

**SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI MAN 2 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh

AINUR ROSIDA

NIM. 2811123047

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI MAN 2 TULUNGAGUNG
SKRIPSI**

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam.



Oleh

AINUR ROSIDA

NIM. 2811123047

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 2 Tulungagung” yang ditulis oleh Ainur Rosida, NIM. 2811123047 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 12 Juli 2016

Pembimbing,

Drs. H. Muwahid Shulhan, M.Ag
NIP. 19531205 198203 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI MAN 2 TULUNGAGUNG
SKRIPSI

Disusun Oleh :

AINUR ROSIDA
NIM. 2811123047

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Prof. H. Achmad Patoni, M.Ag
NIP. 196005 24199103 1 001

.....

Penguji Utama :

Drs.H.Asrop Safi'I, M.Ag
NIP. 19690918 20000 3 002

.....

Sekretaris / Penguji :

Drs. H. Muwahid Shulhan, M.Ag
NIP. 19531205 198203 1 004

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AINUR ROSIDA
NIM : 2811123047
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi dengan judul “Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 2 Tulungagung”, ini benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan diatas, dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain dan diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia, menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 12 Juli 2016

Pembuat Pernyataan

AINUR ROSIDA
NIM. 2811123047

MOTTO

أَنْظِرْ مَا قَالُوا وَلَا تَنْظُرْ مَنْ قَالُوا

***Lihatlah apa yang dikatakan
dan***

***Jangan melihat siapa yang
mengatakan***

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin, teriring do'a dan rasa syukur yang teramat besar atas karunia dan rahmat Allah swt sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi pada waktunya.

Dan aku persembahkan skripsi ini kepada :

- ✓ Bapak Mukayat dan Ibu Suriyep yang tiada henti-hentinya mendoakanku
- ✓ Untuk bapak dan emasku yang tercinta Siti Yuliatik dan Agus Komarudin yang sudah selalu mendukungku dalam setiap hal yang positif yang kulakukan.
- ✓ Semua ustadz dan ustadzah yang dengan ikhlas memberikan ilmu kepadaku
- ✓ Seluruh Sahabat-sahabatku dan seluruh teman-teman seperjuanganku PAl B yang selalu memberikan dukungannya.
- ✓ Almamater tercinta IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan menyebut asma Alloh yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji penulis haturkan kehadirat-Nya atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan tugas akhir yang berjudul *"Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 2 Tulungagung"* dapat terselesaikan yang merupakan syarat mutlak menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1) IAIN Tulungagung.

Sholawat dan salam penulis haturkan, semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Tokoh Revolusi dunia yang menunjukkan jalan semula dari jalan gelap gulita kearah jalan yang beradab dan terang benderang yaitu Agama Islam. Dan beliaulah yang kita harapkan Syafa'atnya di Yaumul Qiyamah.

Terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak yang sangat besar nilainya, maka sudah sepantasnya penulis haturkan ucapan terima kasih yang tak terhingga terutama, kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Isntitut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Dr. H. Muwahid Shulhan, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dibangku perkuliahan ini.

6. Ibu Dra. Miftachurrohmah, M.Ag., selaku Kepala Madrasah di MAN 2 Tulungagung serta segenap Bapak/Ibu guru yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
7. Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan dan mencurahkan seluruh perhatian dan kasih sayangnya kepada penulis baik dalam studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku seperjuangan jurusan PAI dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT. segala permasalahan penulis kembalikan.

*Wallahul Muwaffiq Ilaa Aqwamithariq
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Tulungagung, 12 Juli 2012

