

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Media Youtube Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTs Ma’arif NU Blitar**” ditulis oleh Muhammad Habibur Rahman, NIM 12201193034, dengan pembimbing Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci : Penggunaan, Media Youtube, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang semakin pesat dengan datangnya teknologi yang semakin canggih. Perkembangan teknologi banyak dimanfaatkan dalam berbagai bidang, salah satunya bidang pendidikan. Oleh karena itu, para pendidik memanfaatkan teknologi tersebut dalam proses pembelajaran di kelas. Sehingga diharapkan guru memiliki kreativitas dalam upaya menumbuhkan minat siswa pada proses pembelajaran.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menjelaskan langkah-langkah penggunaan video dari Youtube untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Ma’arif NU Blitar. (2) Mendeskripsikan respon siswa di MTs Ma’arif NU Blitar mengenai penggunaan video dari Youtube sebagai media pembelajaran. (3) Menjelaskan hasil penggunaan video dari Youtube sebagai media pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Ma’arif NU Blitar untuk meningkatkan motivasi belajar.

Jenis penelitian berdasarkan tempat yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu (1) wawancara, (2) observasi, (3) dokumentasi. Untuk pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti, dan triangulasi data. Lokasi penelitian berada di MTs Ma’arif NU Blitar. Subyek penelitian ada pada peserta didik kelas VIII di MTs Ma’arif NU Blitar.

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) Guru membuat video pembelajaran sesuai dengan materi yang ada di buku. Selanjutnya guru mengupload video pembelajaran ke Youtube. Video yang ditampilkan biasanya berupa drama singkat, animasi, dan adegan berupa penyampaian materi yang seru, estetik, dan menarik. Setelah itu guru menayangkan video pembelajaran tersebut di Smart TV. (2) Respon siswa secara umum merespon dengan semangat dan antusias. Pembelajaran juga tidak monoton/membosankan, sehingga siswa termotivasi untuk belajar. Siswa tidak gampang mengantuk di kelas karena ada metode pembelajaran yang baru. (3) Hasil penggunaan video dari Youtube adalah sangat mempermudah guru dalam menyampaikan materi sesuai dengan perkembangan zaman. Meningkatkan motivasi belajar siswa. Materi pembelajaran menjadi mudah diakses dan dipahami sebagai alternatif sumber belajar yang lain.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Use of YouTube Media in Increasing Student Learning Motivation in Al-Qur'an Hadith Subjects at MTs Ma'arif NU Blitar**" was written by Muhammad Habibur Rahman, NIM 12201193034, with supervisor Saiful Bahri, S.Ag., M. Pd.I.

Keywords: Use, YouTube Media, Learning Motivation

This research is motivated by increasingly rapid developments with the arrival of increasingly sophisticated technology. Technological developments are widely used in various fields, one of which is education. Therefore, educators utilize this technology in the classroom learning process. The use of technology in the classroom learning process is an alternative to attract students' interest during learning. Teachers are expected to have creativity in an effort to foster students' interest in the learning process. So it is hoped that teachers will have creativity in an effort to foster students' interest in the learning process.

The aims of this research are (1) To explain out steps videos from YouTube to increase students' learning motivation in Al-Qur'an Hadith subjects at MTs MA'arif NU Blitar. (2) Describe the response of students at MTs Ma'arif NU Blitar regarding the use of videos from YouTube as learning media. (3) To explain the results of using videos from YouTube as a medium for learning Al-Qur'an Hadith at MTs Ma'arif NU Blitar to increase learning motivation.

The type of research based on place used is field research using a descriptive qualitative approach. The data collection techniques used are (1) interviews, (2) observation, (3) documentation. To check the validity of the data, researchers used extended observations, researcher persistence, and data triangulation. The research location is at MTs Ma'arif NU Blitar. The subject of the research were 8th grade students at MTs Ma'arif NU Blitar.

