

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Tingkat Kesulitan Belajar Siswa dalam Memecahkan Masalah Biologi pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI IPA 1 di SMAN 2 Karanganyar” ditulis oleh Aprilia Novitasari, NIM. 12208193076, pembimbing: Muhammad Iqbal Filayani, S.Si., M.Si.

Kata Kunci : *Tingkat Kesulitan Belajar, Faktor Penyebab Kesulitan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pengetahuan dan pemahaman siswa dalam menguasai suatu materi pembelajaran. Selain itu, banyak siswa yang belum mampu mencapai tujuan belajar. Siswa belum mampu mendapatkan perubahan perilaku sesuai apa yang diharapkan. Hal ini disebabkan karena kurangnya interaksi antara guru dan siswa. Selain itu disebabkan karena siswa kurang aktif dalam tanya jawab dan beberapa siswa yang tidak mendengar dan memperhatikan penjelasan dari guru. Dalam hal ini peneliti memfokuskan mengenai tingkat kesulitan belajar biologi pada materi sistem ekskresi manusia dengan faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar di SMAN 2 Karanganyar.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar siswa dalam memahami materi biologi pada materi Sistem Ekskresi Manusia. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada materi Sistem Ekskresi Manusia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA di SMAN 2 Karanganyar, sampel yang digunakan adalah siswa kelas XI IPA 1. Teknik sampling yang digunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes soal, angket dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan metode statistik deskriptif dengan menggunakan persentase dan rating skor angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kesulitan belajar siswa SMAN 2 Karanganyar di kategorikan Tinggi dengan jumlah presentase sebanyak 50%. Alasan tingkat kesulitan siswa dalam kategori tinggi karena terdapat 13 siswa dengan presentase 50% mendapatkan nilai 39-20. (2) Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar pada materi sistem ekskresi manusia dibagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang menyebabkan kesulitan belajar siswa yaitu minat dan motivasi dengan presentase sebesar 29,35%, sedangkan faktor eksternal yang berpengaruh terhadap kesulitan belajar siswa yaitu faktor keluarga dengan presentase sebesar 24,42%.

ABSTRACT

The thesis with the title "Students' Level of Learning Difficulty in Solving Biological Problems on Human Excretory System Material Class XI IPA 1 at SMAN 2 Karangany" was written by Aprilia Novitasari, NIM. 12208193076, advisor: Muhammad Iqbal Filayani, S.Si., M.Si

Keywords: *Level of Learning Difficulty, Factors Causing Difficulty*

This research was motivated by students' low knowledge and understanding in mastering learning material. Apart from that, many students have not been able to achieve their learning goals. Students have not been able to get changes in behavior according to what is expected. This is caused by a lack of interaction between teachers and students. Apart from that, this is because students are less active in asking questions and some students do not hear and pay attention to the teacher's explanations. In this case the researcher focuses on the level of difficulty in learning biology in the human excretory system material with the factors that cause students to experience learning difficulties at SMAN 2 Karangany.

The objectives of this research are: (1) To determine the level of student learning difficulties in understanding biology material in the Human Excretory System material. (2) To determine the factors that influence students' learning difficulties in the Human Excretory System material.

This research uses a descriptive quantitative approach. The population in this study were students of class XI Science at SMAN 2 Karangany, the sample used was students of class XI Science 1. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection techniques through observation, test questions, questionnaires and interviews. The data analysis technique uses descriptive statistical methods using percentages and questionnaire score ratings.

The research results show that: (1) The level of learning difficulty of SMAN 2 Karangany students is categorized as High with a percentage of 50%. The reason the level of student difficulty is in the high category is because there were 13 students with a percentage of 50% who got a score of 39-20. (2) Factors that cause students to experience difficulty learning material on the human excretory system are divided into two, namely internal factors and external factors. Internal factors that cause students' learning difficulties are interest and motivation with a percentage of 29.35%, while external factors that influence students' learning difficulties are family factors with a percentage of 24.42%.

ملخص

أطروحة بعنوان "مستوى صعوبة تعلم الطالب في حل المشكلات البيولوجية على مادة جهاز الإخراج البشري الصف الحادي عشر العلوم الطبيعية ١ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كراغن" بقلم افريليا نوفيتاساري ,رقم تعريف الطالب ١٢٢٠٨١٩٣٠٧٦، المشرف: محمد إقبال الفيلياني، س.س.إ.، م.س.إ.

الكلمات المفتاحية: مستوى صعوبات التعلم، العوامل المسببة للصعوبة

هذا البحث مدفوع بانخفاض معرفة وفهم الطلاب في إتقان مادة تعليمية. بالإضافة إلى ذلك، لم يتمكن العديد من الطلاب من تحقيق أهدافهم التعليمية. لم يتمكن الطلاب من الحصول على تغيير في السلوك كما هو متوقع. ويرجع ذلك إلى عدم وجود تفاعل بين المعلمين والطلاب. وبالإضافة إلى ذلك، ويرجع ذلك إلى الطلاب أقل نشاطا في السؤال والجواب وبعض الطلاب الذين لا يسمعون وإيلاء الاهتمام لشرح المعلم. في هذه الحالة، ركز الباحثون على مستوى صعوبة تعلم علم الأحياء على مادة نظام الإخراج البشري مع العوامل التي تجعل الطلاب يجدون صعوبة في التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كراغن.

الغرض من هذه الدراسة هو: ١) تحديد مستوى صعوبة التعلم لدى الطلاب في فهم المادة البيولوجية على مادة جهاز الإخراج البشري. ٢) (تحديد العوامل التي تؤثر على صعوبات التعلم لدى الطلاب على مادة جهاز الإخراج البشري.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا وصفيا. السكان في هذه الدراسة هم طلاب الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كراغن، والعينة المستخدمة هي طلاب الصف الحادي عشر للعلوم الطبيعية ١. تقنية أخذ العينات المستخدمة أخذ العينات هادفة. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة وأسئلة الاختبار والاستبيانات والمقابلات. تقنيات تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية باستخدام استبيان النسبة المئوية ودرجات التقييم.

وأظهرت النتائج أن: (١) مستوى صعوبات التعلم للطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كراغان في الفئة العالية بنسبة تصل إلى ٥٠٪. والسبب في مستوى الصعوبة من الطلاب في فئة عالية لأن هناك ١٣ طالبا بنسبة ٥٠٪ الحصول على درجة من ٣٩-٢٠. (٢) العوامل التي تجعل الطلاب يجدون صعوبة في تعلم مادة نظام الإخراج البشري تنقسم إلى قسمين، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. العوامل الداخلية التي تسبب صعوبات تعلم الطلاب هي الاهتمام والتحفيز بنسبة ٢٩.٣٥٪، في حين أن العوامل الخارجية التي تؤثر على صعوبات تعلم الطلاب هي عوامل عائلية بنسبة ٢٤.٤٢٪.