

DAFTAR PUSTAKA

- 'Aini, Lia Qurratul. 2020. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa SMP Kelas VII, dalam Jurnal *Edumath*, Vol. 6 No. 130-39.
- Ali Mahmudi dan Bagus Ardi Saputro. 2018. Analisis Pengaruh Disposisi Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Persepsi Pada Kreativitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Jurnal *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 5 No 3
- Alfina, R. 2021. Taksonomi Solo Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Model Pisa Ditinjau Dari Level Kognitif. IAIN Tulungagung.
- Amri, S. 2018. Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. Jurnal Pendidikan Matematika *Rafflesia*, 3(2), 156–170. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i2.7520>
- Anawati, Sudiyah. 2021. Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika, dalam *Sinasis*, Vol. 2 No. 1, (229-237)
- Annisa Hidayatul Khusna dan Daru Susanti. 2023. Pengaruh Disposisi Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis, dalam *Number : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Vol. 1 No. 4, (2985-3885)
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Bahri, Moh. 2015. Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Cerita Matematika Materi Menghitung Keliling Persegi Panjang Menggunakan Media Kartu Kerja Pada Siswa Kelas III MI Miftahul Hidayah Pakong Pamekasan. (Surabaya: UIN Sunan Ampel). <http://digilib.uinsby.ac.id/2649/8/Bab%202.pdf> (diakses pada 3 September 2020).
- Damayanti, N. M., Kholili, M. I., & Dewantoro, A. 2023. Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan komunikasi Interpersonal Siswa. Jurnal *Psikoedukasi Dan Konseling*, 7(1), 9. <https://doi.org/10.20961/jpk.v7i1.71319>
- Dikri Maulana Rapsanjani dan Teni Sritresna. 2021. Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa, dalam Jurnal Pendidikan Matematika: *Plusminus*, Vol. 1 No. 3(481-492)
- Dinda Ayu Fatmalasari dan Tatag Yuli Eko Siswono. 2020. Refractive Thinking of Visualizer and Verbalizer Students In Solving Geometry Problems, dalam Jurnal *MathEdunesa* Vol.9 No. 2

- Fairus. 2023. Analisis Kemampuan Disposisi Matematis pada Pembelajaran Matematika Siswa SMKN 2 Langsa, dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7 No 3, (2382-2390)
- Farrosa Mukti, Z., & Permatasari, D. 2023. Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal PISA-Like Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa SMP. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 4(1), 9–22. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v4i1.1670>
- Fatoni, Fikriawan dkk. 2021. Profile of Sudents Refractive Thinking in Mathematical Problem Solving of Two Variable Linear System, dalam *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, Vol. 8 No. 4, (1-7)
- Fani, A. A. D., & Effendi, K. N. S. 2021. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kecemassan Belajar Pada Siswa Smp Pada Materi Lingkaran. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, Vol. 4 No.1, (137–148)
- Fianingrum, Fitri dkk. 2023. Disposisi Berpikir Kritis Matematis dalam Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review, dalam *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*. Vol. 6 No. 1, (543-548)
- Fitriyah, Azid. 2014. *Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Taksonomi SOLO Pada materi Lingkaran Kelas VIII A MTs Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak Tahun Ajaran 2013/2014*. (Semarang: IAIN Walisongo).
- Fuad, Syafiul. 2018. *Alur Berpikir Analitis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Level Kognitif Siswa*. (Tulungagung: Skripsi diterbitkan).
- Friantini, Rizki Nurhana. 2020. Disposisi Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Daring Berbantuan Google Classroom Masa Covid-19, dalam *Jurnal Derivat*, Vol. 7 No. 2, (53-64)
- Friska Nur Fadilla Nastiti dan Maryono. 2019. Berpikir Refraktif Siswa Extrovert-Introvert Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Non Rutin, dalam *Prosiding Semnasdikta V UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*, (105-119)
- Hadiat, H. L., & Karyati, K. 2019. Hubungan Kemampuan Koneksi Matematika, Rasa Ingin Tahu dan Self-Efficacy Dengan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 200–210. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.26552>
- Haryanto dan Amalia, S. 2020. Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen).

