

ABSTRAK

Ubaidillah Ahmad, NIM 12306193115. “Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas 12 Smk Nu Tulungagung”. Skripsi, Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.

Kata Kunci: Dukungan sosial, Kesiapan Kerja, Remaja

Indonesia merupakan negara terpadat nomor 4 di dunia, padatnya populasi di Indonesia membuat tingkat pengangguran juga semakin banyak. Tingkat pengangguran di Indonesia yang cukup tinggi didominasi oleh pelajar, khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Tujuan sekolah menengah kejuruan (SMK) adalah menyiapkan siswanya untuk memasuki dunia kerja. Dukungan sosial merupakan salah satu unsur yang mempengaruhi persiapan memasuki dunia kerja. Kehadiran orang-orang terdekat, baik dari keluarga, teman, guru, atau lingkungan sekolah disebut sebagai dukungan sosial. Siswa dapat memperoleh manfaat dari dukungan sosial ini karena mereka memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk tempat kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial terhadap kesiapan kerja siswa kelas 12 yang dilakukan di SMK NU Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi yang digunakan pada penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas 12 SMK NU Tulungagung yang berjumlah 91 siswa. Jumlah sampel yang diambil adalah semua jumlah populasi siswa kelas 12 dengan menggunakan teknik sampling *Probability Sampling* dengan jenis *Total Sampling*. Data yang diperoleh dalam melakukan penelitian ini menggunakan alat ukur skala *Linkert* yaitu skala dukungan sosial dan skala kesiapan kerja. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *Pearson Correalation* dengan bantuan *SPSS 20 for Windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial terhadap kesiapan kerja siswa. Hal ini ditunjukkan melalui hasil uji hipotesis nilai r sebesar 0.943 dengan nilai signifikan $0.000 < 0.05$ yang dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dengan tingkatan “Sangat kuat” pada dukungan sosial terhadap kesiapan kerja siswa kelas 12 SMK NU Tulungagung.

ABSTRACT

Ubaidillah Ahmad, NIM 12306193115. "The Relationship of Social Support to the Work Readiness of Grade 12 Students of SMK NU Tulungagung". Thesis, Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Undergraduate Program of State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.

Keywords: Social support, Work Readiness, Youth

Indonesia is the 4th most populous country in the world, the dense population in Indonesia makes the unemployment rate also increasing. The high unemployment rate in Indonesia is dominated by students, especially Vocational High Schools (SMK). The purpose of vocational high schools (SMK) is to prepare students to enter the world of work. Social support is one of the elements that influence preparation for entering the world of work. The presence of the closest people, whether from family, friends, teachers, or the school environment is referred to as social support. Students can benefit from this social support as they acquire the knowledge and skills necessary for the workplace. This study aims to determine the relationship of social support to the job readiness of grade 12 students conducted at SMK NU Tulungagung. This study used a quantitative research approach with a correlation type of research. The population used in this study was all grade 12 students of SMK NU Tulungagung which amounted to 91 students. The number of samples taken is all the total population of grade 12 students using the Probability Sampling sampling technique with the type of Total Sampling. The data obtained in conducting this study used Linkert scale measuring tools, namely the social support scale and the work readiness scale. The analysis technique used in this study uses Pearson Correlation with the help of SPSS 20 for Windows. The results of this study show that there is a positive and significant relationship between social support and student job readiness. This is shown through the results of the r-value hypothesis test of 0.943 with a significant value of $0.000 < 0.05$ which can be concluded that there is a positive relationship with the level of "Very strong" in social support for the job readiness of grade 12 students of SMK NU Tulungagung.

الملخص

عبدالله أحمد رقم القيادة ١٢٣٠٦١٩٣١١٥ . "العلاقة بين الدعم الإجتماعي و الاستعداد الوظيفي لطلاب الصف الثاني عشر في مدرسة الثانوية نهضة العلماء تلونج اجونج" قسم الإرشاد الإسلامي، كلية أصول الدين الآداب و الدعوة، جامعة السيد علي رحمةالله تلونج اجونج الإسلامية الحكومية، المسرف دو النون هدي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الدعم الإجتماعي، الإستعداد الوظيفي، المرهقون.

اندونيسيا هي اربع أكبر دولة في العالم من حيث عدد السكان، والكثافة السكانية في إندونيسيا تجعل معدل البطالة في ارتفاع أيضا. يهيمن الطلاب على معدل البطالة المرتفع في اندونيسيا، و خاصة المدارس مدرسة الثانوية المهنية الغرض من مدرسة الثانوية المهنية هو اعداد الطلاب لدخول عالم العمل. الدعم الإجتماعي هو العذاصر التي تؤثر على الإستعداد لدخول عالم العمل. ويشار الى وجود الأشخاص المقربين سواء من العائلة أو الأصدقاء او المعلمين او البيئة المدرسية على أنه دعم اجتماعي. يمكن للطلاب الاستفادة من هذا الدعم الاجتماعي حيث يكتسبون المعرفة و المهارات اللازمة لمكان العمل. تهدف هذا البحث الى تحديد العلاقة بين الدعم الاجتماعي و الاستعداد الوظيفي لطلاب الصف الثاني عشر في مدرسة الثانوية نهضة العلماء تلونج اجونج تستخدم هذا البحث الكمي مع نوع من البحث الارتبطي. كان المجتمع المستخدم في هذا التعليم طلاب الصف الثاني عشر في مدرسة الثانوية نهضة العلماء تلونج اجونج بإجمالي 91 طالبا. عدد العينات المخوذة هو إجمالي عدد طلاب الصف الثاني عشر باستخدام أسلوب أخذ العينات الاحتمالية من نوع أخذ العينات العشوائية البسيطة. استخدمت البيانات التي تم الحصول عليها في اجراء هذا التعليم اداة قياس المقياس لينكيرت. هو مقياس الدعم الاجتماعي و مقياس الاستعداد للعمل. استخدمت تقنية التحليل المستخدمة شخص الارتباط بمساعدة لنظام التشغيل ويندوس . وتشير نتائج هذا التعليم الى وجود علاقة ايجابية و معنوية بين الدعم الاجتماعي و الاستعداد الطلاب للعمل. ويظهر ذلك من خلال نتائج اختبار الفرضيات قيمة "ر" البالغة ٠,٩٤٣. بقيمة معنوية $0.05 > 0.00$ والتي يمكن استنتاج ان هناك علاقة ايجابية مع مستوى "قوي جدا" من الدعم الاجتماعي على الإستعداد للعمل لطلاب الصف الثاني عشر في مدرسة الثانوية نهضة العلماء تلونج اجونج