

ABSTRACT

Nurhuda, Aziz Alfian. Nim. 12203183319. 2023 The Effectiveness of Using Englishclass101 YouTube Channel Video in Teaching Simple Past Tense for the Junior High School Students' at MTs PSM Tanen Rejotangan. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah. Advisor: Dr Erna Iftanti, S.S., M.Pd

Keywords: *effectiveness, simple past tense, Englishclass101, YouTube.*

English grammar covers a wide range of topics. One of these is tense, which is used in various languages to specify the moment at which an act or habit occurs. The usage of tenses is a way of expressing time in English, one of tenses is simple past tense that The simple past tense is used to show that an activity or situation begins and ends at a certain time in the past. In this study, the author uses Englishclass101.com YouTube channel as media to increase students' grasp of simple past tense. Hence this study seeks to determine the effectiveness of using Englishclass101 YouTube Channel video in teaching simple past tense for junior high school students at MTs PSM Tanen. To achieve this purpose the formulation of the problem this research was “How is the effectiveness of using Englishclass101 YouTube video in teaching simple past tense for junior high school students? “

This research implemented pre-experimental as the design of the study. The class VIII MTs PSM Tanen Rejotangan served as the study's population, while 26 pupils from class VIII A MTs PSM Tanen Rejotangan made up the study's sample. A test was the instrument employed in this study, which is in the form of a pre-test and post-test with 20 multiple choice questions. The paired sample t-test was employed for the data analysis.

Based on the examination of the data, it can be concluded that Englishclass101 learning videos on YouTube is effective in increasing the simple past tense mastery scores of class VIII A MTs PSM Tanen Rejotangan. The increase in the average pre-test and post-test scores of students showed an increase from 39.62 to 76.54. The paired sample t test's findings then indicate that the significant value is 0.000 and it is less than 0.050 ($0.000 < 0.050$). To put it another way, H_a is accepted whereas H_0 is refused. Thus, it can be said that there is a considerable difference in the students' simple past tense test results before and after the students were taught using EnglishClass101's YouTube instructional videos.

ABSTRAK

Nurhuda, Aziz Alfian . Nim. 12203183099. 2023 The Effectiveness of Using Englishclass101 YouTube Channel Video in Teaching Simple Past Tense for the Junior High School Students' at MTs PSM Tanen Rejotangan. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah. Advisor: Dr Erna Iftanti, S.S., M.Pd

Keywords: *effectiveness, simple past tense, grammar, English class 101, YouTube.*

Tata bahasa Inggris mencakup berbagai macam topik. Salah satunya adalah tense, yang digunakan dalam berbagai bahasa untuk menentukan waktu terjadinya suatu tindakan atau kebiasaan. Penggunaan tenses merupakan cara untuk menyatakan waktu dalam bahasa Inggris, salah satunya adalah simple past tense yang digunakan untuk menunjukkan bahwa suatu kegiatan atau situasi dimulai dan berakhir pada waktu tertentu di masa lampau. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan saluran YouTube Englishclass101.com sebagai media untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang simple past tense. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan video saluran YouTube Englishclass101 dalam mengajarkan simple past tense untuk siswa sekolah menengah pertama di MTs PSM Tanen. Untuk mencapai tujuan tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana efektivitas penggunaan video YouTube Englishclass101 dalam pengajaran simple past tense untuk siswa SMP? “

Penelitian ini menerapkan pre-experimental sebagai desain penelitian. Populasi penelitian adalah kelas VIII MTs PSM Tanen Rejotangan, sedangkan sampel penelitian adalah siswa kelas VIII A MTs PSM Tanen Rejotangan yang berjumlah 26 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, yaitu berupa pre-test dan post-test dengan 20 soal pilihan ganda. Uji-t sampel berpasangan digunakan untuk analisis data.

Berdasarkan pengujian data dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran bahasa Inggris kelas 101 di YouTube efektif dalam meningkatkan nilai penguasaan simple past tense kelas VIII A MTs PSM Tanen Rejotangan. Peningkatan skor rata-rata sebelum dan sesudah tes siswa menunjukkan kenaikan, yang naik menjadi 76,54 dari 39,62. Temuan uji t sampel berpasangan kemudian menunjukkan bahwa nilai signifikansi adalah 0,000 dan lebih kecil dari 0,050 ($0,000 < 0,050$). Dengan kata lain, H_a diterima sedangkan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang cukup besar pada hasil tes simple past tense siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan video pembelajaran YouTube EnglishClass101.