

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Daya Tarik Siswa Pada Pelajaran IPA Di SDI Bayanul Azhar Tulungagung,” yang ditulis oleh Reyhan Editya Fernanda, NIM. 12205183232, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Kata kunci : Media Video Pembelajaran, Daya Tarik Siswa, Pelajaran IPA

Latar belakang dalam penelitian ini diawali saat peneliti melakukan observasi pendahuluan di kelas V SD Islam Bayanul Azhar Tulungagung, guru saat proses pembelajaran pelajaran IPA menggunakan metode ceramah serta adanya penggunaan media berbasis video yang ditayangkan dalam proyektor. Adapun dengan cara pembelajaran seperti itu kelas menjadi kondusif dan siswa lebih memperhatikan apa yang telah disampaikan guru baik dari ceramahnya atau pada video pembelajaran. Hal ini membuktikan secara hipotesis bahwa adanya pengaruh dari penggunaan media video pembelajaran sebagai alat dalam menyampaikan materi pelajaran IPA.

Tujuan dalam penelitian ini untuk 1) Menjelaskan pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap daya tarik siswa pada pelajaran IPA kelas 5 di SDI Bayanul Azhar Tulungagung. 2) Mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap daya tarik siswa pada pelajaran IPA kelas 5 di SDI Bayanul Azhar Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Untuk teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket yang terdiri dari 40 item pertanyaan. Sedangkan, Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas, uji linieritas dan uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi sederhana dan model *summary* untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Variabel bebas terhadap variabel terikat.

Hasil penelitian dalam penelitian ini meliputi 1) Ada pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap daya tarik siswa pada pelajaran IPA kelas V di SDI Bayanul Azhar Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan Nilai F hitung = 16,918 dengan tingkat Sig. sebesar $0,000 < 0,05$, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel daya tarik siswa atau dengan kata lain adanya pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap daya tarik siswa pada pelajaran IPA kelas 5 di SDI Bayanul Azhar Tulungagung. 2) Besar nilai pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap daya tarik siswa ditunjukkan dengan nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0,555. Adapun dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,308 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 30,8 %.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Learning Video Media on Student Attraction in Science Lessons at SDI Bayanul Azhar Tulungagung," written by Reyhan Editya Fernanda, NIM. 12205183232, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, UIN Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Drs. H. Timbul, M.Pd.I.

Keywords : Learning Video Media, Student Appeal, Science Lessons

The background in this study began when the researcher made preliminary observations in class V of SD Islamic Bayanul Azhar Tulungagung, teachers during the learning process of science lessons using the lecture method and the use of video-based media that was shown in the projector. As for the way of learning like that, the classroom becomes conducive and students pay more attention to what the teacher has conveyed either from the cermah or on the learning video. This proves hypothetically that there is an influence from the use of learning video media as a tool in delivering science subject matter.

The objectives of this study are to 1) Explain the influence of the use of learning video media on the attractiveness of students in grade 5 science lessons at SDI Bayanul Azhar Tulungagung. 2) Knowing how much influence the use of learning video media has on the attractiveness of students in grade 5 science lessons at SDI Bayanul Azhar Tulungagung.

This research method uses quantitative research. For data collection techniques in this study using a questionnaire consisting of 40 question items. Meanwhile, the data analysis technique in this study uses prerequisite tests which include normality tests, linearity tests and hypothesis tests using simple regression analysis and summary models to find out how much influence free variables have on bound variables.

The results of the research in this study include 1) There is an influence of the use of learning video media on the attractiveness of students in class V science lessons at SDI Bayanul Azhar Tulungagung. This is indicated by the calculated F value = 16.918 with a Sig. rate of $0.000 < 0.05$, then the regression model can be used to predict student attraction variables or in other words the influence of the use of learning video media on student attraction in grade 5 science lessons at SDI Bayanul Azhar Tulungagung. 2) The magnitude of the value of the influence of the use of learning video media on student attractiveness is shown by the correlation / relationship value (R) which is 0.555. As for the output, a coefficient of determination (R Square) of 0.308 was obtained which contains the understanding that the influence of free variables on bound variables is 30.8%.

من خلال قيمة الارتباط / العلاقة (R) والتي تبلغ ٠.٠٥٥٥ . أما بالنسبة للنتائج فقد تم الحصول على معامل تقدير (*R Square*) مقداره ٠.٣٠٨ والذي يحتوي على فهم مفاده أن تأثير المتغيرات الحرة على المتغيرات المرتبطة هو ٣٠.٨٪.