

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrillyan, Muhammad Dwi Syahputra, dkk. 2020. *Peranan Penting Sejarah Lokal Sebagai Objek Pembelajaran Untuk Membangun Kesadaran Sejarah. Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*. 4.1. hal. 85-94
- Afrillyan, Muhammmad, Dkk. 2021. *Membangun Kesadaran Sejarah*. 4.1. hal. 85–94.
- Akbar S'dun. 2017. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hal 201.
- Amrullah, Amin. 2014. *Panduan Menyusun Proposal Skripsi Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Smart Pustaka. hal. 24.
- Arifin, Zaenal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Rosdakarya. hal 153.
- Basri, Muhammmad, Dkk. 2020. *Nilai-Nilai Sejarah Berbasis Local Wisdom Situs Batu Berak Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah*. Gulawentah: Jurnal Studi Sosial. 5.2. hal 125.
- Brata Ida Bagus. 2021. *Situs Sejarah Perikat Kerukunan Dan Maknanya Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara*. Jurnal Pendidikan. 12.2. Hal 75-80.
- Daryanto. 2012. *Panduan Operasional Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka. hal. 61.
- Daryono, Haris. 2013. *Serpihan Sejarah Tulungagung*. Tulungagung: Wilwatikta Tulungagung. hal. 106.
- Fatmawati, Endang. 2020. *Monografi Sebagai Salah Satu Cara Publikasi Buku Dari Hasil Penelitian*. IQRA: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi (e-Journal). 14.1.

- Harini, T.M Endah. 2010. *Pemanfaatan Benda-Benda Bersejarah Peninggalan Masa Kolonial Belanda di Kota Salatiga Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Menengah Atas*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Herdiana. 2013. *Situs Sejarah*. Journal of Chemical Information and Modeling. 53.9. hal 89–99.
- Heriyanto, Nur Oktafiyani. 2018. *Pengembangan E-Modul Sejarah Kebudayaan Lumajang Untuk Pembelajaran Sejarah di SMA Kelas X dengan Model R2D2*. Universitas Jember.
- Indiani, Elvinas Septian, Dkk. 2022. *Pembelajaran Sejarah SMA Negeri 1 Berau Berbasis Situs Peninggalan Belanda Di Teluk Bayur*. Amarthapura: Historical Studies Journal. 1.1. hal 23–31.
- Kartodirdjo. 2020. *Teori dan Metodologi Sejarah dalam Aplikasinya*. Historika, No. 11 Tahun XII. Surakarta : Program Pasca Sarjana Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. hal 4.
- Khusna, Nur Isroatul. 2018. *Karakteristik Demografi Sosial dan Ekonomi Tenaga Kerja Wanita (TKW) Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung*. Jurnal Perempuan dan Anak. 2.1.
- Hujairi Ahmad Walid, Taufikur Rohman. 2021. *Perancangan Film Dokumenter Expository Untuk Meningkatkan Pemahaman Masyarakat Terhadap Sejarah Masjid Jamik Sumenep*. Jurnal Teknologi Informasi dan Terapan. Vol. 8 No. 2.
- Khusna, Nur Isroatul. Dkk. 2022. *The Roles of Educators (Didactic, Reflective, Affective) To Enhance Motivation To Learn Social Science*. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. 1. 2.
- Khusna, Nur Isroatul. Dkk. 2022. *New Technologies for Project-Based Empathy Learning in Merdeka Belajar (Freedom to Learn): The Use of InaRISK Application and Biopore Technology*. International Journal of Interactive Mobile Technologies. 16.22. hal. 94–110.

