

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Sholat Fardhu pada Siswa Kelas VII Di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung**” ini ditulis oleh Luthfia Nur Hasanah, NIM. 12201193126, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M. Ag.

**Kata kunci:** *Peran Guru, Kesadaran, Sholat Fardhu.*

Peran guru dalam Pendidikan Agama Islam bukan hanya memberikan pengetahuan mengenai Islam saja, melainkan harus membentuk pribadi peserta didik untuk menjadi sosok manusia yang religius, taat pada perintah Allah Swt, dan mempunyai akhlak yang mulia. Untuk membangun hubungan antara manusia dengan pencipta-Nya, secara sadar manusia harus melaksanakan ibadah wajib bagi setiap umat Islam yakni dengan sholat fardhu. Peserta didik harus meningkatkan kesadarannya mengenai sholat fardhu karena dalam agama Islam sholat fardhu merupakan tiang agama.

Tujuan adanya penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam meningkatkan kesadaran sholat fardhu pada siswa kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan yang dihadapi oleh guru PAI dalam meningkatkan kesadaran sholat fardhu pada siswa kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan solusi guru PAI dalam meningkatkan kesadaran sholat fardhu pada siswa kelas VII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Dalam penyusunan skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif serta menggunakan jenis penelitian deskriptif, penelitian berlokasi di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung dengan cara: (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan: (1) Perpanjangan keikutsertaan, (2) Ketekunan pengamat, (3) Triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi waktu).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peran guru PAI dalam meningkatkan kesadaran sholat fardhu meliputi persiapan guru dalam menyiapkan materi, guru membimbing, mengarahkan dan mengawasi siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah, guru memberikan tauladan yang baik pada siswa, guru mampu menumbuhkan kesadaran pada siswa dan guru sebagai motivator bagi siswa. (2) Hambatan yang dihadapi oleh guru PAI dalam meningkatkan kesadaran sholat fardhu adalah datangnya faktor dari lingkungan keluarga dan lingkup pertemanan atau pergaulan siswa. (3) Solusi guru PAI dalam meningkatkan kesadaran sholat fardhu pada siswa meliputi guru membuat buku panduan sholat bagi siswa, lebih menekankan hafalan bacaan sholat, ujian praktek sholat setelah pelaksanaan PTS (penilaian tengah semester), mengganti hukuman dengan setoran hafalan bacaan sholat, mengontrol siswa dan memberi nasehat pada siswa dan kerjasama antara guru dengan wali murid.

## **ABSTRACT**

*This thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving Fardhu Prayer for Class VII Students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung" was written by Luthfia Nur Hasanah, NIM. 12201193126, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. H. Masduki, M. Ag.*

**Keywords:** *Teacher's Role, Awareness, Fardhu Prayer.*

*The role of the teacher in Islamic Religious Education is not only to provide knowledge about Islam, but also to shape students' personalities to become human beings who are religious, obedient to the commands of Allah SWT, and have noble morals. To build a relationship between humans and His creator, consciously humans must carry out the obligatory worship for every Muslim, namely by praying fardhu. Students must increase their awareness of fardhu prayers because in Islam fardhu prayers are the pillars of religion.*

*The aims of this study were: (1) To describe the role of Islamic religious education teachers in increasing awareness of fardhu prayers in class VII students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (2) To describe the obstacles faced by PAI teachers in raising awareness of fardhu prayers in class VII students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (3) To describe the Islamic religious education teacher's solution in increasing awareness of fardhu prayers in class VII students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.*

*In preparing this thesis using qualitative research and using descriptive research types, the research is located at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung by means of: (1) Observation, (2) Interview, (3) Documentation. Checking the validity of the data using: (1) Extension of participation, (2) Perseverance of observers, (3) Triangulation (source triangulation and time triangulation).*

