

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Batasan Masalah.....	11
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	12

G. Penegasan Istilah	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kerangka Teori.....	16
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian	44
C. Variabel Penelitian	44
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	45
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	47
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Sumber Data dan Skala Pengukuran	49
H. Teknik Pengumpulan Data	51
I. Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Deskripsi Data	57
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
2. Deskripsi Data Responden.....	58
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	63
B. Pengujian Hipotesis	69
1. Analisis Data Hasil Penelitian	69
2. Uji Instrumen Penelitian.....	69

3. Uji Prasyarat Hipotesis	74
4. Uji Hipotesis.....	82
C. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	86
BAB V PEMBAHASAN	91
A. Pengaruh Model <i>Direct Instruction</i> dengan bantuan Pemetaan Pikiran terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Srengat	92
B. Pengaruh Model <i>Direct Instruction</i> dengan bantuan Pemetaan Pikiran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Srengat	96
BAB VI PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DATAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109