

ABSTRACT

Ramadhan, Takbial Ruffitra Student Number 12203193080. 2023, "*Using SQ3R Technique to Improve Reading Comprehension of the Ten Grade Students at SMAN 1 Durenan*". Thesis. English Education Program. Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Reading comprehension, Class activities, Sq3r

Reading is a way of learning for students to enrich their abilities and knowledge because reading is a process of obtaining meaning from text. By reading, readers can obtain information and knowledge. Reading cannot be separated from understanding. Understanding is a process that involves thinking, teaching, past experience, and knowledge. In the process of understanding text students build on their previous knowledge then they try to engage with the words they have identified with the comprehension strategies they have. In reading activities, students usually face several problems such as not being able to find information in the text. The problems come from the students themselves, which stem from their English language skills. Most students do not understand the meaning (in Indonesian) of the English texts they read and they are not familiar with every word contained in stories written in English.

The statement of the problem from the research is: "How can the reading comprehension of tenth grade students' at SMAN 1 Durenan be improved by using the developed SQ3R technique?". And the purpose of the research is to improve the reading comprehension of tenth grade students' of SMAN 1 Durenan using the SQ3R technique developed by researchers in English lessons.

This research was conducted on students in tenth class at SMAN 1 Durenan. The object of this research was 36 students in class X MIPA 2, including 10 males students and 26 females students. The technique used is SQ3R, students can: (1) identify the main idea; (2) find detailed information; and (3) find the purpose of a story they read. Improvement in students' reading comprehension can also be shown by scores. This research method is Classroom Action Research (PTK). In this research, researchers carried out two cycles. Which consists of planning, implementing actions, observing, reflecting, and revising plans, and ends with a cycle test. To collect data, researchers used tests, observations, interviews, questionnaires and documentation.

The finding of this research is that the first score increased after students were taught using listening to reading. Secondly, the SQ3R technique has a significant impact on the reading comprehension of tenth grade students at SMAN 1 Durenan. The average result of the preliminary test was 58.1 in cycle 1 test, increasing to 66.2 and increasing to 79.5 in cycle 2 test. Apart from that, classroom conditions also improved when researchers implemented the SQ3R method, as follows: (1) students were more active when they wanted to ask and answer questions; (2) students enjoy teaching and learning and they pay attention to the teaching and learning process; (3) students are more enthusiastic in reading in class. This shows that the application

of the SQ3R technique can improve the reading comprehension of tenth grade students at SMAN 1 Durenan.

This research shows an improvement in students' reading comprehension and classroom situations. Therefore, it is recommended that English teachers apply certain effective techniques and create pleasant situations in the teaching and learning process so that students can learn effectively and be actively involved in class. Teachers must also help students to understand the text. Teachers can use learning techniques such as Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) because this method can help students be effective in the process of understanding reading because this technique makes students enjoy learning. By using the SQ3R method, the learning process can run effectively and students do not feel bored. Automatically the teaching and learning process runs well and the purpose can be achieved.

ABSTRAK

Ramadhan, Takbial Ruffitra Number Student 12203193080. 2023, " *Using SQ3R Technique to Improve Reading Comprehension of the Ten Grade Student at SMAN 1 Durenan*". Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Islamic University (UIN) of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Pemahaman membaca, Aktivitas kelas, Sq3r

Membaca adalah cara belajar bagi siswa untuk memperkaya kemampuan dan pengetahuan mereka karena membaca adalah proses memperoleh makna dari teks. Dengan membaca pembaca dapat memperoleh informasi dan pengetahuan. Membaca tidak dapat dipisahkan dari pemahaman. Pemahaman adalah proses yang melibatkan pemikiran, pengajaran, pengalaman masa lalu, dan pengetahuan. Dalam proses memahami teks siswa membangun pengetahuan mereka sebelumnya kemudian mereka mencoba untuk terlibat dengan kata-kata yang telah mereka identifikasi dengan strategi pemahaman yang mereka miliki. Dalam kegiatan membaca, siswa biasanya menghadapi beberapa masalah seperti tidak dapat menemukan informasi dalam teks. Permasalahan datang dari siswa sendiri, yang berasal dari kemampuan bahasa Inggris. Sebagian besar siswa tidak mengerti artinya (dalam bahasa Indonesia) dari text bahasa Inggris yang mereka baca dan mereka kurang familiar dengan setiap kata yang terdapat dalam cerita bertulis bahasa Inggris.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: "Bagaimana pemahaman membaca siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Durenan dapat ditingkatkan dengan menggunakan teknik SQ3R yang dikembangkan?". Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas sepuluh SMAN 1 Durenan menggunakan teknik SQ3R yang dikembangkan oleh peneliti dalam pelajaran bahasa Inggris.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas sepuluh SMAN 1 Durenan. Objek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 2 yang berjumlah 36 orang, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 26 siswa perempuan. Teknik yang digunakan adalah SQ3R, siswa bisa: (1) mengidentifikasi ide utama; (2) menemukan informasi detail; dan (3) menemukan tujuan dari sebuah cerita yang mereka baca. Peningkatan pemahaman membaca siswa juga dapat ditunjukkan oleh skor. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penelitian ini, peneliti melakukan dua cycle. Yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, refleksi, dan revisi rencana, dan diakhiri dengan cycle test. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes, observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi.

Temuan dari penelitian ini adalah skor pertama meningkat setelah siswa diajar menggunakan teknik pembelajaran menggunakan metode SQ3R. Yang kedua teknik SQ3R memiliki dampak yang signifikan terhadap pemahaman membaca siswa kelas sepuluh SMAN 1 Durenan, yaitu pada kelas X MIPA 2. Hasil rata-rata dari preliminary test adalah 58,1 pada cycle 1 test meningkat menjadi 66,2 dan

meningkat menjadi 79,5 pada cycle 2 test. Selain itu, kondisi kelas juga membaik ketika peneliti menerapkan metode SQ3R, sebagai berikut: (1) siswa lebih aktif ketika mereka ingin bertanya dan menjawab pertanyaan; (2) siswa menikmati belajar mengajar dan mereka memperhatikan proses belajar mengajar; (3) siswa lebih antusias dalam membaca kelas. Ini menunjukkan bahwa penerapan teknik SQ3R dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas sepuluh SMAN 1 Durenan.

Penelitian ini menunjukkan peningkatan dalam pemahaman membaca siswa dan situasi kelas. Oleh karena itu, disarankan agar guru bahasa Inggris menerapkan teknik tertentu yang efektif dan menciptakan situasi yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa dapat belajar secara efektif dan terlibat aktif di kelas. Guru juga harus membantu siswa untuk memahami teks. Guru dapat menggunakan teknik pembelajaran seperti Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) karena metode ini dapat membantu siswa menjadi efektif dalam proses pemahaman membaca karena teknik ini membuat siswa menikmati pembelajaran. Dengan menggunakan metode SQ3R proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan siswa tidak merasa bosan. Otomatis proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan tujuan dapat tercapai.