

**PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA DI
MTsN BANDUNG TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN**

2015/2016

SKRIPSI



OLEH :

HESTY ROFIANA DEWI

NIM:2811123100

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

**PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA DI
MTsN BANDUNG TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH :

HESTY ROFIANA DEWI

NIM: 2811123100

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Mutu Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Hesty Rofiana Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 29 Juni 2016

Pembimbing

Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

NIP. 1981081 200912 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A.

NIP. 19740408 200701 1 003

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA DI MTs NEGERI BANDUNG
TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016**

SKRIPSI

Disusun oleh
HESTY ROFIANA DEWI
NIM. 2811123100

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2016, dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I.)

Tanda Tangan

Ketua Penguji:
Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.
NIP. 19751211 200212 1 001

.....

Penguji Utama:
Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.
NIP.19650512 19983 1002

.....

Sekretaris/ Penguji:
Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.
NIP.1981081 200912 1 004

.....

Mengesahkan,
Dekan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I.
NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hesty Rofiana Dewi
Nim : 2811123100
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Dosen pembimbing : Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd
Judul skripsi : “Peningkatan Mutu Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Siswa di MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dikenai sanksi menurut ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Tulungagung, 29 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan

Hesty Rofiana Dewi

NIM. 2811123100

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

اللَّهُ كَثِيرًا

Artinya: *Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (Q.S Al-Ahzab).¹*

¹ M. Quraish Shihab, Tafsir Al-Misbah, (Jakarta, Lentera Hati:2007), hal.242

PERSEMBAHAN

Rasa terima kasih dan sujud syukur teruntuk Allah SWT atas anugerah terhebat yang telah ku terima sampai saat ini.

(Engkaulah Sumber kekuatanku dalam menjalani kehidupan)

Dengan segala keikhlasan hati, kupersembahkan karya kecil ini teruntuk orang-orang yang mempunyai arti penting dalam hidupku:

1. Ibu saya Nur Indasah, dan Alm. Ayah saya Mudjito atas segala pengorbanan kasih sayang dan didikan serta do'a tulus, menjadi penyemangatku dan telah mengantarkanku sampai kepada pendidikanku saat ini. Terimakasih atas kebaikan yang telah ibu berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus disisi Allah Swt. Amin.
2. Suami saya Nanang Choirudin yang selalu mendoakan serta memberi dukungan dalam menjalani setiap waktuku.
3. Adek M. Nanda Bagus Santoso, keponakan Faizatul Khumairo' beserta seluruh keluarga besarku yang selalu menyayangi dan memberi motivasi.
4. Bapak Agus Zaenul Fitri yang senantiasa membimbingku dan memberikan arahan selama ini, sehingga terselesainya studi dan skripsi ini.
5. Keluarga besar MTsN Bandung Tulungagung yang telah menyambut dengan baik dan selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Guru-guru dan Dosen-dosenku yang telah mengukir jiwaku dengan ilmu.
7. Sahabat-sahabatku di PAI-C yang sudah mengukir kenangan-kenangan manis yang takkan pernah kulupakan.
8. Almamaterku yang sesuai dengan tekad dan perjuanganku di dalamnya.

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. dan ummatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan pengembangan lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak. Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/ Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Nur Rohmad, M.Pd., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Bandung Tulungagung yang telah memberikan izin kepada peneliti guna melakukan penelitian di MTs Negeri Tulungagung.
8. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materiil untuk mencapai gelar sarjana.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah, Aamiin.

Tulungagung, 29 Juni 2016

Penulis

Hesty Rofiana Dewi

NIM. 2811123100

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Persejutuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Peningkatan Mutu Pembelajaran	15
1. Pengertian peningkatan Mutu Pembelajaran	15
2. Pendekatan Pembelajaran	20
3. Metode dan Teknik Pembelajaran	22
B. Pembelajaran Aqidah Akhlak	33
1. Pengertian Pembelajaran.....	33
2. Pengertian Aqidah Akhlak	36
3. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	40
4. Kompetensi Pembelajaran Aqidah Akhlak	47
C. Kepribadian	53
1. Pengertian Kepribadian	53
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian	54
3. Tipe Kepribadian	60
D. Penelitian Terdahulu	61
E. Paradigma Penelitian	65

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	67
B. Kehadiran Peneliti	68
C. Lokasi Penelitian	69
D. Sumber Data	70
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	72
F. Analisa Data	75

