

DAFTAR PUSTAKA

- Alit, I. G. A. N. (2019). Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Kelas III Semester I Tahun Pelajaran 2018/ 2019 SD Negeri 22 Dauh Puri. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.25078/Aw.V4i1.932>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V4i1.14958>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i6.1636>
- Anzar, Z., Arvyaty, A., Busnawir, B., & Fahinu, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 43. <https://doi.org/10.36709/jpm.V10i1.5643>
- Apriana, A. A., & Mulyati, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 8 Palembang. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 533–538. <https://doi.org/10.52060/mp.V5i1.273>
- Arikunto, U., (2013) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta. 102
- Charisman Zega, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . *Education: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol.1 No.1*.

- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science And Physics Education Journal (Spej)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/Spej.V2i2.727>
- Dede, D., Amir, M., & Arifin, M. T. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMPN Satu Atap Paga Kecamatan Tanawawo*. 03(04).
- Dakhi, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Education and Development*, 468.
- Fatimah, W., Abustang, P. B., & Supardi, R. (2022). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS*. 7.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Uniska*, 39.
- Firmansyah & Dede (2022) Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian : *Literatur Review*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik* 1(2). 87
- Habibi, M. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Fisika Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pengajaran Langsung Pada Pokok Bahasan Tekanan*. 5.
- Hamzah, D. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, R., & Abadi, G. S (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1).
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 35–40. <https://doi.org/10.51673/Jips.V1i2.365>
- Hartini, S. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Melalui Penerapan Metode Peta Konsep (Mind Map) Pada Siswa Kelas VII-2 MTsN 2 Kabupaten Aceh Besar. *Prosiding*

- Seminar Nasional Biotik*, 9(2), 84.
<https://doi.org/10.22373/pbio.v9i2.11607>
- Huda, I. C. (2020). Peranan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar . *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No 1*, 42.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kusniawati, E., (2019). Hubungan Komunikasi Guru Dengan Minat Belajar Siswa (Studi Di MTs Al-Inayah),. *Jurnal Pendidikan Islam* 4 (1). 28.
- Lubis, R. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9 (2), 199. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8735>
- Machali, I. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencakana, Melaksanakan, Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Program MPI UIN Sunan Kalijaga.
- Magdalena, I. (2021) Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Dan Sains* 3(2). 312-325
- Mambau, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Dengan Media Kartu Aksara Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Jawa Peserta Didik Kelas IV MI Wajib Belajar Hidayatut Thullab Durenan Trenggalek. *Skripsi*.
- Marleni, L. (2022). *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS Tentang Kegiatan Ekonomi Masyarakat Melalui Penerapan Model Jigsaw Pada Siswa*. 3(1).
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*.
- Nunik Yudaningsih, D. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Insania Anggota IKAPI.

- Panjaitan, D. J. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung. 1.*
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Prasetyo, E. W. (2020). Efektivitas Penerapan Model Direct Instruction Berbantuan Mobile Learning Android Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Pabelan. *Skripsi Iain Salatiga.*
- Prijanto, J. H., & De Kock, F. (N.D.). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3).
- Purnomo, A. S. (2020). Kreativitas Guru IPS Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Pada SMP Negeri 2 Semarang Dan MTs Negeri 1 Semarang.
- Rahayu, A.P., (2021). Pennggunaan Mind Mapping Dari Perspektif Tony Buzan Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Paradigma* 11 (1). 68.
- Ramadhany, D., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkk Di SMKN 10 Surabaya. *Journal Of Office Administration: Education And Practice*, 1(2), 164–178. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n2.p164-178>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah* 14 (1). 66.
- Risma Handayani, N. Pt., & Surya Abadi, I. B. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 120. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24767>
- Saifuddin, A. (2020) Apakah Desain Eksperimen Satu Kelompok Layak Digunakan. *Literasi: Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif* 1 (1) . 4-5.

- Salwa Azzahra, D. (2023). Efektivitas Direct Instruction Model Dalam Kurikulum Merdeka Pada Permainan Bola Basket Terhadap Minat Belajar Siswa SMPN 1 Karawang Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Vol 5 No 1*.
- Sarniah, S., Anwar, C., & Putra, R. W. Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.V3i1.709>
- Sihaloho, I. M. (2021). *Pengaruh Keaktifan Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. 1*.
- Sitompul, D. N., Hayati, I., & Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Agama Islam Umsu. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Berbasis Games Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Akuntansi Pasiva Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Umsu T.A 2017/2018. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(3), 243–253. <https://doi.org/10.30596/Liabilities.V2i3.4023>
- Sugiyono,. (2016) Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D),. Bandung : IKAPI . 14
- Suherlan, E. (2019). Pengaruh Perbandingan Antara Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Backhand Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Cipaku Kecamatan Sukaraja. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(5), 1137. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V3i5.7871>
- Sukardi. (2009) Metodologi Penelitian Pendidikan. *Yogyakarta : PT. Bumi Aksara*.
- Sulfemi, W. B., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar IPS. . . *Issn, 18(2)*.
- Sunarsih, S. (2020). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tematik Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction Pada Kelas II SDN 01 Moojorejo Kota Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Revolusi Pendidikan* 3 (1).

- Tunjung, A. S., & Purnomo, A. (2020). *Kreativitas Guru Ips Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Pada SMP Negeri 2 Semarang Dan MTs Negeri 1 Semarang*.
- Utami, F., Maya, R., Fitriani, N., & Kadarisma, G. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Teori Newman Dan Minat Belajar Siswa*.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Sleman: CV Budi Utama.
- Wayan Santra. (2021). *Implementasi Model Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Sprint*.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5257265>
- Wibowo, S. A., Murtono, -, Santoso, -, & Utaminingsih, S. (2021). Efektifitas Pengembangan Buku Ajar Berbasis Nilai-Nilai Karakter Multikultural Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 54–62.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p54-62>
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>
- Zulaihah, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar IPS . *Dinamika Sosial : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Vol 2 No 1*, 24-33.