

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 2 Tulungagung” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 2 Tulungagung yaitu yang *pertama*, kepala madrasah membuat jadwal kegiatan supervisi kunjungan kelas yang juga diketahui oleh guru. *Kedua*, membuat instrument observasi yang nantinya digunakan dalam pelaksanaan supervisi sebagai alat penilaian. *Ketiga*, menentukan metode dan teknik untuk pelaksanaan supervisi.
2. Pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 2 Tulungagung yaitu yang *pertama*, pelaksanaan supervisi merupakan program tahunan yang dilaksanakan, *Kedua*, kepala madrasah tidak hanya berperan sebagai supervisors akan tetapi juga sebagai fasilitator dan motivator. *Ketiga*, supervisi dilaksanakan dengan pemberitahuan terlebih dahulu dan hal tersebut mendapatkan respon yang positif dari guru. *Keempat*, tujuan dari pelaksanaan supervisi terfokus pada peningkatan kinerja guru kemudian juga seberapa besar pelaksanaan supervisi berpengaruh pada penguasaan materi yang diberikan guru kepada peserta didik. *Kelima*, pelaksanaan supervisi

menggunakan model supervisi campuran tetapi lebih sering menggunakan supervisi model klinis dan ilmiah, sedangkan untuk teknik supervisi kepala madrasah di MAN 2 Tulungagung menggunakan teknik kelompok dan perseorangan.

Supervisi perlu dilaksanakan karena merupakan pengawasan berupa bimbingan dari kepala madrasah untuk peningkatan kinerja guru yang akhirnya bermanfaat untuk proses dan hasil dari kegiatan belajar mengajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 2 Tulungagung, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi MAN 2 Tulungagung**

Semoga kedepannya setelah adanya penyusunan skripsi yang dilakukan oleh peneliti, pihak lembaga sekolah dapat meningkatkan kualitas sarana dan prasana yang sudah ada dan juga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran secara terus menerus dan lebih baik lagi.

### **2. Bagi Kepala Madrasah**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat meningkatkan kinerja guru melalui supervisi yang dilakukan dengan perencanaan dan pelaksanaan yang baik.

### **3. Bagi Pembaca**

Diharapkan para pembaca mampu memahami pentingnya supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Hendaknya meneliti hal-hal yang lain yang sesuai dengan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sehingga dapat memberi tambahan referensi mengenai supervisi yang dilakukan oleh kepala madrasah.