

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH, SUPERVISI  
AKADEMIK, DAN SEMANGAT KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI  
MTSN SE-KABUPATEN KEDIRI**

**TESIS**



Oleh :

**JEKLIN AMALIATU ZAKIA**

**NIM : 12850121018**

**PROGRAM MAGISTER  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA UMIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
JUNI 2023**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH, SUPERVISI  
AKADEMIK, DAN SEMANGAT KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI MTSN SE-  
KABUPATEN KEDIRI**

**TESIS**

*Disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan menempuh  
Program Magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam  
Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*



Oleh :



**JEKLIN AMALIATU ZAKIA**

**NIM : 12850121018**

**PROGRAM MAGISTER  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA UMIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
JUNI 2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah, Supervisi Akademik, dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Guru di MTsN se-Kabupaten Kediri" yang ditulis oleh Jeklin Amaliatu Zakia telah diperiksa dan disetujui untuk di ajukan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Prof. Prof.Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd. NIP. 19720608200212 1 001	23/06/2023	
2. Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I NIP. 19691206199903 1 003	23/06/2023	

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah, Supervisi Akademik, dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Guru di MTsN se-Kabupaten Kediri" yang ditulis oleh Jeklin Amaliatu Zakia ini telah dipertahankan di depan Penguji Tesis Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari Selasa tanggal 27 Juni 2023 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam.

### DEWAN PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd  
NIP. 197206082002121001
2. Sekretaris : Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I  
NIP. 196912061999031003
3. Penguji I : Prof. Dr. Mujamil, M.Ag  
NIP 196503011993031003
4. Penguji II : Prof. Dr. Asrop Staff'I, M.Ag  
NIP. 196909182000031002

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Tulungagung, 27 Juni 2023

Mengesahkan Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag  
NIP. 196910291994031004

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Jeklin Amaliatu Zakia  
NIM : 12850121018  
Program : Manajemen Pendidikan Islam  
Institusi : Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 22 Juni 2023

Saya yang menyatakan



Jeklin Amaliatu Zakia  
NIM. 12850121018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujedi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0395) 321513. Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jeklin Amaliatu Zaka  
NIM : 12850121018  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Pascasarjana  
Jenis Karya Ilmiah : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (.....) yang berjudul:

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah,  
Supervisi Akademik, dan Semangat Kerja Terhadap  
Kinerja Guru di MTsN Se-Kabupaten Kediri

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, .....



.....  
.....



Jeklin Amaliatu Z.  
Nama terang dan tanda tangan

## MOTTO

سَأْنَبِيكَ عَنْ مَجْمُوعِهَا  
بِبَيَانٍ  
وَإِرْشَادُ أَسْتَاذٍ وَطُولِ زَمَانٍ



أَلَا لَاتَّعَالُ الْعِلْمَ إِلَّا  
بِسِتَّةٍ  
ذِكَاةٍ وَحِرْصٍ  
وَاصْطِبَارٍ وَبُلْغَةٍ

*Ingatlah enam syarat berhasilnya ilmu. Akan ku ceritakan terkumpulnya dengan jelas. Yaitu cerdas, semangat, sabar, ada biaya. Juga didikan guru dan waktu yang lama*

(Syech Az Zarnuji dalam Taklim Al Muta'alim)



## PERSEMBAHAN

*Segala puji bagi Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW Sebagai pembawa cahaya kebenaran, yang telah memberikan kasih sayang pada penulis dan kesempatan untuk penulis menuntut ilmu, tak terasa tawa, air mata telah penulis lewati dalam menempuh perjalanan menuntut ilmu, penulis percaya dan yakin kalau Allah tidak akan memberi ujian kepada hambanya melebihi batas kemampuan hambanya, dengan usaha kerja keras dan istiqomah dijalan-mu, akhirnya masa itu dapat terlewati hingga terselesainya sebuah karya istimewa ini (tesis).*

*Dengan ridho- Mu Ya Allah karya istimewa ini penulis persembahkan kepada :*

*Sepasang mutiara hati (Bapak Abdul Aziz dan Ibu Binti Nurohmah) yang tercinta yang dengan penuh kasih sayang dan tetesan air mata serta doa kalian yang tulus dan suci serta sayang tiada pernah usai dalam mendo'akan, memotivasi, mendidikku sewaktu tanpa membutuhkan balasan. Ananda harapkan dapat terus menyongsong masa depan dalam menghadapi tantangan hidup, rasa terima kasih tidak dapat ananda ucapkan walaupun dengan kata-kata yang paling manis sekalipun hingga tak dapat kuungkapkan yang akan selalu kurangkai dalam do'a.*

