

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Farah Izdihar Ariendio Putro, NIM. 12207193004, Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan judul **“Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MA Al Ma’arif Tulungagung”**. Dosen Pembimbing Muhammad Zainul Arifin, M. Pd. I., NIDN. 2006098301

### **Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kedisiplinan Guru**

Kepala madrasah berperan penting dalam meningkatkan kedisiplinan guru. Hal yang mengenai kondisi kedisiplinan guru yang ada di MA Al Ma’arif Tulungagung memiliki hal yang berbeda karena memiliki perjalanan yang baik, dari yang belum menjadi disiplin. Hingga saat ini kedisiplinan yang dimiliki oleh guru di madrasah tersebut mampu menjadikan beberapa guru berprestasi dan memberikan dampak terhadap kedisiplinan siswa dan memberikan prestasi yang luar biasa. Berangkat dari uraian di atas maka, menjadi tema sekaligus judul penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MA Al Ma’arif Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru MA Al Ma’arif Tulungagung, (2) Kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan komitmen kedisiplinan terhadap guru MA Al Ma’arif Tulungagung, (3) Bagaimana evaluasi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru MA Al Ma’arif Tulungagung.

Kajian dan pembahasan skripsi bertujuan untuk: (1) Untuk mendeskripsikan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru MA Al Ma’arif Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan komitmen terhadap kedisiplinan guru MA Al Ma’arif Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru MA Al Ma’arif Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara mendalam, dokumentasi dan observasi partisipan. Teknik analisis data menggunakan pola interaktif dengan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala MA Al Ma’arif Tulungagung dalam meningkatkan kedisiplinan guru yaitu (1) kepala madrasah memberikan contoh keteladanan dan memberi motivasi yang tinggi agar para guru semangat dalam menjalankan tugasnya. Kepala madrasah memberikan pembinaan untuk guru. (2) kepala madrasah membuat dan mensosialisasikan tata tertib guru, kepala madrasah memberikan contoh kedisiplinan kepada guru, kepala madrasah melakukan pengawasan kedisiplinan dan kinerja terhadap guru, kepala membuat program untuk menunjang kedisiplinan guru, kepala madrasah memberikan motivasi, reward dan memberikan ketegasan kepada guru untuk lebih meningkatkan kedisiplinan. (3) komunikasi antara kepala madrasah dengan guru

sangatlah baik. Adanya peningkatan kedisiplinan, kepala madrasah melakukan evaluasi secara terjadwal, evaluasi dilihat dari kehadiran guru jika guru tidak hadir tepat waktu maka secara tidak langsung kepmad mengevaluasi guru saat itu juga, evaluasi dilakukan setiap satu bulan sekali dan diakhir tahun ada penilaian Kinerja Guru (PKG).

## **ABSTRACT**

This thesis was written by Farah Izdihar Ariendio Putro, NIM. 12207193004, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with the title "**Leadership of Madrasah Heads in Improving Teacher Discipline at MA Al Ma'arif Tulungagung**". Supervisor Muhammad Zainul Arifin, M. Pd. I., NIDN. 2006098301

**Keywords: Principal Madrasah Leadership Strategy, Teacher Discipline.**

The madrasa head plays an important role in improving teacher discipline. Regarding the condition of teacher discipline at MA Al Ma'arif Tulungagung, it has something different because it has a good journey, from those who have not yet become disciplined. Until now the discipline possessed by teachers in madrasahs has been able to make several teachers achieve and have an impact on student discipline and provide extraordinary achievements. Departing from the description above, the theme as well as the research title in writing this thesis is the Madrasah Principal's Leadership Strategy in Improving Teacher Discipline at MA Al Ma'arif Tulungagung.

The focus of research in writing this thesis are (1) The strategy of the madrasa head in improving the discipline of MA Al Ma'arif Tulungagung teachers, (2) The policy of the madrasa head in increasing disciplinary commitment to MA Al Ma'arif Tulungagung teachers, (3) How to evaluate the head of the madrasa in improving the discipline of MA Al Ma'arif Tulungagung teachers.

The study and discussion of the thesis aims to: (1) To describe the strategy of the madrasa head in improving the discipline of MA Al Ma'arif Tulungagung teachers. (2) To describe the madrasa principal's policy in increasing commitment to the discipline of MA Al Ma'arif Tulungagung teachers. (3) To describe the evaluation of the madrasa head in improving the discipline of MA Al Ma'arif Tulungagung teachers. The approach used in this study is a qualitative approach. Data collection methods used are in-depth interviews, documentation and participant observation. Data analysis techniques use interactive patterns with data condensation, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the head of MA Al Ma'arif Tulungagung in improving teacher discipline, namely (1) the head of the madrasa makes and socializes teacher discipline, the head of the madrasa gives an example of discipline to teachers, the head of the madrasa supervises discipline and performance of teachers, the head makes programs to support teacher discipline, madrasah heads provide motivation, rewards and provide firmness to teachers to further improve discipline. (2) the head of the madrasa sets an exemplary example and provides high motivation so that the teachers are enthusiastic in carrying out their duties. The principal of the madrasa provides guidance to teachers. (3) the

communication between the principal and the teacher is very good. There is an increase in discipline, the head of the madrasa conducts scheduled evaluations, the evaluation is seen from the presence of the teacher if the teacher is not present on time then the head of madrasa indirectly evaluates the teacher right away, the evaluation is carried out once a month and at the end of the year there is a Teacher Performance Assessment (PKG).

### الملخص

كتب هذا البحث العلمي فراح ازدهار أريينديو فوترو، رقم القيد: 12207193004، قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج، بالموضوع "استراتيجية القيادة الرئيسية للمدرسة في تحسين انضباط المعلمين في المدرسة عالية المعارف تولونج أجونج". المشرف: الأستاذ محمد زينول الأرفين، الماجستير، رقم التوظيف: 2006098301.

#### الكلمة الأساسية: استراتيجية القيادة الرئيسية للمدرسة، انضباط المعلم

يلعب رئيس المدرسة دورًا مهمًا في تحسين انضباط المعلمين. المسائل المتعلقة بحالة انضباط المعلم في المدرسة عالية المعارف تولونج أجونج لديهم أشياء مختلفة لأن لديهم رحلة جيدة، من أولئك الذين لم يصبحوا منضبطين. حتى الآن، كان النظام الذي يمتلكه المعلمون في المدارس الدينية قادرًا على جعل العديد من المعلمين يحققون ويؤثرون على انضباط الطلاب وتحقيق إنجازات غير عادية. انطلاقًا من الوصف أعلاه، فإن الموضوع وكذلك عنوان البحث في كتابة هذه الأطروحة هو استراتيجية القيادة لمدير المدرسة في تحسين انضباط المعلم في المدرسة عالية المعارف تولونج أجونج.

مسائل البحث في كتابة هذه البحث العلمي هو: (1) استراتيجية رئيس المدرسة في زيادة انضباط المعلمين المدرسة عالية المعارف تولونج أجونج، (2) سياسة رئيس المدرسة في زيادة الالتزام التأديبي للمعلمين المدرسة عالية المعارف تولونج أجونج، (3) كيف يتم تقييم رئيس المدرسة في زيادة انضباط المعلمين المدرسة عالية المعارف تولونج أجونج.

أغراض البحث العلمي هو: (1) لوصف استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين انضباط معلمي المدرسة عالية المعارف تولونج أجونج. (2) لوصف سياسة رئيس المدرسة في زيادة الالتزام بانضباط معلمي المدرسة عالية المعارف تولونج أجونج. (3) لوصف تقييم رئيس المدرسة في تحسين انضباط معلمي المدرسة عالية المعارف تولونج أجونج.

المنهج المستخدم في هذه البحث هو نهج نوعي. طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة والتوثيق ومراقبة المشاركين. تستخدم تقنيات تحليل البيانات أنماطًا تفاعلية مع تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذه البحث تشير إلى أن رئيس المدرسة عالية المعارف تولونج أجونج في تحسين انضباط المعلم، ألا وهو (1) يضع رئيس المدرسة وينشر انضباط المعلم، ويعطي رئيس المدرسة مثالاً على الانضباط للمعلمين، ويشرف رئيس المدرسة على تأديب المعلمين وأدائهم، ويضع الرئيس برامج لدعم انضباط المعلم، والرئيس توفر المدرسة الحافز والمكافآت وتعطي الحزم للمعلمين لزيادة تحسين الانضباط، (2) يقدم رئيس المدرسة مثالاً يحتذى به ويوفر دافعًا عاليًا حتى يكون المعلمون متحمسين لأداء واجباتهم. يقدم مدير المدرسة التوجيه للمعلمين، (3) التواصل بين المدير والمعلم جيد جدا. هناك زيادة في الانضباط، يقوم رئيس المدرسة بإجراء التقييمات المجدولة، ويتم ملاحظة التقييم من خلال حضور المعلم إذا لم يكن المعلم حاضرًا في الوقت المحدد، ثم يقوم رئيس المدرسة بتقييم المعلم بشكل غير مباشر على الفور، ويتم إجراء التقييم مرة واحدة في الشهر وفي نهاية العام يكون هناك تقييم أداء المعلم (PKG).