

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

Melalui pengujian hipotesis menggunakan *independent samples t-test*, dapat diambil kesimpulan ada perbedaan yang signifikan nilai hasil belajar siswa antara siswa yang diajarkan dengan *Quantum teaching and learning* dan metode konvensional. Dengan kata lain, ada pengaruh model pembelajaran *quantum teaching and learning* dengan teknik mind mapping terhadap hasil belajar matematika materi geometri siswa kelas VII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2015/2016.

B. Saran

1. Bagi siswa

Sebagai seorang siswa hendaknya untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu. Mengikuti setiap pembelajaran dengan rajin. Mempelajari materi pembelajaran khususnya pada pelajaran matematika. Karena mata pelajaran matematika membutuhkan pemahaman yang tinggi. Apabila siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran

hendaknya siswa tidak malu untuk bertanya atau meminta penjelasan kembali kepada guru.

2. Bagi guru

Guru sebagai pendidik dan penentu keberhasilan dalam pembelajaran hendaknya lebih berinovasi dalam menyampaikan materi pembelajaran. Misalnya dengan menggunakan macam-macam model pembelajaran. Karena dengan berinovasi siswa tidak akan merasa bosan selama proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang bisa diterapkan adalah model pembelajaran *quantum teaching and learning* dengan teknik mind mapping. .

3. Bagi sekolah

Sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang bisa menunjang siswanya dalam mencapai ketuntasan belajar. Salah satunya untuk menunjang pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika, sekolah menyediakan buku-buku penunjang serta alat-alat peraga sehingga siswa mudah dalam memahami materi pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga untuk penelitian selanjutnya akan memunculkan penelitian yang lebih baik dan penelitian ini menjadi pengalaman yang sangat berharga bagi peneliti.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Bahwa hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran quantum teaching and learning dengan teknik mind mapping terhadap hasil belajar matematika bukanlah penelitian yang sempurna dan kemungkinan masih banyak kekurangan di dalamnya sebagai akibat dari keterbatasan waktu, sumber rujukan, metode serta pengetahuan, oleh karena itu terhadap peneliti selanjutnya supaya dapat mengkaji secara lebih komprehensif dan kritis.