- Kuswono, dkk. 2021. *Pemanfaatan Kajian Sejarah Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah di Indonesia*. 'ISSN 2541-2922. 6.2.
- Lestari, Inayah Dwi, 2011. *Efektifitas Pemanfaatan Situs-Situs Sejarah Di Banjarnegara Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Pada SMAN 1 Banjarnegara Dan SMAN 1 Bawang*. Universitas Negeri Semarang.
- Mailina, Laiva, Dkk. 2017. *Identifikasi Dan Pemanfaatan Potensi Sumber Belajar Berbasis Peninggalan Sejarah Di Ambarawa Kabupaten Semarang. Indonesian. Journal of History Education*. 5.1. hal 67–75.
- Mulyatiningsih, Ending. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. hal. 161.
- Mursidi, Agus. 2019. *Peninggalan Sejarah Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dalam Penanaman Nilai-nilai Kebangsaan di Kecamatan Muncar Kabupaten Banyuwangi*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 13. 1. hal. 41–57.
- Observasi dan wawancara kepada juru kunci, Pada tanggal 8 November 2022 di Situs Aryo Jeding Rejotangan.
- Octaviana, Dila Rukmi, dkk. 2021. *Hakikat Manusia*. *Jurnal Tawadhu*. 5. 2.
- Odaligo, Simeon. 2011. *Skripsi: Gambaran Pengetahuan Masyarakat Tentang Pelaksanaan Protokol Kesehatan Dalam Pencegahan Penularan Covid 19 Di Desa Dima Dusun II Kecamatan Hiliduho Tahun 2021*. Program Studi Ners and others.
- Poerwadarmit. 1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Putaka. hal. 256.
- S, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. hal. 246 – 247.

- Safi Jamin dan Suharlin Ode Bau. 2021. *Pemanfaatan Situs Sejarah Di Ternate Sebagai Sumber Pembelajaran*. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*. 9.2.
- Saputra, Angga Yulian. 2019. *Perancangan Buku Visual Situs Bersejarah Peninggalan Hindu-Buddha di Tulungagung*. Program Studi Desain Komunikasi Visual. Yogyakarta: UPT Perpustakaan ISI.
- Silvi, Dwiki Olivia. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Kerajaan Lamajang Tigang Juru Tahun 1294 M – 1316 M Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA (Sekolah Menengah Atas) Dengan Menggunakan Model ADDIE*. Universitas Jember.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta. hal 297.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta. hal 26.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Program Pascasarjana*. Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistyo, Wahyu Djoko. 2019. *Study on Historical Sites: Pemanfaatan Situs Sejarah Masa Kolonial Di Kota Batu Sebagai Sumber Pembelajaran Berbasis Outdoor Learning*. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*. 1.2. hal 124–35.
- Sulistyo. 2019. *Pemanfaatan Situs Sejarah Masa Kolonial di Kota Batu Sebagai Sumber Pembelajaran Berbasis Outdoor Learning*. *Indonesian Journal of Social Science Education*. 1. hal 124-135.
- Sulistyo Wahyu Djoko, dkk. 2022. *Pelatihan Pemanfaatan Potensi Situs Lereng Penanggungan Sebagai Sumber Belajar Berbasis Lingkungan Untuk Sma*

- Negeri 2 Kota Mojokerto*. Abdimas Galuh : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol. 4 No. 2.
- Suryani, Nunuk. Dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangan*. Surakarta: PT Remaja Rosdakarya. hal 126.
- Wartha, Ida Bagus Nyoman. 2016. *Manfaat Penting Benda Cagar Budayaa. Santiaji Pendidikan*. 6.2087–9016. hal 189–96.
- Wijaya, Ardi dan Abdul Syukur. 2020. *Integrasi Sejarah Lokal Sebagai Alternatif Pembelajaran Sejarah Nasional Indonesia*. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran. 4. hal 345–55.
- Winarni dkk. *Sejarah Desa/Kelurahan Kabupaten Tulungagung. Badan Perpustakaan, Dokumentasi, dan Kearsipan Kabupaten Tulungagung*. Tulungagung: Percetakan Langgeng. hal. 198-201.
- Winandari Maria Immaculata Ririk, Punto Wijayanto dkk. 2023. *Percontohan Placemaking Melalui Narasi Ruang Publik Lorong Bintang*. JUARA: Jurnal Wahana Abdimas Sejahtera. Vol. 4 No. 2. 103-110.
- Wiyani, Novan Ardy dan Bernawi. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media. hal. 15.
- Zaenuddin, Radliyah. Dkk. 2005. *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group. hal. 19-28.
- Zahra Yunisa dkk. 2021. *Pengembangan Kawasan Stasiun Tugu Dan Penekanan Wayfinding di Yogyakarta*. Jurnal Ilmiah Arsitektur dan Lingkungan Binaan. 19. 1. hal 137-146.