

DAFTAR PUSTAKA

- A. Fikri & Hasundungan, A.N., “*Analisis Kompetensi Dasar Esensial pada Mata Pelajaran Sejarah di Masa Covid 19*”. Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE), 2021.
- Achmad Fauzan, “*Meningkatkan Hasil Belajar melalui Model Evaluasi CIPP (CIPP Evaluation Model) pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa*”, (Makassar: Univ Muhammadiyah Makassar, 2009)
- Ade, Putu Andre P., dkk.. 2020. “*Implementasi Stretegi Pembelajaran “WHAT-IF”*”. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Alfianto. 2017. “*Penerapan Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Al – Qur’an untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Al – Qur’an pada Ssiswa Kelas Atas SD Muhammadiyah 14 Surakarta*”. Surakarta.
- Annuri, Ahmad. 2009. “*Tadarus Al- Qur’an*”. Pesantren Ulumul Qur’an.
- Anwar, Kasful dan Hendra Harmi. 2011. “*Perencanaan Sistem Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan KTSP*”. Bandung: Alfabeta,
- Arianti. 2017. “*Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif*”, Didaktika Jurnal Kependidikan Volume 11 No. 1
- Arikunto Suharsimi dan Cepi Safrudin Abdul Jabar. “*Evaluasi Program Pendidikan*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safrudin A.J.. 2014. “*Evaluasi Program Pendidikan (Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan)*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*”. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Bahri, Saiful Djamarah. 2000. “*Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta.

- Budi, Yoga Bakti. 2017. “*Evaluasi Program Model CIPP Pada Proses Pembelajaran IPA*”, Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah, Vol. 1, No. 2.
- Budiarjo, 2019. “*Implementasi Evaluasi Pembelajaran*,”. Pandeglang: Rumah Belajar Matematika Indonesia.
- By Zenius, “*Pentingnya Pahami Karakteristik Peserta Didik tahun 2022*”, <https://www.zenius.net/blog/karakteristik-peserta-didik> diakses pada tanggal 03 Juli 2023
- Daradjad, Zakiah. 1995. “*Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*”, Jakarta: Bumi Aksara.
- Denny, Moeryadi. “*Pemikiran Fenomenologi menurut Edmund Husserl*”, Dipublikasi oleh www.jurnalstudi.blogspot. Diakses pada tanggal 25 November 2022
- Djamarah, Saiful Bahri. 2010. “*Strategi Belajar Mengajar*”. Jakarta : Rineka Cipta, 2010
- Fahroni, Ahmad “*Urgensi Perencanaan Pembelajaran dalam Kegiatan Belajar Mengajar*”, Didaktika Islamika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Kendal Volume 13 Nomor 2 tahun 2022
- Faisal, Sanapiah. 1990. “*Format-Format Penelitian Sosial*”. Malang: YA
- Fasya, Zaini. 2021. “*Ilmu Pendidikan Islam (Menjawab Tantangan Pembelajaran di Era Disrupsi)*”. Kediri: IAI Tribakti Press.
- Fatmawati dan Habibah. 2019. “*Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan*”, Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran”, No 3 tahun, www.semanticscholar.org diakses pada tanggal 03 Juli 2023
- Fauzan, Achmad. 2009. “*Meningkatkan Hasil Belajar melalui Model Evaluasi CIPP (CIPP Evaluation Model) pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa*”. Makassar: Univ Muhammadiyah Makassar. www.digilibadmin.unismuh.ac.id diakses pada tanggal 23 November 2022
- Febriana, Rina. 2019. “*Evaluasi Pembelajaran*”. Jakarta: Bumi Aksara.

Fitzpatrick, Sanders, dan Worthen, op. Cit., p.

Hadi, Sutrisno. 1989. *“Metodologi Reseachr”*. Yogyakarta: Andi Offset.

Haelani. 2014. “Pedoman Kurikulum Baca Tulis Qur’an (BTQ)”. Uni Grafika: <https://haelani1985.blogspot.com/2014/04/pedoman-kurikulum-baca-tulis-al-quran.html> diakses pada tanggal 17 April 2023

Hamalik, Oemar. 2013. *“Proses Belajar Mengajar”*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamidi, 2004. *“Metode Penelitian Kualitatif Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian”*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Haryati, Mimin. 2007. *“Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan”*. Jakarta: Gaung Persada.

Hasan, Abdurrahim. 2010. *“Strategi Pembelajaran Al – Qur’an Metode Tilawat”*, (Surabaya: Pesantren Al – Qur’an Nurul Falah.

Herman, Rochman, & Maslani. 2020. *“Model evaluasi ketercapaian kompetensi dasar Qur’an hadis berbasiskognitif pada pembelajaran pendidikan agama Islam”*, *INoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran) Vol. 6 (2)*.

