

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *guided discovery* terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran Siswa Kelas VIII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung. Karna berdasarkan *independent samples t-test*, data hasil post tes diperoleh nilai $t_{hitung}(3,6195) > t_{tabel}(1,66571)$.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran *guided discovery* terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran Siswa Kelas VIII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung adalah sebesar 0,731 , di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's maka 76%. Berdasarkan tabel interpretasi dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran *guided discovery* terhadap hasil belajar Siswa termasuk dalam kategori tergolong sedang.

B. Saran

1. Bagi institusi pendidikan

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya sehubungan

dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dibidang matematika dengan menggunakan model pembelajaran *guided discovery* dengan berbagai inovasinya.

2. Bagi Guru

Dapat digunakan sebagai masukan dalam pembelajaran khususnya dengan penerapan model pembelajaran *guided discovery* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Model pembelajaran *guided discovery* dapat dijadikan pedoman dalam menentukan cara menumbuhkan dan meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam pelajaran matematika. Juga dapat menghilangkan kesan bahwa matematika sulit, karena persoalan rumit bukan hanya pada pelajaran matematika tetapi hampir semua masalah kehidupan.

4. Bagi peneliti

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain untuk dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.