*The results of this study indicate that: (1) The role of the PAI teacher in increasing awareness of fardhu prayers includes preparing the teacher in preparing material, the teacher guiding, directing and supervising students to carry out congregational prayers, the teacher providing good examples to students, the teacher being able to raise awareness of students and teachers as a motivator for students. (2) Obstacles faced by PAI teachers in increasing awareness of fardhu prayers are the arrival of factors from the family environment and the scope of friendship or association of students. (3) The solution of the PAI teacher in increasing awareness of fardhu prayers in students includes the teacher making prayer guidebooks for students, emphasizing more on memorizing prayer readings, prayer practice exams after implementing PTS (midterm assessment), replacing punishment with memorized prayer readings, controlling students and giving advice to students and cooperation between teachers and guardians of students.*

## ملخص

البحث العلمي بالعنوان "دور المدرس تعليم الدين الإسلامي في ترقية وعي الصلاة الفرض في الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة سونان كاليجوكو كاليداوير تولونج أجونج" كتبه لطفيا نور حسنة رقم القيد 12201193126، قسم التعليم الدين الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليم جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الدكتور الحاج مسدوكي، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: دور المدرس، وعي، صلاة الفرض

دور المدرس في تعليم الدين الإسلامي لا يقتصر الأمر على تقديم المعرفة عن الإسلام فقط، بل يجب تكوين شخصية الطلاب ليصبحوا شخصيات إنسانية دينية، طاعة لأوامر الله سبحانه وتعالى والأخلاق الحميدة. لبناء علاقة بين الإنسان وخالقه، يجب على الإنسان بوعي أن يقوم بفرض العبادة على كل مسلم، أي بصلاة الفرض. يجب على الطلاب ترقية وعيهم بصلاة الفرض لأن صلاة الفرض في الإسلام هي أركان الدين.

إهداف هذا البحث هي: (1) لوصفية دور المدرس تعليم الدين الإسلامي في ترقية وعي الصلاة الفرض في الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة سونان كاليجوكو كاليداوير تولونج أجونج، (2) لوصفية صعوبة تواجه لدور المدرس تعليم الدين الإسلامي في ترقية الصلاة الفرض في الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة سونان كاليجوكو كاليداوير تولونج أجونج، (3) لوصفية الحال المدرس تعليم الدين الإسلامي في ترقية الصلاة الفرض في الطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة سونان كاليجوكو كاليداوير تولونج أجونج.

في إعداد هذا البحث استخدام منهجية البحث الكيفي واستخدام نوع الوثصف، مكان البحث في المدرسة المتوسطة سونان كاليجوكو كاليداوير تولونج أجونج بطريقة: (1) الملاحظة، (2) المقابلة، (3) التوثيق. التحقق من صحة البيانات باستخدام: (1) تمديد المشاركة، (2) مثابة المراقب، (3) التثليث (تثليث المصدر وتثليث الوقت).

نتائج هذا البحث تظهر: (1) دور المدرس تعليم الدين الإسلامي في ترقية وعي الصلاة الفرض المثال إعداد المدرس في إعداد المادة، يقوم المدرس بتوجيه الطلاب وتوجيههم والإشراف عليهم لأداء صلاة الجماعة، ويقدم المدرس مثالا جيدا للطلاب، ويكون المدرس قادرا على زيادة الوعي لدى الطلاب والمدرسة كحافز للطلاب، (2) صعوبة تواجه لدور المدرس تعليم الدين الإسلامي في ترقية الصلاة الفرض هي تأتي العوامل من البيئة الأسرية ونطاق الأصدقاء أو الارتباط بين الطلاب، (3) الحال المدرس تعليم الدين الإسلامي في ترقية الصلاة الفرض المثال يقوم المدرس بعمل كتيبات إرشادية للصلاة للطلاب، ويضع مزيدا من التركيز على حفظ قراءات الصلاة، وامتحانات ممارسة الصلاة بعد تنفيذ تقييم منتصف الفصل، واستبدال العقوبات بإبداعات لحفظ قراءات الصلاة، والتحكم في الطلاب، وتقديم المشورة للطلاب والتعاون بين المدرس والطلاب الأوصياء.