*Kepada Suamiku (M. Khifdhom Mawalli) yang senantiasa mendukung dan selalu memberikan kebahagiaan dikala pikiranku kalut dan semangat dalam setiap sudut waktuku dan ruang batinku.*

*Kakakku (Anfaul Ulum beserta istrinya, M. Fikri Nur beserta istrinya, Khotibuddin Azizi) Adikku (Ibnu Wasiul Karomi) dan Teman-Temanku tercinta (Sayida, Hadira, Sekar) yang telah banyak memberikan semangat dalam meniti jalan panjang kehidupan tuk meraih segala asa hingga ku sampai pada gerbang masa depan yang cerah, dengan kalianlah kulalui hari-hari penuh kasih sayang dari keluarga dan lingkungan.*

*Guru dan dosenku yang mulia yang telah memberikan ilmunya kepadaku, karena engkaulah diri ini menjadi terbimbing dan terdidik,*

*Semua kerabat, saudara, dan rekan yang mendukung serta membantu saya, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.*

*Segenap para pembaca yang budiman, Almamaterku dan Agamaku. Terimakasih.*



## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar magister strata dua (S2) dari Program Magister Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan semoga syafa'atnya sampai kepada seluruh umatnya.

Alhamdulillah pertama kali peneliti ucapkan atas selesainya tesis yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah, Supervisi Akademik dan Semangat Kerja terhadap Kinerja Guru di MTsN se-Kabupaten Kediri”. Tesis ini merupakan hasil daya dan upaya peneliti.

Di samping itu dengan selesainya penulisan tesis ini izinkanlah peneliti menghaturkan penghargaan, rasa hormat dan terima kasih peneliti kepada :

1. Prof. Dr. H. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Prof.Dr. Akhyak, M.Ag, selaku Direktur UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
3. Prof.Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah berjasa memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
5. Seluruh guru dan staf MTsN se-Kabupaten Kediri yang telah mengizinkan dan bersedia memberikan informasi-informasi terkait focus penelitian yang diangkat dalam penelitian ini.

6. Kedua orang tua yang tercinta yang telah memberikan bimbingan, dukungan moral dan spiritual selama studi, serta senantiasa memberikan kasih sayang yang tidak ternilai harganya.
7. Suami terkasih senantiasa memberi dukungan dan motivasi selama proses penyelesaian studi.
8. Teman-teman seangkatan 2021 program studi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu ada kebersamaan dan bantuannya dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun yang sangat penulis harapkan.

Akhirnya tiada kata satupun di dunia ini yang sempurna kecuali yang Allah yang Maha Sempurna. Semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan mendapat ridha Allah SWT. Aamiin.

Tulungagung, 22 Juni 2023

Peneliti

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Pemimpin yang Sukses .....	55
Tabel 3.1 Daftar Populasi Guru1 .....	39
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Responden .....	143
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Gaya Kepemimpinan .....	147
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Supervisi Akademik .....	148
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Semangat Kerja .....	151
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru .....	152
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Instrumen.....	156
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Validitas Gaya Kepemimpinan.....	157
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Validitas Supervisi Akademik .....	158
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Validitas Semangat Kerja.....	159
Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Validitas Kinerja Guru.....	160
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	164
Tabel 3.13 Hasil Analisis Realibilitas Gaya Kepemimpinan .....	164
Tabel 3.14 Hasil Analisis Realibilitas Supervisi Akademik.....	165
Tabel 3.15 Hasil Analisis Realibilitas Semangat Guru .....	165
Tabel 3.16 Hasil Analisis Realibilitas Kinerja Guru .....	166
Tabel 3.17 Makna Nilai Korelasi .....	177
Tabel 4.1 Hasil Statistik Deskriptif Kuesioner Gaya Kepemimpinan .....	188
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengisian Kuesioner Gaya Kepemimpinan .....	189
Tabel 4.3 Hasil Statistik Deskriptif Kuesioner Supervisi Akademik .....	190
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengisian Kuesioner Supervisi Akademik.....	191
Tabel 4.5 Hasil Statistik Deskriptif Kuesioner Semangat Kerja.....	192
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pengisian Kuesioner Semangat Kerja.....	191