The results of this research are (1) The teacher makes learning videos according to the material in the book. Next, the teacher uploads the learning video to YouTube. The videos shown are usually in the form of short dramas, animations and scenes in the form of delivering exciting, aesthetic and interesting material. After that, the teacher shows the learning video on Smart TV. (2) Student responses generally responded enthusiastically and enthusiastically. Learning is also not monotonous/boring, so students are motivated to learn. Students don't get sleepy easily in class because there are new learning methods. (3) The result of using videos from YouTube is that it makes it very easy for teachers to deliver material in accordance with current developments. Increase student learning motivation. Learning materials become easy to access and understand as an alternative to other learning sources.

ملخص

الرسالة بعنوان "استخدام وسائط اليوتيوب في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في موضوعات أحاديث القرآن بالمدرسة الصناعية المعارف نهضة العلماء بليتار" كتبها محمد حبيب الرحمن، رقم هوية الطالب 12201193034، مع المشرف سيف الله بحري، س.أج. م.بي.دي
الكلمات الرئيسية: الاستخدام، وسائط اليوتيوب، دافعية

التعلم.

الدافع وراء هذا البحث هو التطورات السريعة بشكل متزايد مع وصول التكنولوجيا المتطورة بشكل متزايد. تُستخدم التطورات التكنولوجية على نطاق واسع في مجالات مختلفة، أحدها التعليم. ولذلك، يستخدم المعلمون هذه التكنولوجيا في عملية التعلم داخل الفصل الدراسي. يعد استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم الصيفية بديلاً لجذب اهتمام الطلاب أثناء التعلم. لذلك من المأمول أن يتمتع المعلمون بالإبداع في محاولة لتعزيز اهتمام الطلاب بعملية التعلم.

أهداف هذا البحث هي (1) يشرح كيفية استخدام مقاطع الفيديو من اليوتيوب لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في موضوعات حديث القرآن الكريم في المدرسة الصناعية المعارف نهضة العلماء بليتار. (2) يصف استجابة طلاب المدرسة السنوية معارف نهضة العلماء بليتار فيما يتعلق باستخدام مقاطع الفيديو من اليوتيوب كوسيلة تعليمية. (3) يشرح نتائج استخدام مقاطع الفيديو من اليوتيوب كوسيلة لتعلم حديث القرآن في المدرسة الصناعية المعارف نهضة العلماء بليتار لزيادة دافعية التعلم.

ونوع البحث المبني على المكان المستخدم هو بحث ميداني باستخدام المنهج الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي (1) المقابلات، (2) الملاحظة، (3) التوثيق. للتحقق من صحة البيانات، استخدم الباحثون الملاحظات الموسعة، ومثابرة الباحث، وتثليث البيانات. مكان البحث هو المدرسة السنوية معارف نهضة العلماء بليتار. كان موضوع البحث هو إجراء مقابلات مع رئيس المناهج ومعلمي التربية الدينية الإسلامية وطلاب المدرسة الصناعية المعارف نهضة العلماء بليتار.

نتائج هذا البحث هي (1) يقوم المعلم بعمل فيديوهات تعليمية حسب المادة الموجودة في الكتاب. بعد ذلك، يقوم المعلم بتحميل الفيديو التعليمي على موقع يوتيوب. عادةً ما تكون مقاطع الفيديو المعروضة على شكل أعمال درامية قصيرة ورسوم متحركة ومشاهد على شكل تقديم مادة مثيرة وجمالية ومثيرة للاهتمام. بعد ذلك، يعرض المعلم الفيديو التعليمي على التلفزيون الذكي. (2) استجابت استجابات الطلاب بشكل عام بحماسة وحماس. كما أن التعلم ليس رتيباً أو مملاً، لذلك يتم تحفيز الطلاب على التعلم. لا يشعر الطلاب بالنعاس بسهولة في الفصل بسبب وجود طرق تعليمية جديدة. (3) نتيجة استخدام مقاطع الفيديو من اليوتيوب هي أنه يسهل جداً على المعلمين تقديم المواد وفقاً للتطورات الحالية. زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب. يصبح من السهل الوصول إلى المواد التعليمية وفهمها كبديل لمصادر التعلم الأخرى.