

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap *Life Skills* Siswa Kelas XI Materi Sistem Regulasi Di MAN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Lutfi Roidatus Sholikhah, NIM. 12208193085, pembimbing Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Group Investigation*, *Life Skills*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses KBM yang terlampau sering menggunakan model pembelajaran secara langsung dengan pelaksanaannya masih berupa tanya jawab berpusat pada guru, sehingga terkesan membosankan dan tidak mampu mengembangkan potensi yang dimiliki siswa. Banyak siswa yang masih pasif dalam proses pembelajaran seperti sulit mengemukakan pendapatnya kepada orang lain, cenderung malu dan takut bertanya kepada guru, serta masih kesulitan untuk mengaitkan materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini menyebabkan rendahnya kecakapan hidup yang dimiliki oleh siswa sebagai bekal menghadapi tantangan dan ketatnya persaingan dunia. Oleh sebab tersebut, peneliti mencoba melakukan inovasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, yang mana model pembelajaran ini cocok digunakan dalam proses pembelajaran dengan melibatkan partisipasi aktif dari siswa untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok meliputi proses analisis, berpikir kritis dan kreatif, melakukan komunikasi, mengumpulkan informasi, menuangkan ide-ide dalam bentuk hasil investigasi, serta mempresentasikan hasil.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap *life skills* siswa kelas XI materi sistem regulasi di MAN 1 Trenggalek. (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap *life skills* siswa kelas XI materi sistem regulasi di MAN 1 Trenggalek.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental*). Bentuk desain penelitian yaitu *post-test only non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI di MAN 1 Trenggalek berjumlah 229. Sampel yang diambil adalah siswa kelas XI MIPA 4 (kelas eksperimen) dan kelas XI MIPA 3 (kelas kontrol), dengan jumlah siswa yang sama yaitu 22. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan dengan angket/kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *t-test* yang dilanjutkan dengan uji *effect size*.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap *life skills* siswa kelas XI materi sistem regulasi di MAN 1 Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (2-tailed). Taraf sig. (2-tailed) memiliki nilai lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$. (2) besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap *life skills* siswa kelas XI materi sistem regulasi di MAN 1 Trenggalek yaitu 0,713 dengan kategori sedang, didapat dari nilai uji *effect size*.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Type Cooperative Learning Model Group Investigations (GI) Against Life Skills Class XI Student Regulation System Material at Elementary Islamic High School 1 Trenggalek" was written by Lutfi Roidatus Sholikhah, Student ID Number. 12208193085, supervisor Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.

Keywords: Cooperative Learning, Group Investigations, Life Skills

This research is motivated by the learning process that currently adopts a direct instructional approach with a teacher-centered question and answer sessions, so that it seems boring and unable to develop the potential of students. The large of students who are still passive in the learning process such as having difficulty expressing their opinions to others, tend to be shy and afraid to ask the teacher, and still have difficulty linking learning material in everyday life causes low life skills possessed by students as provision to face the challenges and intense global competition. For this reason, researchers are trying to innovate by using a type of cooperative learning model Group Investigations, where this learning model is suitable for use in the learning process by involving active participation from students to work together in group activities including analytical processes, critical and creative thinking, communicating, gathering information, pouring ideas in the form of investigation results, and presenting results.

The purpose of this research is (1) To determine the effect of the cooperative learning model of learning Group Investigations (GI) against life skills class XI students of regulation system material at Elementary Islamic High School 1 Trenggalek. (2) To find out how much effect the cooperative learning model has Group Investigations (GI) against life skills class XI students of regulation system material at Elementary Islamic High School 1 Trenggalek.

The approach used in this study is a quantitative approach with a quasi-experimental methods known as post-test only non-equivalent control group design. The population for this research comprises all students of class XI at Elementary Islamic High School 1 Trenggalek totaling 229 students. The samples taken were students of class XI Science 4 (experimental class) and class XI Science 3 (control class) with the same number of 22 students. The sampling technique employed is purposive sampling. Methods of data collection is done by questionnaire, observation, and documentation. Data analysis using T-test and effect size test.

