

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan Akhlakul Kharimah pada Peserta Didik di MAN 2 Tulungagung

Perencanaan seorang Guru tentunya sangat berpengaruh besar dalam kegiatan dan keberhasilan dalam menjalankan diantaranya:

- a. Mempersiapkan materi pembelajaran, merumuskan tujuan yang hendak dicapai, materinya itu tentang pengertian Akidah itu apa, akhlak yang baik dan buruk atau mahmudah dan madzmumah apa, dan kisah teladan Nabi dan lain-lain.
- b. Keterampilan seorang Guru sangatlah dibutuhkan dalam mendukung pembelajaran terutama dalam penyusunan antara media, alat peraga dan metode pembelajaran dengan materi yang diajarkan. Seorang Guru haruslah sadar dengan tujuan pembelajaran yang akan direncanakan dan dilakukan, karena kesadaran seorang Guru dalam tujuan pembelajaran akan mendorong semangat Guru dalam merencanakan dan melakukan kegiatan pembelajaran.

2. Pelaksanaan Guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan Akhlakul Kharimah pada Peserta Didik di MAN 2 Tulungagung

Penerapan Akhlakul Kharimah dalam pembelajaran Aqidah Akhlak harus ada langkah-langkahnya sebagai berikut: . a) Guru menunjuk 4 siswa untuk maju ke depan kelas untuk mempraktekan drama dan keterkaitan di dunia nyata disertai penjelasan singkat dari Guru, sedangkan teman yang lain mengamatinya. b) Guru memberikan pertanyaan terkait dengan Akhlakul kharimah. c) Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk berkomentar d) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, dan memberikan kesimpulan terkait materi yang diajarkan hari ini.

3. Evaluasi Guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan Akhlakul Kharimah pada Peserta Didik di MAN 2 Tulungagung

Evaluasi dalam menanamkan Akhlakul Karimah Peserta Didik a) Guru memberi kan kesimpulan terkait materi yang diajarkan hari ini. b) Guru memberikan motivasi untuk lebih baik menjalani hidup dikemudian hari c) Guru memberikan gambaran hikmah dalam menjali hidup berakhlak karimah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi MAN 2 Tulungagung

Hendak kedepanya setelah adanya penyusunan skripsi yang dilakukan oleh peneliti, pihak lembaga sekolah dapat meningkatkan kualitas sarana

dan prasana atau ruang khusus lab memungkinkan untuk digunakan bermain peran dan juga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran secara terus menerus dan lebih baik lagi.

## 2. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran hendaknya Guru menggunakan strategi yang baik dan tepat sehingga wawasan peserta didik lebih luas lagi dan dapat meningkatkan pembelajaran dengan baik dan mampu menerapkan Akhlakul Kharimah di dalam kehidupan sehari hari dan menghindari Akhlak Tercela.

## 3. Bagi Pembaca

Hendaknya meneliti hal-hal yang lain yang sesuai dengan Manajemen Pembelajaran dengan mengembangkan hasil dari penelitian ini.

## 4. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian ini juga diharapkan akan digunakan oleh peneliti yang akan datang sebagai bahan kajian meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik diatas.