

ABSTRAK

skripsi dengan judul “**Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasatul Qur’an Lubabul Fattah Tunggulsari Kedungwaru Tulungagung**” ini ditulis oleh Nururl Aliyati Rosyidah, NIM. 12207193049, pembimbing: Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag

Kata kunci: peran kepala madrasah, mutu pendidikan

Penelitian ini di latar belakang oleh sebuah keadaan bahwa kepala madrasah dalam memimpin harus sesuai dengan peran dan tugasnya untuk meningkatkan kearah yang lebih baik melalui komponen pendidikan. Mutu pendidikan yang ada di madrasah pada dasarnya mendukung pelaksanaan pendidikan yang ada. Agar manajemen mutu pendidikan dapat berhasil maka memerlukan suatu konsep, perencanaan, peorganisasian, dan evaluasi yang dilaksanakan secara sistematis dan terstruktur serta diperlukan adanya program-program yang nyata, terencana dan terevaluasi untuk menghantar proses pembelajaran sampai pada tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran kepala madrasah sebagai manager untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasatul Qur’an Lubabul Fattah Tunggulsari Kedungwaru Tulungagung, untuk mendeskripsikan peran kepala madrasah sebagai supervisor untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasatul Qur’an Lubabul Fattah Tunggulsari Kedungwaru Tulungagung, untuk mendeskripsikan peran kepala madrasah sebagai motivator untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasatul Qur’an Lubabul Fattah Tunggulsari Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan penelitian studi kasus. Lokasi penelitian di Madrasatul Qur’an Lubabul Fattah Tunggulsari Kedungwaru Tulungagung. Adapun teknik pengumpulan data adalah dengan wawancara mendalam, observasi partisipan dan diperkuat dengan dokumentasi. Analisis data dengan melaksanakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dengan menggunakan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan sebagai : (1) manager, kepala madrasah memiliki perencanaan program jangka pendek, menengah, dan panjang; kepala madrasah memberikan arahan kepada pengurus dan ustdaz-ustadzah sesuai tupoksinya masing-masing; kepala madrasah menjalin hubungan harmonis dengan pihak dalam maupun luar; kepala madrasah memonitoring program yang dilaksanakan dan melakukan evaluasi program; (2) supervisor, kepala madrasah melakukan kunjungan kelas; kepala madrasah mengadakan rapat dengan pengurus dan ustdaz-ustadzah; kepala madrasah melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. (3) motivator, kepala madrasah memberikan motivasi kepada pengurus dan ustdaz-ustadzah; kepala madrasah memberikan *reward* dan *punishment*.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Role of the Head of School in Improving the Quality of Education in Madrasatul Qur'an Lubabul Fattah Tunggulsari Kedungwaru Tulungagung**" was written by Nurul Aliyati Rosyidah, NIM. 12207193049, supervisor: Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag

Keywords: role of principal, quality of education

This research is motivated by a situation that the head of the school in leading must be in accordance with his role and duty to improve in a better direction through the education component. The quality of education in school basically supports the implementation of existing education. In order for education quality management to be successful, it requires a concept, planning, organization, and evaluation that is carried out systematically and structured and requires real, planned and evaluated programs to deliver the learning process to the desired learning objectives.

The purpose of this study is to describe the role of the head of the school as a manager to improve the quality of education in Madrasatul Qur'an Lubabul Fattah Tunggulsari Kedungwaru Tulungagung, to describe the role of the head of the school as a supervisor to improve the quality of education in Madrasatul Qur'an Lubabul Fattah Tunggulsari Kedungwaru Tulungagung, to describe the role of the head of the school as a motivator to improve the quality of education in Madrasatul Qur'an Lubabul Fattah Tunggulsari Kedungwaru Tulungagung.

This research uses qualitative descriptive research method with case study research. The research location is in Madrasatul Qur'an, Lubabul Fattah, Tunggulsari, Kedungwaru, Tulungagung. The data collection technique is by in-depth interviews, participant observation and reinforced with documentation. Data analysis by carrying out data reduction, data presentation, and conclusions. Checking the validity of findings using the triangulation method.

