

الباب الخامس

خاتمة

هذا الباب تقدم الباحثة و الافتراحات. الخلاصة هي إجابة من المسائل البحث في الباب الأول. والافتراحات يقصد للجامعة للمدرس و الطلاب البحوث المستقبلية. بنظر من نتيجة البحث في السابق، ستبرز الباحثة الخلاصة كما تالي :

أ. الخلاصة

الخلاصة هي الإجابة من أسئلة مسائل هذا البحث التي تتعلق بتأثير استخدام معمل اللغة في ترقية تعليم مهارة الإستماع لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مونجوعان ترانجالك للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦. بالنظر الى نتائج البحث سابقة، يستنبط الباحث خلاصة كما يلي :

١. أما بالنسبة لتطبيق تعليم مهارات الاستماع باستخدام معمل اللغة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مونجوعان ترانجالك على النحو التالي:

تعليم مهارات الاستماع باستخدام معمل اللغة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مونجوعان ترانجالك عقدت في الشهر مرة واحدة، ولكن هناك بعض القيود يتعلمون في المدرسين، لأن أكثر من مدرس لم يستخدم معمل اللغة،

بل بعض المدرسين فقط، كما المدرس من اللغات مثل اللغة العربية والإنجليزية مناقشتها.

في تأثير باستخدام معمل اللغة، التي تستكشف الباحثة عن بعض الأمور. وفقا لمدرس التعليم اللغة العربية عند الطلاب دعوة لتعلم كيفية باستخدام معمل اللغة، والطلاب في تعلم حماسة المزيد من العاطفة، أعمق جذاب للاهتمام و أعمق إبداعا للمدرس يأخذ الدروس و ترقية دروس اللغة العربية، وخاصة في مهارات الاستماع.

عملا بتحليل من هذا الاختبار هناك أن نستنتج تأثير في تنفيذ معمل اللغة في ترقية مهارات الاستماع لدى طلاب الفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية مونجوعان ترانجالك للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦. هذه الإجابة مرة واحدة من الفرضية البحث التي تقديم المحققين البحث.

وهكذا t_{hitung} أكبر ($>$) من t_{tabel} ، وعليها لفرضية الصفر مرفوض و

الفرضية البدائل مقبولا :

$$t_{hitung} > t_{tabel} = H_1 \text{ مقبولا}$$

$$2,781604 > 1,675 = H_1 \text{ مقبولا}$$

ب. الإقتراحات

اعتماد على الخلاصة السابقة يمكن الاستنباط أن بتأثير استخدام

معمل اللغة في ترقية تعليم مهارة الإستماع. فلذلك، يعطي الباحث الإقتراحات

كما يلي:

١. للجامعة

ينبغي أن يكون البحث العلمى كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في

المستقبل.

٢. للمدرسة

أن تكون الأدوات الدراسة أو وسائل الإيضاح فيها لمصلحة عملية التعليم

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية مونجوعان ترانجالك.

٣. للمدرّس

ينبغي للمدرس و خاصة للمدرس تعزيز إتقان و فهم التعليم مهارات

الاستماع باستخدام معمل اللغة في ترقية تعليم مهارة الإستماع الذي يقدمها الى

الطلاب.

٤. للطلاب

ينبغي للطلاب أن تحتاج إلى تحسين وزيادة المهارات في مجال التعلم لمعرفة

و فهم الاستماع.

٥. للباحثة الآتي

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدا للتوجيه و الدليل و المواد

المرجعية في الوقت القادم لمن يبحث بمثل هذا الموضوع أو نتائج من هذا البحث.