G. Pengecekan Keabsahan Temuan	78
H. Tahap-Tahap Penelitian	80
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	82
B. Temuan Penelitian.....	107
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pendekatan Pembelajaran yang dilakukan Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Aqidah Akhlak	114
B. Metode dan Teknik yang dilakukan Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Aqidah Akhlak	118
C. Implikasi Peningkatan Mutu Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Siswa	128
BAB VI :PENUTUP	
A. Kesimpulan	133
B. Saran	135
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Paradigma Penelitian	66
---	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara
2. Pedoman observasi
3. Pedoman dokumentasi
4. Data Informan
5. Pengkodean
6. Ringkasan data
7. Profil madrasah
8. Surat permohonan ijin penelitian
9. Surat keterangan telah mengadakan penelitian
10. Form konsultasi pembimbingan penulisan skripsi
11. Laporan selesai bimbingan skripsi
12. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Aqidah Akhlak Kelas VII Semester 2, Silabus dan Rpp
13. Foto dokumentasi
14. Biodata penulis

ABSTRAK

Hesty Rofiana Dewi, 2016, “*Peningkatan Mutu Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Siswa di MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016*”. FTIK Prodi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata kunci : Peningkatan Mutu Pembelajaran, Aqidah Akhlak, Kepribadian Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena tingkah laku siswa yang menunjukkan akhlak yang tidak baik (terpuji) yang terjadi sebagai bentuk dari pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan arus globalisasi. Perlu dipahami dan disadari pengetahuan dan pemahaman siswa tentang nilai ajaran Aqidah Akhlak dapat mempengaruhi kesadaran siswa dalam bertingkah laku. Untuk itu seorang guru Aqidah Akhlak dalam setiap proses pembelajaran harus mengupayakan langkah-langkah dalam meningkatkan mutu pembelajaran Aqidah Akhlak. karena Aqidah akhlak memiliki nilai lebih sehingga dapat digunakan sebagai alat atau cara dalam membentuk kepribadian siswa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pendekatan pembelajaran yang dilakukan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2015/2016? (2) Bagaimana metode dan teknik pembelajaran yang dilakukan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2015/2016? (3) Bagaimana implikasi peningkatan mutu pembelajaran aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian siswa di MTs Negeri Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2015/2016?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar MTs Negeri Bandung Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam kepada guru Aqidah Akhlak, serta teknik dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan pengecekan keabsahan temuan dengan teknik triangulasi, perpanjangan keikutsertaan dan ketekunan/keajegan pengamatan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru aqidah akhlak dalam meningkatkan mutu pembelajaran Aqidah Akhlak antara lain: (a) Guru Aqidah Akhlak dalam menentukan pendekatan pembelajaran pertama dengan menyesuaikan situasi, kondisi kelas serta karakter peserta didiknya.(b) Guru Aqidah Akhlak menggunakan pendekatan bersifat individual yaitu pendekatan pembiasaan, pengalaman, emosional, keteladanan, dan rasional.(c) Dalam meningkatkan mutu pembelajaran Aqidah Akhlak lebih menekankan pada pendekatan pembiasaan. (2) Metode dan teknik yang dilakukan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran aqidah akhlak yaitu: (a) Guru sudah memahami tentang pentingnya penggunaan dan bisa melaksanakan metode dan teknik dengan baik.(b) Menggunakan lebih dari satu

macam metode dan teknik serta mengkolaborasikannya.(c) Metode dan teknik tersebut disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.(d) Metode tersebut diantaranya metode diakronis, metode problem solving, metode empiris, metode penyadaran, metode pemahaman, dan metode wirid.(e) Sedangkan teknik yang digunakan adalah teknik ceramah, kelompok, tanya jawab, penugasan, membaca, cerita, pemberian hukuman, pemberian anugerah dan teknik uswah. (3) Implikasi peningkatan mutu pembelajaran aqidah akhlak dalam membentuk kepribadian siswa: Pembelajaran aqidah akhlak memiliki nilai lebih yang dapat ditinjau dari karakteristik dan fungsinya, nilai lebih tersebut dapat digunakan sebagai cara atau upaya untuk membentuk kepribadian siswa. (a)Perubahan kepribadian siswa tersebut meliputi: kemampuan dari siswa baik dari tingkat afektif, kognitif dan psikomotorik siswa menjadi meningkat,(b) ibadah dari siswa juga meningkat menjadi lebih giat dan teratur,(c) bisa mempraktekkan akhlak-akhlak terpuji pada materi yang diajarkan, (d) siswa menjadi lebih mengerti dalam memilih dan memilih teman dalam pergaulannya.(e) mempunyai akhlak yang baik terhadap keluarga dan kepada masyarakat.(f) Peningkatan mutu pembelajaran berimplikasi baik pada kepribadian siswa karena pembelajaran Aqidah Akhlak memberikan perintah kepada diri siswa untuk selalu melakukan perbuatan baik.

