

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL, SUPERVISI
KEPALA MADRASAH, DAN BUDAYA MADRASAH
TERHADAP KINERJA GURU MTS NEGERI
SE-KOTA KENDARI**

TESIS



Oleh

Hadira. R
NIM. 12850121016

**PROGRAM MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
JUNI 2023**

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL, SUPERVISI
KEPALA MADRASAH, DAN BUDAYA MADRASAH
TERHADAP KINERJA GURU MTS NEGERI
SE-KOTA KENDARI**

TESIS

*Disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan menempuh Program
Magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam
Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*



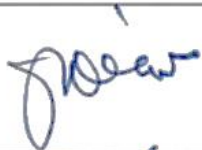
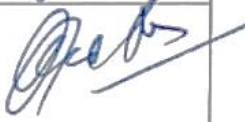
Oleh

**Hadira. R
NIM. 12850121016**

**PROGRAM MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
JUNI 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING





Tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Manajerial, Supervisi Kepala Madrasah, dan Budaya Madrasah Terhadap Kinerja Guru MTs Negeri se-Kota Kendari Sulawesi Tenggara” yang ditulis oleh Hadira. R ini telah diperiksa dan disetujui untuk di ajukan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd NIP. 19720608 2000212 1 001	21/06/2023	
2. Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I NIP. 19691206 199903 1 003	21/06/2023	

PENGESAHAN

Tesis dengan judul "Pengaruh Kompetensi Manajerial, Supervisi Kepala Madrasah, dan Budaya Madrasah Terhadap Kinerja Guru MTs Negeri Se-Kota Kendari" yang ditulis oleh Hadira. R ini telah dipertahankan di depan Penguji Tesis Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari Selasa tanggal 27 Juni 2023 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam

DEWAN PENGUJI

- | | | |
|---------------|---|---|
| 1. Ketua | Prof Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd
NIP. 197206082002121001 |  |
| 2. Sekretaris | Prof Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I
NIP. 196912061999031003 |  |
| 3. Penguji I | Prof Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag
NIP. 196903311994031002 |  |
| 4 Penguji II | Dr. H. Teguh, M.Ag
NIP. 197003102001121002 |  |

Tjungagung, 3 Juli 2023

Mengesahkan Direktur Pascasarjana



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Hadira. R

NIM : 12850121016

Program : Manajemen Pendidikan Islam

Institusi : Pascasarjana IAIN Tulungagung

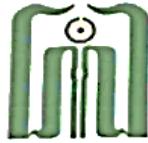
Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 21 Juni 2023

Saya yang menyatakan



Hadira. R
NIM. 12850121016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hadira R
NIM : 12850121016
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Karya Ilmiah : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Tesis) yang berjudul:

Pengaruh Kompetensi Manajerial, Supervisi kepala Madrasah, dan Budaya Madrasah terhadap Kinerja Guru MTS Negeri se-kota Kendari

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 26 Februari 2014
Yang Menyatakan,



Hadira R
Nama terang dan tanda tangan

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.” (Q.S Al-Insyirah ayat 5-8)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Ramang dan Ibu Rahma, yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, doa, dan membantu baik dana serta dukungan moril sehingga saya bisa menyelesaikan studi magister S-2
2. Saudara saya Hasman dan Rista, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang hingga saat ini
3. Sahabat saya Nur Khofifa Ayu, Hastuti Hardiana Putri dan Afrina Putriani, yang senantiasa memberikan arahan, dukungan, serta motivasi.
4. Seluruh kerabat, saudara, dan rekan yang mendukung serta membantu saya, yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu dengan ini saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan dukungannya.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas Seminar Proposal yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Manajerial, Supervisi Kepala Madrasah dan Budaya Madrasah Terhadap Kinerja Guru di MTS Negeri se-Kota Kendari Sulawesi Tenggara” tanpa adanya suatu halangan. Dan tak lupa sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi tugas persyaratan untuk menyelesaikan perkuliahan magister pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung serta menambah wawasan tentang pembuatan karya ilmiah yang benar.

