

DAFTAR RUJUKAN

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Kebudayaan. 2018. "Kamus Besar Bahasa Indonesia". <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penerapan> diakses 23 September 2022.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of educational objectives: the classification of educational goals: handbook I: cognitive domain* (No. 373.19 C734t). New York, US: D. Mckay.
- Chairul, A. (2014). Hakekat Manusia Dalam Pendidikan Sebuah Tujuan Filosofi. Yogyakarta: Suka-Pres.
- Daryanto, H. (2008). Evaluasi pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endang, M. (2011). Riset Terapan Bidang Pendidikan Dan Teknik. Yogyakarta: UNY Press.
- Fauzi, A. (2017). "Daya Serap Siswa Terhadap Pembelajaran Taksonomi Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Pusaka*, 4(2), 50-67.
- Gafur, A. (2012). Desain Pembelajaran: Konsep, Model, Dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran. Yogyakarta: Ombak, 174.
- Gustiasih, F., & Widajati, W. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivistik Bermedia Uno Stacko Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Kelompok A". *Jurnal PAUD Teratai*, 5(2), 118-123.
- Hamalik, O. (2007). Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Khadijah, K. (2016). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing.
- Lestarinigrum, A. (2017). Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini. Nganjuk: CV. Adjie Media Nusantara.
- Moleong, L. J. (2021). Metode Penelitian Kualitatif - Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, H. E. (2012). *Manajemen Paud*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. (2008). *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo.
- Musfiroh, T. (2014). *Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pa'indu, S., Sinaga, R., & Keriapy, F. (2020). Studi Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Sentra Balok. *SHAMAYIM: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1(1), 78-91.
- Pidriyah, R., & Hasibuan, R. (2014). "Pengaruh Media Uno Stako Terhadap Kemampuan Mengenal Keaksaraan Pada Anak Kelompok A di TK Dharma Wanita Doroampel Tulungagung". *Jurnal PAUD Teratai*. Volume 07 Nomor 02, 137, 1-4.
- Rohani, R. (2020). *Diklat: Media pembelajaran*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rohmah, M., & Indriati, D. (2021). "Hass's Theory: How Is the Students' Spatial Intelligence in Solving Problems?". *Journal In International Conference of Mathematics and Mathematics Education (I-CMME 2021)* (pp. 169-175). Atlantis Press.
- Rosidah, L. (2014). "Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze". *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 281-290.
- Safitri, D., & Kristiawan, R. L. M. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Budi Utama.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suryosubroto, B., & Di Sekolah, P. B. M. (2009). Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Suyono, H. (2011). Belajar dan pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufiqurokhman, D. R., Sos, S., & Si, M. (2008). Konsep dan kajian ilmu perencanaan. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur'an. (2019). Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an – Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Tulasi, D. (2010). Merunut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu Kontemplasi Filosofis. *Humaniora*, 1(2), 359-371.
- Ulfah Maulidya, S. (2013). Konsep Dasar PAUD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, N. (2002). Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Utami, A. Y., & Kasiyati, K. (2020). “Permainan Uno Stacko: Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Tempat Bagi Anak Berkesulitan Belajar Kelas III SD N 22 Payakumbuh”. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(1), 11-16.
- Vinodh C., N., dan Kesari, M. (2022). “Teaching English with the help of spatial intelligence”, *Journal of Emerging Technologies and Innovative Research (JETIR)*, Vol. 9 No.3.
- Widayati, J. R., Safrina, R., & Supriyati, Y. (2021). “Alat Permainan Edukatif: Analisis Pengembangan Literasi Sains Anak Usia Dini”. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 654-664.
- Widodo, A. (2005). “Taksonomi Tujuan Pembelajaran”. *Jurnal Didaktis*, 4(2), 61-69.
- Widoyoko, E. P. (2009). Evaluasi program pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 238.

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). "Tipe penelitian deskripsi dalam ilmu komunikasi". *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83-90.

Zulkifli, T. I. (2020). Pengaruh Bermain Konstruktif Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak di TK Islam Terpadu Nurul Fikri Makassar. *Jurnal Tematik*, 6(1), 1-7.