

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
LEMBAR PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
الملخص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14

1. Model Pembelajaran Kooperatif	14
2. Model Pembelajaran Tipe Group Investigation	23
3. Life Skills	30
4. Materi Sistem Regulasi	39
B. Penelitian Terdahulu.....	44
C. Kerangka Konseptual	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	52
B. Variabel Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
D. Kisi-kisi Instrumen	55
E. Instrumen Penelitian	59
F. Data dan Sumber Data.....	64
G. Teknik Pengumpulan Data	64
H. Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	72
1. Analisis Data Angket Life Skills.....	78
2. Analisis Data Lembar Observasi.....	80
B. Pengujian Hipotesis	82
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investi</i> <i>gation (GI) Terhadap Life Skills Siswa</i>	87
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group</i> <i>Investigation (GI) Terhadap Life Skills Siswa</i>	96
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Yang Akan Dilakukan.....	47
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	53
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Angket	55
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi	57
Tabel 3.4	Kriteria Angket Life Skills Siswa	62
Tabel 3.5	Kriteria Lembar Observasi Life Skills Siswa.....	72
Tabel 3.6	Interpretasi Effect Size	71
Tabel 4.1	Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Angket Life Skills Siswa.....	76
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Angket Life Skills Siswa.....	77
Tabel 4.4	Analisis Angket Aspek-Aspek Life Skills Siswa.....	79
Tabel 4.5	Hasil Angket Life Skills Siswa	80
Tabel 4.6	Persentase Hasil Observasi Penelitian Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.7	Persentase Hasil Observasi Penelitian Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Angket Life Skills Siswa	83
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Angket Life Skills Siswa.....	84
Tabel 4.10	Hasil Uji T-test Angket Life Skills Siswa.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual Pengaruh Model Pembelajaran Kooeratif Tipe <i>Group Investigation</i> Terhadap <i>Life Skills</i> Siswa.....	51
Gambar 4.1	Rata-rata Nilai Angket Life Skills Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil MAN 1 Trenggalek	108
Lampiran 2	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	112
Lampiran 3	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	122
Lampiran 4	Lembar Soal Investigasi Kelas Eksperimen	133
Lampiran 5	Lembar Validasi RPP	138
Lampiran 6	Lembar Validasi Angket dan Lembar Observasi	139
Lampiran 7	Kisi-kisi Angket Life Skills Siswa	143
Lampiran 8	Lembar Angket Life Skills Siswa.....	145
Lampiran 9	Kisi-kisi Lembar Observasi Life Skills Siswa.....	148
Lampiran 10	Lembar Observasi Life Skills Siswa	150
Lampiran 11	Lembar Observasi Awal Hasil Prestasi Belajar Siswa	154
Lampiran 12	Lembar Hasil Investigasi Kelas Eksperimen.....	155
Lampiran 13	Lembar Hasil Angket Life Skills Siswa	157
Lampiran 14	Lembar Hasil Lembar Observasi Life Skills Siswa	161
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas Angket	163
Lampiran 16	Dokumentasi.....	164
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian	167
Lampiran 18	Form Konsultasi	170
Lampiran 19	Biografi Penulis.....	173