Hidayat. 2014. *“Manajemen Pendidikan, Tenaga Kependidikan, dan Mutu Pendidikan”*. Jurnal Al-Ta’lim Volume 21, Nomor 1 Februari. <https://media.neliti.com/media/publications/321442-model-model-perkembangan-pembelajaran-bt-3de0b908.pdf> diakses pada tanggal 03 Juli 2023

https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr904k2t6FkifApZ1FXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEEcG9zAzQEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1688348599/RO=10/RU=https%3a%2f%2fjurnal.iain-bone.ac.id%2findex.php%2fdidaktika%2farticle%2fdownload%2f161%2f90/RK=2/RS=WNAI9mLOuD3v50ZVH44O.1c9r14- diakses pada tanggal 02 Juli 2023

Kamayanti, Ari. 2020. *“Metodologi Penelitian Kualitatif Akuntansi Pengantar Religiositas Keilmuan”*. Malang: Penerbit Peneleh.

- Kuncoro Mudrajad. 2010. “*Dasar – dasar Ekonometrika Pembangunan*”. Jakarta: UPP STIM.
- Kusuma, Yuanda. 2018. “*Model – model Perkembangan Pembelajaran BTQ di TPQ/TPA di Indonesia*”, Jurnal Pendidikan Agama Islam: Vol 5 No. 1
- Lestari, Fipin. 2020. “*Memahami Karakteristik Anak*”. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Majid, Abdul. 2013. “*Strategi Pembelajaran*”. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mamik, 2015. “*Metodologi Kualitatif*”. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Masrizal, 2015. “*Pengendalian Masalah Sosial Melalui Kearifan Lokal*”. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Modul PPG dalam Jabatan Tahun 2019
- Moeloeng. 2017. “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. Bandung: PT. Remaja Roodsakarya.
- Mufid, Muhammad. 2020. “*Evaluasi Model Context, Input, Process and Product (CIPP) Program Baca Tulis Al-Qur’an di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan*”. Pekalongan: IAIN Pekalongan. www.researchgate.net diakses pada tanggal 23 November 2022
- Muhaimin. 2003. “*Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*”. Surabaya : Pustaka Pelajar,
- Muhammad Mufid, “*Evaluasi Model Context, Input, Process and Product (CIPP) Program Baca Tulis Al-Qur’an di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan*”, (Pekalongan: IAIN Pekalongan, 2020), www.researchgate.net diakses pada tanggal 23 November 2022
- Mulyasa, dkk. 2016. “*Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*”, (Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2004. “*Kurikulum Berbasis Kompetensi*”. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Nabilla, Shintya. 2022. “*Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Anak*”, Universitas Batam : Jurnal Ilmiah Zona Psikologi Volume 4 No 3 <http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/zonapsikologi> diakses pada tanggal 02 Juli 2023
- Ngalim, M. Purwanto. 2009. “*Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*”. Bandung, Remaja Rosda Karya.
- Noer, Hery Aly, MA. 1999. “*Ilmu Pendidikan Islam*”. Jakarta: logos.
- Pebundu, Moh., Tika. 2006. “*Metodologi Riset Bisnis*”. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standr Naional Pendidikan, RPP_SNP_24 APRIL_2005
- Poerwadarminta, WPJ. 2002. “*Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pondok Pesantren Al – Falah Al – Makky. 2021. “Metode Al – Hisan – menerjemahkan lafdziyah Al – Qur’an”, Gondanglegi. <https://alfalahalmakky.ponpes.id/metode-al-hisan-menerjemah-lafdziyah-al-quran/> diakses pada tanggal 03 Juli 2023
- Prastowo. 2015. “*Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*” (1st ed.). Prenadamedia Group.
- Putro Eko Widoyok. 2011. “*Evaluasi Program Pembelajaran*”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachman, Fauzi dan Dyah Rohma. 2019. “*Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*”. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Rahmadani, Utia A. H., dkk.. 2022. “*Evaluasi Program Manajemen Pembelajaran*”. Medan: UIN Sumatera Utara Medan, Volume 6 Nomor 2
- Rif’iyati, Dian. 2016. “*Penguatan Baca Tulis Al-Qur’an Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam*”. Pendidikan Agama Islam, Jurnal Madaniyah.

