهاية تقييم الفصل الدراسي، وكذلك في نهاية العام التعليمي للصف السادس الخاص تقام مناقوسة.