The results of this study indicate that (1) there is an influence of the cooperative learning model, specifically Group Investigation (GI), on the life skills of eleventh-grade students in the subject of regulatory systems at Elementary Islamic High School 1 Trenggalek. This is evident from the significance value (2-tailed), where the significance level (2-tailed) is found to be less than 0,05, specifically $0,000 < 0,05$. (2) The magnitude of the influence of the cooperative learning model, Group Investigation (GI), on the life skills of eleventh-grade students in the subject of regulatory systems at Elementary Islamic High School 1 Trenggalek is 0,713, categorized as moderate, as obtained from the effect size test value.

الملخص

الاطروحة تحت عنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع التحقيق الجماعي على مهارات الحياة لطلاب الصف الحادي ١١ في مادة نظام التنظيم في مدرسة المراحل التعليمية العليا ١ في ترنغالك" أجونخالي كتبها لطفي ريداتوس صاليكة، رقم الطالب ١٢٢٠٨١٩٣٠٨٥، تحت المشرف الدكتورة إيني ستيواني، مدرسة لغة إندونيسية وإدارة أعمال.

الكلمات المفتاحية: تعليم تعاوني، التحقيق الجماعي، مهارات الحياة.

الدافع وراء هذا البحث بوجود عملية تعلم تقليدية مركزة حول المعلم، التي تستخدم بشكل مفرط نموذج التعلم المباشر بتنفيذ يتمحور حول جلسات الأسئلة والأجوبة التي يقوم بها المعلم، مما يجعلها تبدو مملة وغير قادرة على استثمار إمكانات الطلاب المملوكة. يوجد عدد كبير من الطلاب الذين لا يشاركون بنشاط في عملية التعلم، حيث يجدون صعوبة في التعبير عن آرائهم للآخرين، ويشعرون بالخجل والخوف من طرح الأسئلة للمعلم، ويواجهون صعوبة في ربط المواد التعليمية بالحياة اليومية، مما يؤدي إلى ضعف المهارات الحياتية التي يمتلكها الطلاب والتي تعد ضرورية لمواجهة تحديات العصر والمنافسة الشديدة في عصر العولمة. لذا، حاول الباحث الابتكار من خلال استخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع التحقيق الجماعي، والذي يعتبر مناسباً لعملية التعلم عن طريق مشاركة الطلاب بنشاط في أنشطة المجموعات بما يشمل عملية التحليل والتفكير النقدي والإبداعي، والتواصل، وجمع المعلومات، وتجسيد الأفكار في شكل نتائج التحقيق، وتقديم هذه النتائج.

كانت أهداف هذه الدراسة هو (١) لتحديد وجود التأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع التحقيق الجماعي (GI) على مهارات الحياة لطلاب الصف الحادي ١١ في موضوع نظام التنظيم في مدرسة المراحل التعليمية العليا ١ في ترنغالك. (٢) لتحديد مدى تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع التحقيق الجماعي (GI) على مهارات الحياة لطلاب الصف الحادي ١١ في موضوع نظام التنظيم في مدرسة المراحل التعليمية العليا ١ في ترنغالك.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو النهج الكمي مع الطريقة شبه التجريبية. تصميم البحث هو تصميم مجموعات السيطرة غير المعادلة بعد الاختبار فقط. السكان في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة المرأة الوطنية ١ في ترنغالك بإجمالي ٢٢٩ طالباً. تم اختيار العينة من طلاب الصف الحادي ١١ العلمي ٤ (فصل تجريبي)، وعينة ضابطة تتكون من ٢٢ طالباً من الصف الحادي ١١ العلمي ٣ (فصل تحكم). تم اختيار العينات باستخدام تقنية العينة الموزونة، وهي تقنية لتحديد العينة بناءً على اعتبارات محددة. تم جمع البيانات من خلال استبيان، مراقبة، ووثائق. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار t واختبار حجم التأثير.

تظهر نتائج الدراسة: (١) أن هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع التحقيق الجماعي (GI) على مهارات الحياة لطلاب الصف الحادي ١١ في موضوع نظام التنظيم في مدرسة المراحل التعليمية العليا ١ في ترنغالك. يظهر ذلك من خلال قيمة سيج. (٢-الذيل) قيمة أقل من ٠,٠٥ وهي تساوي ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ (٢) حجم تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع التحقيق الجماعي (GI) على مهارات الحياة لطلاب الصف الحادي عشر في موضوع نظام التنظيم في مدرسة المراحل التعليمية العليا ١ في ترنغالك هو ٠,٧١٣ ويصنف بأنه متوسط، وتم الحصول على هذه القيمة من قيمة اختبار حجم التأثير.