The results showed that the role of the head of the school in improving the quality of education as: (1) manager, the head of the school has short, medium, and long term program planning; the head of the school gives directions to the management and ustadz-ustadzah according to their respective tupoksi; The head of the school establishes harmonious relations with both internal and external parties; the head of the school monitors the implemented programs and evaluates the programs; (2) supervisors, heads of madrasahs conduct class visits; the head of the school holds a meeting with the board and ustadz-ustadzah; The head of the school supervises the implementation of teaching and learning activities. (3) motivators, the head of the school provides motivation to the management and ustadz-ustadzah; The head of the madrasah gave *Reward* and *Punishment*.

خلاصة

الأطروحة المعنونة «دور رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في مدرسة القرآن لوبابول الفتح تونغولساري المشرف: د ، القيد ١٢٢٠١٧٩٣٠٤٩ ، كيدونغوارو تولونغاغونغ «كتبها نورول علياقي روسيداه .سوليستيوريني، م

الكلمات الرئيسية: دور المدير ونوعية التعليم

هذا البحث مدفوع بحالة يجب أن يكون مدير المدرسة في القيادة وفقاً لدوره وواجبه في التحسين في اتجاه أفضل من خلال عنصر التعليم .وتدعم نوعية التعليم في المدارس أساساً تنفيذ التعليم القائم .لكي تكون إدارة جودة التعليم ناجحة، فإنها تتطلب مفهوماً وتخطيطاً وتنظيماً وتقييماً يتم إجراؤه بشكل منهجي ومنظم ويتطلب برامج حقيقية ومخططة ومقيمة لإنجاز عملية التعلم لأهداف التعلم المرجوة

الغرض من هذه الدراسة هو وصف دور مدير المدرسة كمدير لتحسين جودة التعليم في مدرسة القرآن لوبابول الفتح تونغولساري كيدونغوارو تولونغونغ، لوصف دور مدير المدرسة كمشرف على تحسين نوعية التعليم في مدرسة القرآن لوبابول الفتح تونغولساري كيدونغوارو تولونغونغ، لوصف دور مدير المدرسة كحافظ لتحسين جودة التعليم في مدرسة القرآن لوبابول الفتح تونغولساري كيدونغوارو تولونغونغ.

، يستخدم هذا البحث طريقة البحث الوصفي النوعي مع أبحاث دراسة الحالة .يقع موقع البحث في مدرسة القرآن لوبابول ففتح، تونغولساري، كيدونغوارو، تولونغونغ. وتتمثل تقنية جمع البيانات في إجراء مقابلات متعمقة، وملاحظة المشاركين وتعزيزها بالوثائق .تحليل البيانات عن طريق إجراء تقليل البيانات، وعرض البيانات والاستنتاجات .التحقق من صحة النتائج باستخدام طريقة التثليث

المدير، مدير المدرسة لديه (١) :وأظهرت النتائج أن دور مدير المدرسة في تحسين نوعية التعليم على النحو التالي تخطيط برامج قصيرة ومتوسطة وطويلة الأجل ؛ يعطي مدير المدرسة توجيهات إلى الإدارة والأستاذ-الأستاذة وفقاً لتوبوكسي الخاص بهم ؛ ويقيم مدير المدرسة علاقات وثام مع الأطراف الداخلية والخارجية على السواء ؛ يقوم المشرفون ورؤساء المدارس بزيارات دراسية ؛ (٢) ويقوم مدير المدرسة برصد البرامج المنفذة وتقييم البرامج ؛ ويعقد رئيس المدرسة اجتماعاً مع مجلس الإدارة والأستاذة الاستاذة ؛ ويشرف مدير المدرسة على تنفيذ أنشطة المحفزات، يوفر مدير المدرسة الحافز للإدارة والأستاذ ؛ أعطى رئيس المدرسة المكافأة والعقاب (٣) التعليم والتعلم