

## DAFTAR RUJUKAN

- Aminah, Siti. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Virus Pada Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 2 Enrekang*
- Asegaf, Asrani. Uep Tatang Sontani2016. Upaya Meningkatkan Berfikir Analitis melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 No. 1
- Bariyah, Eva Musthofanul, dkk. 2022. Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Jendela Pendidikan*. Vol. 2 No 2
- Charistalisana, Chandra. 2018. Pengaruh Pengalaman dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Kontruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan pada Proyek di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi*. Vol. 7 No. 1
- Fachrudin, Yudi. 2020. Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*
- Kasilah dan Septian, 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol. 1 No. 6

- Kurniawan, Budi. Ono Wiharna. Tatang Permana. 2017. Studi Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Jurnal Of Mechanical Engineering Education*. Vol. 4 No. 2
- Lestari, Putri. 2018. Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Research and Development Journal Of Education*. Vol. 5 No. 1
- Mante, Halisma. La Ode Ahmad Jazuli. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika 2*, No. 2
- Mayasari, Tantri. 2016. Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning mampu melatih keterampilan Abad 21. *Jurnal JPFK*. Vol. 2, No. 1
- Mulyadi, Mohammad. 2011. Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. Vol. 15 No. 1
- Nafisah, Ani. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2 No. 1
- Nida, Eva Sofwatun. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Fiqih). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah

- Ningsih, Wahyu. 2021. Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 06 No. 01
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Hadist Al-Qur'an, Hadist, Syarifah dan Tarbiyah*. Vol. 03 No. 01
- Pane, Aprida. Muhammad Darwis Dasopang. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 3 No. 2
- Primadoniati, Anna. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Didaktika*. Vol. 9 No. 1
- Putri, Silvilatul Karomah. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VII di SMP Islam Sabilurrosyad Gasek
- Rahayu, Risma. 2022. Pengaruh Strategi Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2 No. 3
- Riffriyanti, Eni. 2019. Variasi Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 2 No. 2
- Rohmah, Annisa Nidaur. Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Jurnal Cendekia*. Vol. 09 No. 02

- Saenab, Sitti. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. Vol. 10 No. 2
- Saleh, Marhamah. 2013. Strategi Pembelajaran Fiqih Dengan Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Vol. XIV No. 1
- Sawab, Baqiyatus. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung
- Setyo, Arie Anang. 2020. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: YAYASAN BARCODE
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Prose Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Syurgawi, Amalia. Muhammad Yusuf. 2020. Metode dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Of Islamic Education*. Vol. 4 No. 2
- Tyas, Retnaning. 2017. Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal TECNOSCIENZA*. Vol. 2 No. 1
- Ulfa, Rafika. Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*.
- Utami, Prihma Sinta. Abdul Gafur. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Harmoni Sosial*. Vol. 2, No. 1
- Widodo. Lusi Widayanti. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based learning pada Siswa. *Jurnal Fisika Indonesia*. Vol. XVII No. 49