Penulis

Ainur Rosida
NIM. 2811123047

DAFTAR BAGAN

2.1 Model Supervisi	31
2.2 Paradigma Penelitian.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Umum MAN 2 Tulungagung
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Gambar-Gambar
5. Surat Ijin Penelitian
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Buku Panduan Bimbingan Skripsi
8. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
9. Daftar Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Ainur Rosida, NIM. 2811123047, pembimbing Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Kata Kunci : Supervisi Kepala Madrasah, Kinerja Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan peneliti terhadap pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah sebagai supervisor di lembaga pendidikan Islam, yang ditujukan terhadap kinerja guru dimana guru merupakan seorang pendidik yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan peserta didik, penelitian ini diadakan di MAN 2 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 2 Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 2 Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perencanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 2 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitiannya di MAN 2 Tulungagung. Dalam penelitian ini menggunakan Pendekatan observasi, dokumentasi dan wawancara (1) Observasi dilakukan untuk mengamati situasi dan kondisi di MAN 2 Tulungagung (2) Dokumentasi digunakan untuk menguatkan data yang diperoleh (3) Wawancara digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan sesuai dengan fokus dari berbagai informan. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan memakai perpanjangan kehadiran, triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian ini terkait (1) Perencanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 2 Tulungagung yaitu yang *pertama*, kepala madrasah membuat jadwal kegiatan supervisi kunjungan kelas yang juga diketahui oleh guru. *Kedua*, membuat instrument observasi yang nantinya digunakan dalam pelaksanaan supervisi sebagai alat penilaian. *Ketiga*, menentukan metode dan teknik untuk pelaksanaan supervisi. (2) Pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 2 Tulungagung yaitu yang *pertama*, pelaksanaan supervisi merupakan program tahunan yang dilaksanakan, *Kedua*, kepala madrasah tidak hanya berperan sebagai supervisor akan tetapi juga sebagai fasilitator dan motivator. *Ketiga*, supervisi dilaksanakan dengan pemberitahuan terlebih dahulu dan hal tersebut mendapatkan respon yang positif dari guru. *Keempat*, tujuan dari pelaksanaan supervisi terfokus pada peningkatan kinerja guru kemudian juga seberapa besar pelaksanaan supervisi berpengaruh pada penguasaan materi yang diberikan guru kepada peserta didik. *Kelima*, pelaksanaan supervisi menggunakan model supervisi campuran tetapi lebih sering menggunakan supervisi model klinis dan ilmiah, sedangkan untuk teknik supervisi kepala madrasah di MAN 2 Tulungagung menggunakan teknik kelompok dan perseorangan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Supervising Principals in Improving Teacher Performance in State Islamic High School 2 Tulungagung" was written by Ainur Rosida, NIM. 2811123047, supervisor Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Keywords: Supervision Principals, Teacher Performance

This research is motivated by the curiosity of researchers towards the implementation of the supervision carried out by the headmaster as supervisor in Islamic education institutions, which is directed against the performance of the teacher where the teacher is an educator who is very influential on the success of learners, this study conducted in State Islamic High School 2 Tulungagung.

The problem of this thesis is (1) How is the planning supervision principals in improving teachers' performance at State Islamic High School 2 Tulungagung? (2) How is the implementation of supervision principals in improving teachers' performance at State Islamic High School 2 Tulungagung?

As for the objectives of this study were (1) To determine the supervision planning principals in improving teachers' performance at State Islamic High School 2 Tulungagung. (2) To investigate the implementation of supervision principals in improving teachers' performance at State Islamic High School 2 Tulungagung.

This study used a qualitative approach, research locations in State Islamic High School 2 Tulungagung. In this study, using the approach of observation, documentation and interview (1) The observations were made to observe the situation and conditions in State Islamic High School 2 Tulungagung (2) Documentation used to corroborate the data obtained (3) Interviews are used to obtain the required data in accordance with the focus of various informants, Data were analyzed using data reduction, data presentation and conclusion. Checking the validity of extended wear attendance, triangulation and peer discussion.

The results of this study related to (1) Planning supervision principals in improving teachers' performance at State Islamic High School 2 Tulungagung, namely the first, principals to schedule classroom visits supervision activities which are also known by the teacher. Second, make the observation instrument that will be used in the implementation of supervision as an assessment tool. Third, determine the methods and techniques for the implementation of the supervision. (2) Implementation of supervision principals in improving teachers' performance at State Islamic High School 2 Tulungagung, namely the first, the implementation of the supervision of an annual program implemented, Second, headmaster not only act as a supervisor but also as a facilitator and motivator. Third, the supervision carried out with prior notice and it is getting a positive response from teachers. Fourth, the purpose of the implementation of supervision focused on improving teacher performance and then also how much influence the implementation of supervisory control of the material provided by the teacher to the learner. Fifth, the implementation of supervision model supervision mix but more often use models of clinical and scientific supervision, while the headmaster

for technical supervision at State Islamic High School 2 Tulungagung using the techniques of groups and individuals.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "الإشراف المدير المدرسة في تحسين أداء المعلمي في المدرسة العالية الحكومية ٢ تولونج اجونج" التي كتبتها عينو الرشيدة، رقم الدفتر القيد: ٢٨١١١٢٣٠٤٧، المشرف الدكتور. موحد سلحان، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: الإشراف المدير وأداء المعلمي

