

ABSTRACT

Solekah, Wardatus. NIM. 12203183028. *The Correlation between Students' Habit in Watching Movies Subtitle and Their Vocabulary Mastery at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) Of Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keywords: *habit in watching movie, vocabulary mastery, subtitle.*

The most important element of language is vocabulary and learning English can start with learning vocabulary. Without mastering vocabulary, it will be difficult for students to communicate or convey their ideas effectively to others. Vocabulary mastery refers to the number of words from certain language that someone knows. Students can do many things to increase their vocabulary mastery. The habit of watching movies subtitle provide some opportunities to learning English especially vocabulary mastery.

The formulation of research question in this study was: Is there any significant correlation between students' habit in watching movies subtitle and their vocabulary mastery at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan? Based on the formulation of research question above, the objective of this research was to know there is any correlation between students' habit in watching movies and their vocabulary mastery at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan. This study used correlation research design. The population of this study was the third grade of MTs Miftaahul Uluum Sutojayan. The sample was 37 students by using purposive sampling in one class (A class). In collecting data, the researcher used questionnaire to find out the students' habit in watching movies subtitle and vocabulary test for measure their level of vocabulary mastery. The collected data were using Pearson Product Moment Correlation by SPSS version 26.

The result of this research shows that there is no significant relationship between students' habit in watching movies and their vocabulary mastery at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan. It can be proved by the value of $r_{xy} = 0.012$ and the score for 5% level of significance is 0.325, it should be noted that the value of r_t 5% level of significance was obtained from the $d_f = 35$ which was attained from list of r_{table} . It means $0.012 < 0.325$ (the correlation is lower than r_{table}). The researcher concluded that there is very low correlation between students' habit in watching movies and their vocabulary mastery at MTs Miftaahul Uluum Sutojayan.

ABSTRAK

Solekah, Wardatus. Nomor Induk Mahasiswa 12203183028. *Korelasi antara Kebiasaan Siswa dalam Menonton Film Subtitle dengan Penguasaan Kosakata Siswa di Mts Miftaahul Uluum Sutojayan. Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) Of Tulungagung. Pembimbing: Sukarsono, M.Pd.

Kata Kunci: *kebiasaan menonton film, penguasaan kosakata, subtitle.*

Elemen bahasa yang paling penting adalah kosakata dan belajar bahasa Inggris bisa dimulai dengan belajar kosa kata. Tanpa penguasaan kosa kata, akan sulit bagi siswa untuk berkomunikasi atau menyampaikan gagasannya secara efektif kepada orang lain. Penguasaan kosa kata mengacu pada jumlah kata dari bahasa tertentu yang diketahui seseorang. Siswa dapat melakukan banyak hal untuk meningkatkan penguasaan kosa kata mereka. Kebiasaan menonton film subtitle memberikan beberapa peluang untuk belajar bahasa Inggris terutama penguasaan kosa kata.

Rumusan pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah: Apakah ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan siswa dalam menonton subtitle film dengan penguasaan kosakata siswa di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan? Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kebiasaan siswa dalam menonton film dengan penguasaan kosakata siswa di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasi. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas tiga MTs Miftaahul Uluum Sutojayan. Sampel penelitian ini berjumlah 37 siswa dengan menggunakan purposive sampling pada satu kelas (kelas A). Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan kuesioner untuk mengetahui kebiasaan siswa dalam menonton subtitle film dan tes kosakata untuk mengukur tingkat penguasaan kosakata. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan Pearson Product Moment Correlation melalui SPSS versi 26.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan siswa dalam menonton film dengan penguasaan kosakata di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai $r_{xy} = 0,012$ dan nilai untuk tingkat signifikansi 5% adalah 0,325, perlu diketahui bahwa nilai r_t tingkat signifikansi 5% diperoleh dari $df = 35$ yang diperoleh dari daftar r tabel. Ini berarti $0,012 < 0,325$ (korelasi lebih rendah dari r tabel). Peneliti menyimpulkan bahwa ada korelasi yang sangat rendah antara kebiasaan siswa dalam menonton film dan penguasaan kosakata mereka di MTs Miftaahul Uluum Sutojayan.