- Rizal, “4 Cara Mengetahui Kemampuan Awal Siswa dalam Pembelajaran 2018”, Berbagi Ilmu <https://www.rijal09.com/2018/07/cara-mengetahui-kemampuan-awal-siswa-dalam-pembelajaran.html> diakses pada tanggal 03 Juli 2023
- Sabiq, Abu Aly dan Abu Ubaidillah Zain, “Kaidah-kaidah Membaca Al-Quran dengan Tartil”. Jakarta: Al-Qamar Media.
- Sardirman. 2007. “Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar”. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Smith, Jonathan A.. 2009. “Psikologi kualitatif: Panduan praktis metode riset. Terjemahan dari *Qualitative Psychology A Practical Guide to Research Method*”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soetopo, H. 2007. “Evaluasi Program Supervisi Pendidikan. Dalam Imron, A., Burhanuddin, dan Maisyaroh (Eds.), *Supervisi Pendidikan dan Pengajaran: Konsep, Pendekatan, dan Penerapan Pembinaan Profesional*”. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Soflianti, Reni. 2021. “Implementasi Program BcA Tulis Al – Qur’an (BTQ) di Madrasah Aliyah Roudlotul Mutaallim Baratan Kecamatan Patrang Kabupaten Jember”. Jember: IAI Al – Qodiri, Jurnal Studi Islam, Volume 13, Nomor 2.
- Soflianti, Reni. 2021. “Implementasi Program BcA Tulis Al – Qur’an (BTQ) di Madrasah Aliyah Roudlotul Mutaallim Baratan Kecamatan Patrang Kabupaten Jember”, (Jember: IAI Al – Qodiri, Jurnal Studi Islam, Volume 13, Nomor 2.
- Stufflebeam, “*The CIPP Model for Evaluation: the Article Presented at the 2003 Annual Conference of the Oregon Program Evaluators Network (OPEN) 3 October 2003*”, <http://www.wmich.edu>, Diakses pada tanggal 25 November 2022.
- Sudaryono. 2012. “Dasar – dasar Evaluasi Pembelajaran”. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. 2002. “Dasar-dasar Proses Belajar dan Mengajar”. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sudrajat, Akhmad. 2008. *“Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran”*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, 2012. *“Metode Penelitian Kombinasi”*,. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2014. *“Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarni. 2006. *“Profil Mutu Madrasah”*, Edukasi Jurnal Penelitian Agama dan Keagamaan : Volume 4 No 6 https://www.researchgate.net/publication/330013984_Profil_Mutu_Lulusan_Madrasah diakses pada tanggal 02 Juli 2023
- Sunaryo Kusnawa, Wowo. 2021. *“Taksonomi Kognitif”*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. 2003. *“Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Prinsipnya”*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryadi, Ahmad. 2000. *“Evaluasi Pembelajaran Jilid I”*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Suwendra, Wayan. 2018. *“Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan Kebudayaan, dan Keagamaan”*. Bali: Nilacakra.
- Syafi'i, Ahma dkk., 2018. *“Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi”*. Surabaya: Univ Sunan Giri.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. 2009. Jakarta: Redaksi Sinar Grafika.
- Ustadz Taslim, Abdullah. 2018. *“Makna Ubudiyah yang sesungguhnya-Kitab Al-'Ubudiyah”*. Radio Rodja. <http://rodja.id/1q4> diakses pada tanggal 03 Juli 2023
- Uzer Moh. Usman dan Lilis Setiawati. 1995. *“Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar”*. Surabaya: Putra Angkasa.
- W., James Popham. 2005. *“Educational Evaluation”*. New York: MacMillan.

- Wijaya, Hengki. 2018. *“Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi”*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jafray.
- Wikipedia Ensiklopedia Bebas, *“Jilid/Iqro”*, 2023 <https://id.wikipedia.org/wiki/Iqro> diakses pada tanggal 03 Juli 2023
- www.digilibadmin.unismuh.ac.id diakses pada tanggal 23 November 2022
- Yahya, Abu Syibali.2007. *“Cara Mudah Membaca Al- Sesuai Kaidah Tajwid. Daar Ibnu Hazm”*. Yogyakarta.
- Yusuf, Muri. 2015. *“Assesmen dan Evaluasi Pendidikan”*. Jakarta: Kencana.
- Zubaidah, Siti, Bambang Ismanto, dan Bambang Suteng Sulasmono. 2017. *“Evaluasi Program Sekolah Sehat di Sekolah Dasar Negeri”*. Jawa Tengah: Univ Kristen Satya Wacana.www.en.wikipedia.org diakses pada tanggal 23 November 2022
- Zulkifli. 2011. *“Metodologi Pengajaran Bahasa Arab”*. (Pekanbaru: Zanafa Publising
- Anisa, Nur Maraupey. 2020. *“Implementasi Model Evaluasi CIPP Pada Program Pembinaan Baca Tulis Al-Qur’an dan di Ma’had Al-Jamiah IAIN AMBON”*. Ambon: IAIN Ambon, 2020.
- Sofinatun dan Musringudin. 2022. *“Evaluasi Program Baca Tulis dan Hafalan Qur’an (BTHQ) di SMP Muhammadiyah 30 dengan menggunakan Model CIPP”*. Jakarta: Universitas Prof. Dr. Hamka.
- Mufid, Muhammad. 2020. *“Evaluasi Model Context, Input, Process and Product (CIPP) Program Baca Tulis Al-Qur’an di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan”*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Agung Kurniawan. 2010. *“Efektifitas Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa SMA Fatahillah Ciledug Tangerang”*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Iskandar, dkk.. 2021. *“Evalausi Model CIPP Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 7 Kota Kediri”*. Kediri: IAIN Kediri.

Wijayanto, Doli. 2018. "Evaluasi program baca tulis al-qur'an menggunakan model CIPP di SMPN 7 Rejang Lebong". Bengkulu: STAIN CURUP.

Umamah, Latifatul. 2019. "*Samudra Hikmah Ali Bin Abi Thalib RA.*". Yogyakarta: Laksana, 2019.