- Julyanti, E. 2021. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika (JPMS)*, 7(1), 7–11. <https://doi.org/10.36987/jpms.v7i1.1942>
- Karli, H. (2018). Implementasi berpikir reflektif dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 49
- Kharisma Yuli Noviana dan Budi Murtiyasa. 2020. Kemampuan literasi Matematika Berorientasi Pisa konten quantity Pada Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Vo. 4 No. 2, (195) <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.2830>
- Kurniawan, Apri. 2020. Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* Vol. 3, No. 2, (99-108)
- Kwairumasabandar, N. 2020. Analisis kemampuan berpikir reflektif matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) Kelas X Listrik A SMK Muhammadiyah Ambon (Vol. 8, Issue 75). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Ambon
- Mahmudi, A., & Saputro, B. A. 2018. Analisis Pengaruh Disposisi Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Persepsi Pada Kreativitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 205–212. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i3.276>
- Moleong, Lexy J. Moleong. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Nababan, Siti Aminah. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA Negeri 4 Wira Bangsa Kabupaten Aceh Barat, dalam *Jurnal Genta Mulia* Vol. XI No. 2, (233-243)
- Noviana, K. Y., & Murtiyasa, B. 2020. Kemampuan literasi Matematika Berorientasi Pisa konten quantity Pada Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 195. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.2830>
- Nurani, Milda dkk. 2021. Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Self Efficacy dalam Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika: *Aksioma*, Vol. 10 No. 1, (284-292)
- Nurjannah, N., Mirna, M., Nurlili, N., & Ismunandar, A. A. 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah PISA Ditinjau dari Gender. *JTMT : Journal Tadris Matematika*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.47435/jtm.v1i2.466>

- Nur Melinda dan Ahmad Lazwardi. 2020. Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19, dalam Konferensi Nasional Pendidikan I, (59-65)
- OECD. 2017. PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, reading, mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving, revised edition, PISA, OECD Publishing, Paris.<http://dx.doi.org/10.1787/9789264281820-en>
- OECD. 2019, PISA 2018 Assessment and Analytical Framework, PISA, OECD Publishing, Paris.
- Prihandoko, Antonius Cahya. 2005. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. (Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi: t.p.) <https://doi.org/10.1787/7fda7869-en>
- Purworahayu, D., & Rusmawati, D. 2020. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kematangan Karir Pada Siswa SMA Negeri 1 Kemangkong di Kabupaten Purbalingga. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 716-721. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21703>
- Pusparini, K. D., Suma, K., & Suswandi, I. 2020. Hubungan Motivasi Intrinsik, Persepsi Siswa, Motivasi Intrinsik dan Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Fisika dan prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26719>
- Ratni Purwasih dan Martin Bernad. 2018. Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Mahasiswa, dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol 5 No. 1 (43-52).
- S., Eka Fitri P. "Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengetahui Argumentasi Siswa di SMP, (Palembang: Univ. PGRI Palembang), -
- Slavin, Robert E. 2009. *Psikologi Pendidikan: teori dan praktik*, terj. Marionto Samosir. (Jakarta : PT Macanan jaya Cemerlang).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Wardani, A., Mytra, P., & Fitriani, F. 2021. Profil Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Kemampuan Awal. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v2i1.641>
- Wardhani, Sri. t.t. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. (Pusat

Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika: t.p.)

www.wikipedia.id

Yenti, Isra Nurmai dkk. 2021. Kemampuan Berpikir Refraktif Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran Peer-Assited Reflection, dalam Jurnal *Elemen* Vol. 7 No. 2, (394-406)

Yuline. 2021. Studi Kecerdasan Interpersonal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak, dalam Jurnal Pendidikan Sosial: *Sosial Horizon* Vol. 8, No. 1 (53-65)