Dengan terselesaikannya tesis ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.

3. Bapak Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd dan Prof. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan selaku Dosen pembimbing saya dalam mengarahkan, memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah berjasa memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada Peneliti.
5. Kepada kepala Madrasah SMA Negeri 1 Besulutu yaitu Drs. Usman R, MM yang telah meluangkan waktunya.
6. Kepada guru dan staf MTs Negeri 1 Kendari dan MTs Negeri 2 Kendari telah membantu, mengarahkan, membimbing dalam terselesainya tesis ini.
7. Kedua orang tua yang tercinta (Bapak Ramang dan Ibu Rahma) yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.
8. Kedua Kedua orang tua angkat saya (Bapak Aris Yudha Pratama dan Ibu Suci Arsi Ramdhani) yang telah memberikan dukungan, doa dan motivasinya.
9. Kepada saudara saya Hasman dan Rista yang selalu memberikan motivasi semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Kepada Nur Khofifah Ayu, Hastuti Hardiana Putri, dan Afrina Putriani serta sahabat-sahabat penulis yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu dengan ini saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan dukungannya.
11. Teman-teman seangkatan 2021 program studi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu ada kebersamaan dan bantuannya dalam penyelesaian tesis ini.

12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian tesis ini

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai ucapan yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya hanya kepada Allah juga penulis memohon ampunan dan mengharap semoga tesis ini dengan segala kelebihan dan kekurangan dapat bermanfaat. Amiin Ya Rabbal 'Alamin.

Tulungagung, 21 Juni 2023



Hadira. R
NIM. 12850121016

DAFAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	109
Tabel 3.2 Skala Likert	111
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kompetensi Manajerial	112
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Supervisi Kepala Madrasah.....	113
Tabel 3. 5 Budaya Madrasah.....	114
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Kinerja Guru.....	115
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Instrumen	117
Tabel 3. 8 Distribusi Nilai r Tabel Sifnikansi 5% dan 1%	118
Tabel 3. 9 Hasil Perhitungan Uji Validitas Kompetensi Manajerial.....	119
Tabel 3. 10 Hasil Perhitungan Uji Validitas Supervisi Kepala Madrasah	120
Tabel 3. 11 Hasil Perhitungan Uji Validitas Budaya Madrasah	121
Tabel 3. 12 Hasil Perhitungan Uji Validitas Kinerja Guru	122
Tabel 3. 13 Krieria Reliabilitas Instrumen.....	125
Tabel 3. 14 Hasil Analisis Reliabilitas Kompetensi Manajerial	125
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Reliabilitas Supervisi.....	125
Tabel 3. 16 Hasil Analisis Reliabilitas Budaya Madrasah.....	126
Tabel 3. 17 Hasil Analisis Reliabilitas Kinerja Guru.....	126
Tabel 3. 18 Hasil Rangkuman Nilai Perhitungan Reliabilitas	127
Tabel 4. 1 Hasil Statistik Deskriptif Kuesioner Kompetensi Manajerial.....	141
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kuesioner Kompetensi Manajerial.....	142
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptif Kuesioner Supervisi	143

Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kuesioner Supervisi.....	144
Tabel 4. 5 Hasil Statistik Deskriptif Kuesioner Budaya Madrasah	145
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kuesioner Budaya Madrasah.....	146
Tabel 4. 7 Hasil Statistik Deskriptif Kuesioner Kinerja Guru	147
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kuesioner Kinerja Guru	148
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kompetensi Manajerial.....	151
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Supervisi Kepala Madrasah	152
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Budaya Madrasah	153
Tabel 4. 12 Uji Multikolinieritas Antar Variabel Independen	154
Tabel 4. 13 Uji Linearitas Kompetensi Manajerial.....	156
Tabel 4. 14 Uji Linearitas Supervisi	157
Tabel 4. 15 Uji Linearitas Budaya Madrasah.....	158
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Jalur Kompetensi Manajerial dan Supervisi	160
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Jalur Kompetensi Manajerial dan Supervisi Kepala Madrasah dengan Budaya Madrasah	163
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Jalur Kompetensi Manajerial, Supervisi dan Budaya Madrasah terhadap Kinerja.	167
Tabel 4. 19 Hasil Uji Signifikan Persamaan Regresi.....	173
Tabel 4. 20 Hasil Kontribusi antar Variabel Dependen dan Independen	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	104
Gambar 3. 1 Model Teoritik Hubungan Langsung Variabel X1 dan X2.....	134
Gambar 3. 2 Model Teoritik Hubungan Langsung X1, X2 dengan X3	135
Gambar 3. 3 Model Teoritik Hubungan Langsung X1, X2, X3 dengan Y	136
Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Kuesioner Kompetensi Manajerial	142
Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi Kuesioner Supervisi Kepala Madrasah.....	144
Gambar 4. 3 Distribusi Frekuensi Kuesioner Budaya Madrasah.....	146
Gambar 4. 4 Distribusi Frekuensi Kuesioner Kinerja Madrasah	148
Gambar 4. 5 Grafik Normal <i>Probability Plot</i>	150
Gambar 4. 6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	155
Gambar 4. 7 Model Hipotetik Jalur Hubungan Blok I.....	159
Gambar 4. 8 Koefisien Korelasi Model Hubungan antar Variabel Blok I.....	160
Gambar 4. 9 Model Hipotetik Jalur Hubungan Blok II	162
Gambar 4. 10 Model Hubungan antar Variabel Blok II.....	165
Gambar 4. 11 Model Hipotetik Jalur Hubungan Blok III	166
Gambar 4. 12 Hasil Hipotetik Jalur Hubungan Blok III	170

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil MTs Negeri 1 Kendari.....	229
Lampiran 2. Profil MTs Negeri 2 Kendari.....	234
Lampiran 3. Angket Kompetensi Manajerial, Supervisi Kepala Madrasah, Budaya Madrasah dan Kinerja Guru.....	237
Lampiran 4. Daftar Nilai Kompetensi Manajerial, Supervisi Kepala Madrasah, Budaya Madrasah dan Kinerja Guru.....	244
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kompetensi Manajerial.....	247
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Supervisi.....	249
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Budaya Madrasah.....	251
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kinerja Guru.....	253
Lampiran 9. Deskripsi Data Kompetensi Manajerial.....	256
Lampiran 10. Deskripsi Data Supervisi Kepala Madrasah.....	258
Lampiran 11. Deskripsi Data Budaya Madrasah.....	260
Lampiran 12. Deskripsi Data Kinerja Guru.....	262
Lampiran 13. Uji Normalitas.....	264
Lampiran 14. Uji Linearitas.....	266
Lampiran 15. Uji Analisis Jalur X1 dan X2.....	267
Lampiran 16 Uji Analisis Jalur X1 Terhadap X3 Melalui X2.....	268
Lampiran 17. Uji Analisis Jalur X1 Terhadap X2 Terhadap X3 Melalui Y....	269
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian.....	270

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
<i>Kons.</i>	Nama	<i>Kons.</i>	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan (<i>harf madd</i>)
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Da	D	De
ذ	Dza	Dz	De dan Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ص	Syin	Sy	Es dan Ye
ض	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ظ	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	`	Koma terbalik di atas
غ	Ghin	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (يَا) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vokal rangkap (يَا) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf

dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = al-*fa>tiḥ}ah*), (الْعُلُومُ = al-‘*ulu>m*) dan (قِيَمَةٌ = *qi>mah*).

4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (حَدٌّ = *h}addun*), (سَدٌّ = *saddun*), (طَيِّبٌ = *t}ayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-sama>’*)
6. Ta>’ marbu>t}ah mati atau yang dibaca seperti ber-*h}arakatsuku>n*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *ta>’ marbu>t}ah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru’yat al-hila>l*).
7. Tanda spostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = *ru’yah*), (فُقَهَاءُ = *fuqaha>’*)