والدافع وراء هذا البحث من قبل فضول الباحثين نحو تنفيذ الرقابة التي يقوم بها كمشرف مدير المدرسة في مؤسسات التعليم الإسلامية، التي توجه ضد أداء المعلم حيث يكون المعلم مربيا غير مؤثرة جدا على نجاح المتعلمين، فإن هذه الدراسة التي أجريت في المدرسة العالية الحكومية ٢ تولونج اجونج.

مشكلة هذه الأطروحة هي (١) كيف يتم التخطيط إشراف المدير المدرسة في تحسين أداء المعلمي في المدرسة العالية الحكومية ٢ تولونج اجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ الإشراف المدير المدرسة في تحسين أداء المعلمي في المدرسة العالية الحكومية ٢ تولونج اجونج؟ أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة كانت (١) لتحديد التخطيط الإشراف المدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة العالية الحكومية ٢ تولونج اجونج. (٢) التحقيق في تنفيذ الإشراف المدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة العالية الحكومية ٢ تولونج اجونج.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي، ومواقع البحث في المدرسة العالية الحكومية ٢ تولونج اجونج. في هذه الدراسة، وذلك باستخدام نهج الرصد والتوثيق ومقابلة أجريت (١) الملاحظات لمراقبة الوضع والظروف في المدرسة العالية الحكومية ٢ تولونج اجونج (٢) وثائق تستخدم لتأكيد الحصول عليها (٣) وتستخدم البيانات مقابلات للحصول على البيانات المطلوبة وفقا لتركيز مختلف المخبرين ، وقد تم تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. التحقق من صحة بمد الحضور ارتداء، والمثلثات ومناقشة الزملاء.

نتائج هذه الدراسة ذات الصلة (١) التخطيط إشراف المدير المدرسة في تحسين أداء المعلمي في المدرسة العالية الحكومية ٢ تولونج اجونج، وهي أول، مدير المدرسة لجدولة الزيارات الصفية أنشطة الإشراف والتي تعرف أيضا من قبل المعلم. ثانيا، جعل أداة الملاحظة التي سيتم استخدامها في تنفيذ الرقابة كأداة تقييم. ثالثا، تحديد الطرق والأساليب لتنفيذ الإشراف. (٢) تنفيذ الإشراف المدير المدرسة في تحسين أداء المعلمي في المدرسة العالية الحكومية ٢ تولونج اجونج، وهي أول، وتنفيذ إشراف برنامج سنوي تنفيذها، ثانيا، ناظر لا الفعل الوحيد كمشرف ولكن أيضا باعتباره الميسر والمحفز. ثالثا، قام إشراف بها مع إشعار مسبق وذلك هو الحصول على رد إيجابي من المعلمين. رابعا: الغرض من تنفيذ الرقابة تركز على تحسين أداء المعلم وبعد ذلك أيضا مدى تأثير تنفيذ الإشراف مراقبة المواد المقدمة من قبل المعلم إلى المتعلم. خامسا، تنفيذ مزيج نموذج الإشراف ولكن في الإشراف كثير من الأحيان استخدام نماذج الإشراف الإكلينيكي والعلمي، في حين أن مدير المدرسة للإشراف الفني على المدرسة العالية الحكومية ٢ تولونج اجونج باستخدام تقنيات الجماعات والأفراد.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SURAT	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Batasan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Penegasan Istilah	10
G. Sistematika Penulisan Skripsi	13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	15
1. Tinjauan tentang Kepala Madrasah	15
2. Tinjauan tentang Supervisi Kepala Madrasah	22
3. Tinjauan Kinerja Guru	34
B. Penelitian Terdahulu	40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	49

C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data Penelitian.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	58
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	60

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	63
B. Deskripsi Data.....	67
C. Temuan Penelitian.....	80
D. Analisis Data.....	84

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perencanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 2 Tulungagung.....	88
B. Pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 2 Tulungagung.....	93

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN