

ABSTRAK

Diya Inta Zulfiana. 12208193122. Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII A di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Muhammad Iqbal Filayani, M.Si.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Materi Sistem Ekskresi, Siswa Kelas VIII A

Pendidikan menjadi suatu kebutuhan yang dibutuhkan setiap manusia karena sebagai sarana meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dengan hal tersebut, guru mempunyai peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Materi yang diajarkan kepada siswa perlulah dibuat lebih menarik agar siswa lebih antusias dalam pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan karena terdapat berbagai permasalahan motivasi siswa. Motivasi dapat diperoleh melalui dua hal yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah motivasi yang muncul dalam diri seseorang tanpa adanya unsur lain dari luar. Sedangkan motivasi ekstrinsik ialah motivasi yang muncul karena adanya dorongan dari luar. Ketertarikan membahas mengenai motivasi belajar siswa berawal dari kondisi siswa yang kurang konsentrasi, susah diatur pada saat pembelajaran berlangsung, dan masih sering menjumpai beberapa siswa yang jarang masuk sekolah dilihat dari presensi siswa. Selain itu, mayoritas siswa cenderung lebih suka materi pembelajaran bukan berupa materi hitungan atau tugas yang terlalu sulit, sehingga dalam mendorong motivasi siswa dapat dilakukan dalam pembelajaran apapun termasuk materi IPA. Salah satunya pada materi sistem ekskresi. Sistem ekskresi merupakan proses pengeluaran zat-zat sisa metabolisme yang sudah tidak digunakan lagi oleh tubuh. Sistem ekskresi dipelajari dalam Mata Pelajaran IPA di jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas VIII A SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Materi ini sangat penting berkaitan dengan organ yang berperan dalam pengeluaran zat sisa yang dialami oleh manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui motivasi belajar siswa dalam pembelajaran materi sistem ekskresi kelas VIII A di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung, serta 2) mengetahui strategi yang diberikan guru untuk memotivasi belajar siswa dalam pembelajaran materi sistem ekskresi kelas VIII A di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPA dan siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung dengan menggunakan *total sampling* untuk pengambilan sampel data berupa angket yang diberikan kepada siswa dan *simple random sampling* untuk pengambilan sampel data berupa wawancara kepada guru mata pelajaran IPA serta beberapa siswa kelas VIII A.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, penyebaran angket, dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Rata-rata hasil persentase motivasi intrinsik yang didasarkan pada angket sejumlah 62,9%. Sedangkan rata-rata hasil persentase motivasi ekstrinsiknya adalah 76,8%. Dari hasil rata-rata tersebut dapat diketahui bahwa siswa kelas VIII A memiliki motivasi belajar mayoritas cenderung pada motivasi ekstrinsik, dengan selisih rata-rata 13,9%. Akan tetapi, bukan berarti tidak membutuhkan motivasi intrinsik. Motivasi intrinsik yang dimaksud berkaitan dengan keinginan diri untuk tekun belajar, mengerjakan tugas dengan baik, diberi tambahan pelajaran, memperbaiki nilai jika di bawah KKM, dan lain-lain. Selain itu, siswa kelas VIII A cenderung memiliki kesadaran dalam membagi waktu antara belajar dan bermain, tetapi tidak bisa dipaksa untuk belajar terus menerus. Sedangkan pada motivasi ekstrinsik yang dimaksud berkaitan dengan peran orang tua dalam mendukung proses belajar siswa. Selain itu, adanya *reward* dan *punishment* juga berpengaruh terhadap motivasi ekstrinsik, 2) Strategi yang dilakukan guru mata pelajaran IPA dalam pembelajaran materi sistem ekskresi biasanya guru menggunakan media pembelajaran berupa torso. Penggunaan media pembelajaran dengan torso bertujuan agar siswa bersemangat mengikuti pembelajaran, dapat mengurangi rasa kebosanan saat pembelajaran berlangsung, dan mudah memahami materi sistem ekskresi yang dijelaskan. Jika siswa memahami materi, maka prestasi siswa akan baik dan meningkat.

ABSTRACT

Diya Inta Zulfiana. 12208193122. *Analysis of Student Learning Motivation in Learning Excretory System Material for Class VIII A at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. Tadris Biology Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Muhammad Iqbal Filayani, M.Si.*

Keywords: *Learning Motivation, Excretory System Material, Class VIII A Students*

Education is a necessity that every human being needs because it is a means of improving the quality of human resources. With this, teachers have a very important role in the learning process. The material taught to students needs to be made more interesting so that students are more enthusiastic in learning. This needs to be done because there are various problems with student motivation. Motivation can be obtained through two things, namely intrinsic motivation and extrinsic motivation. Intrinsic motivation is motivation that arises within a person without any other external elements. Meanwhile, extrinsic motivation is motivation that arises because of external encouragement. The interest in discussing student learning motivation originates from the condition of students who lack concentration, are difficult to manage when learning takes place, and still often encounter some students who rarely attend school judging from student attendance. Apart from that, the majority of students tend to prefer learning material not in the form of calculation material or assignments that are too difficult, so that encouraging student motivation can be done in any learning, including science material. One of them is in the excretory system material. The excretory system is the process of removing metabolic waste substances that are no longer used by the body. The excretion system is studied in the science subject at the Junior High School (SMP) level, class VIII A, SMP Negeri 2 Ngantru, Tulungagung. This material is very important in relation to the organs that play a role in excreting waste substances experienced by humans.

This research aims to 1) find out students' learning motivation in learning excretory system material for class VIII A at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung, and 2) find out the strategies given by teachers to motivate students' learning in learning material for excretory systems class VIII A at SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. This research uses descriptive quantitative research methods. The population in this study were science subject teachers and class VIII A students of SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung using total sampling for data sampling in the form of questionnaires given to students and simple random sampling for data sampling in the form of interviews with science subject teachers and several

students in class VIII A. Data collection techniques in this research used observation, distributing questionnaires and interviews.

The results of this research are: 1) The percentage of intrinsic motivation based on a questionnaire is 62.9%. Meanwhile, the percentage of extrinsic motivation is 76.8%. From these average results, it can be seen that the majority of class VIII A students' learning motivation tends to be extrinsic motivation, with an average difference of 13.9%. However, that doesn't mean you don't need intrinsic motivation. The intrinsic motivation referred to is related to one's desire to study diligently, do assignments well, be given additional lessons, improve grades if below the KKM, and so on. Apart from that, class VIII A students tend to be conscious in dividing their time between studying and playing, but cannot be forced to study continuously. Meanwhile, the extrinsic motivation referred to is related to the role of parents in supporting the student's learning process. Apart from that, the presence of rewards and punishments also influences extrinsic motivation. 2) The strategy used by science subject teachers in learning excretory system material is that teachers usually use learning media in the form of torsos. The use of learning media with torsos aims to make students enthusiastic about participating in learning, can reduce feelings of boredom during learning, and easily understand the excretory system material being explained. If students understand the material, then student achievement will be good and increase.

الملخص

ضياء إنتا زلفيانا. ١٢٢٠٨١٩٣١٢٢. تحليل تحفيز تعلم الطلاب في نظام إفراز المواد التعليمية الفئة الثامنة أ في سمب نيغيري ٢ نغانترو تولونغاونغ. برنامج دراسة الأحياء تادريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، عين السيد علي رحمة الله تولونجاونغ. المستشار: محمد إقبال الفيلياني

كلمات البحث: الدافع التعلم ، المواد نظام إفراز ، الصف الثامن والطلاب

التعليم حاجة يحتاجها كل إنسان لأنه وسيلة لتحسين جودة الموارد البشرية. وبهذا يكون للمعلمين دور مهم جدًا في عملية التعلم. يجب أن تكون المواد التي يتم تدريسها للطلاب أكثر إثارة للاهتمام حتى يصبح الطلاب أكثر حماسًا في التعلم. يجب القيام بذلك نظرًا لوجود مشكلات مختلفة تتعلق بتحفيز الطلاب. يمكن الحصول على الدافع من خلال شيئين، وهما الدافع الداخلي والدافع الخارجي. الدافع الجوهري هو الدافع الذي ينشأ داخل الشخص دون أي عناصر خارجية أخرى. وفي الوقت نفسه، الدافع الخارجي هو الدافع الذي ينشأ بسبب التشجيع الخارجي. ينبع الاهتمام بمناقشة دوافع تعلم الطلاب من حالة الطلاب الذين يفتقرون إلى التركيز، ويصعب إدارتهم عند حدوث التعلم، وما زالوا يواجهون في كثير من الأحيان بعض الطلاب الذين نادرًا ما يذهبون إلى المدرسة بناءً على حضور الطلاب. وبصرف النظر عن ذلك، فإن غالبية الطلاب يميلون إلى تفضيل المواد التعليمية التي لا تكون في شكل مواد حساسية أو مهام صعبة للغاية، بحيث يمكن تشجيع تحفيز الطلاب في أي تعلم، بما في ذلك المواد العلمية. واحد منهم في مادة نظام الإخراج. نظام الإخراج هو عملية إزالة النفايات الأيضية التي لم يعد يستخدمها الجسم. تتم دراسة نظام الإخراج في مادة العلوم على مستوى المدرسة الثانوية (سمب) ، الفصل الثامن أ سمب نيغيري ٢ نغانترو تولونغاونغ ، وهذه المادة مهمة جدًا بالنسبة للأعضاء التي تلعب دوراً في إخراج الفضلات التي يعاني منها الإنسان

يهدف هذا البحث إلى (١) معرفة دافعية التعلم لدى الطلاب في تعلم مواد الجهاز الإخراجي للفصل الثامن أ في سمب نيغيري ٢ نغانترو تولونغاونغ ، و (٢) معرفة الاستراتيجيات المقدمة من قبل المعلمين لتحفيز تعلم الطلاب في المواد التعليمية لفصل الأجهزة الإخراجية الثامن أ في سمب نيغيري ٢ نغانترو تولونغاونغ . يستخدم هذا البحث طرق البحث الكمية الوصفية. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة من معلمي مادة العلوم وطلاب الصف الثامن أ في سمب نيغيري ٢ نغانترو تولونغاونغ باستخدام مجموع العينات لأخذ عينات البيانات في شكل استبيانات تعطى للطلاب وأخذ عينات عشوائية بسيطة لأخذ عينات البيانات في شكل مقابلات مع معلمي مادة

العلوم والعديد من الطلاب في الصف الثامن أ. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث الملاحظة وتوزيع الاستبيانات والمقابلات

نتائج هذا البحث هي: (١) وكان متوسط النسبة المئوية لنتائج الدوافع الجوهرية بناءً على الاستبيان ٦٢,٩٪. وفي الوقت نفسه، بلغ متوسط نسبة الدوافع الخارجية ٧٦,٨٪. من هذه النتائج المتوسطة، يمكن ملاحظة أن غالبية دوافع التعلم لدى طلاب الصف الثامن أ تميل إلى أن تكون دوافع خارجية، بمتوسط فرق قدره ١٣,٩٪. ومع ذلك، هذا لا يعني أنك لا تحتاج إلى دافع جوهري. يرتبط الدافع الجوهري المشار إليه برغبة الفرد في الدراسة بجد، وأداء الواجبات بشكل جيد، والحصول على دروس إضافية، وتحسين الدرجات إذا كانت أقل من الحد الأدنى من معايير الاكتمال، وما إلى ذلك. وبصرف النظر عن ذلك، فإن طلاب الصف الثامن أ يميلون إلى الحرص على تقسيم وقتهم بين الدراسة واللعب، ولكن لا يمكن إجبارهم على الدراسة بشكل مستمر. وفي الوقت نفسه، يرتبط الدافع الخارجي المشار إليه بدور الوالدين في دعم عملية تعلم الطالب. وبصرف النظر عن ذلك، فإن وجود المكافآت والعقوبات يؤثر أيضًا على الدوافع الخارجية. (٢) الإستراتيجية المستخدمة من قبل معلمي المواد العلمية في تعلم مواد الجهاز الإخراجي هي أن المعلمين عادة ما يستخدمون وسائل التعلم في شكل جذوع. يهدف استخدام الوسائط التعليمية ذات الجذع إلى جعل الطلاب متحمسين للمشاركة في التعلم، ويمكن أن يقلل من مشاعر الملل أثناء التعلم، ويسهل فهم مادة الجهاز الإخراجي التي يتم شرحها. إذا فهم الطلاب المادة، فإن تحصيل الطلاب سيكون جيدًا ويزداد.