

DAFTAR ISI

COVER	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	16
B. Penelitian Terdahulu.....	63
C. Paradigma Penelitian	79
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	81
B. Kehadiran Peneliti	85

C. Lokasi Penelitian	87
D. Sumber Data	87
E. Teknik Pengumpulan Data	88
F. Analisa Data	94
A. Deskripsi data Paparan Data.....	104
B. Temuan Penelitian	159
C. Proposisi Penelitian	165

BAB IV PAPARAN DAT DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi data Paparan Data	104
B. Temuan Penelitian.....	159
C. Proposisi Penelitian.....	165

BAB V PEMBAHASAN

A. Evaluasi kontekstual (<i>Context</i>) pembelajaran BTQ di MI Raudhlatut Thalabah dan MI Ma'arif NU Insan Cendekia.....	167
B. Evaluasi input (<i>Input</i>) pembelajaran BTQ di MI Raudhlatut Thalabah dan MI Ma'arif NU Insan Cendekia.....	177
C. Evaluasi proses (<i>Procces</i>) pembelajaran BTQ di MI Raudhlatut Thalabah dan MI Ma'arif NU Insan Cendekia.....	192
D. Evaluasi produk (<i>Product</i>) pembelajaran BTQ di MI Raudhlatut Thalabah dan MI Ma'arif NU Insan Cendekia.....	200

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	203
B. Implikasi Penelitian	205
C. Saran	208

DAFTAR PUSTAKA.....	210
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	214
-------------------------------	------------