Tabel 4.7 Hasil Statistik Deskriptif Kuesioner Kinerja Guru .....	194
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pengisian Kuesioner Kinerja Guru .....	195
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian .....	196
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Gaya Kepemimpinan dengan Kinerja Guru .. .....	198
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Supervisi Akademik dengan Kinerja Guru .....	199
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Semangat Kerja dengan Kinerja Guru .....	200
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas Gaya Kepemimpinan denga Kinerja Guru .....	201
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas Supervisi akademik dengan Kinerja Guru .....	202
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas Semangat Kerja dengan Kinerja Guru .....	202
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinieritas Antar Variabel Independen.....	204
Tabel 4.17 Hasil Uji Simultan Nilai R Square.....	206
Tabel 4.18 Hasil Uji Simultan Nilai Sig.....	207
Tabel 4.19 Hasil SPSS Analisis Jalur Hubungan X1 terhadap X2 .....	210
Tabel 4.20 Hasil SPSS Analisis Jalur Hubungan X2 terhadap X3 .....	211
Tabel 4.21 Hasil SPSS Analisis Jalur Hubungan X1 terhadap X3 .....	215
Tabel 4.22 Hasil SPSS Analisis Jalur Hubungan X2 terhadap Y .....	217
Tabel 4.23 Hasil SPSS Analisis Jalur Hubungan X2 terhadap Y .....	220
Tabel 4.24 Hasil SPSS Analisis Jalur Hubungan X3 terhadap Y .....	222

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 The Managerial Grid of Leadership .....	29
Gambar 2,2 Paradigma Penelitian .....	134
Gambar 4.1 Histogram Hasil Pengisian Kuesioner Gaya Kepemimpinan .....	189
Gambar 4.2 Histogram Hasil Pengisian Kuesioner Supervisi Akademik .....	191
Gambar 4.3 Histogram Hasil Pengisian Kuesioner Semangat Kerja.....	193
Gambar 4.4 Histogram Hasil Pengisian Kuesioner Kinerja Guru.....	196
Gambar 4.5 Jalur Hubungan Struktur $X_1$ , $X_2$ , $X_3$ , dan $Y$ .....	206
Gambar 4.6 Hasil Pengujian Jalur Hubungan Struktur $X_1$ , $X_2$ , $X_3$ , terhadap $Y$ .....	208
Gambar 4.7 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $X_2$ .....	209
Gambar 4.8 Hasil Uji Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $X_2$ .....	211
Gambar 4.9 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_2$ terhadap $X_3$ .....	212
Gambar 4.10 Hasil Uji Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_2$ terhadap $X_3$ .....	214
Gambar 4.11 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $X_3$ .....	214
Gambar 4.12 Hasil Uji Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $X_3$ .....	216
Gambar 4.13 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $Y$ .....	217
Gambar 4.14 Diagram Hasil Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $Y$ .....	219
Gambar 4.15 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_2$ terhadap $Y$ .....	219
Gambar 4.16 Diagram Hasil Jalur Hubungan Struktur $X_2$ terhadap $Y$ .....	221
Gambar 4.17 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_3$ terhadap $Y$ .....	222
Gambar 4.18 Diagram Hasil Jalur Hubungan Struktur $X_3$ terhadap $Y$ .....	224
Gambar 4.19 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $X_3$ melalui $X_2$ .....	224
Gambar 4.20 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $X_2$ .....	225
Gambar 4.21 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_2$ terhadap $X_3$ .....	225
Gambar 4.22 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $X_3$ .....	226

Gambar 4.23 Diagram Hasil Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $X_3$ melalui $X_2$ .....	227
Gambar 4.24 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $Y$ melalui $X_2$ .....	228
Gambar 4.25 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $X_2$ .....	228
Gambar 4.26 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_2$ terhadap $Y$ .....	229
Gambar 4.27 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $Y$ .....	229
Gambar 4.28 Diagram Hasil Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $Y$ melalui $X_2$ .....	230
Gambar 4.29 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $Y$ melalui $X_3$ .....	231
Gambar 4.30 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $X_3$ .....	232
Gambar 4.31 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $Y$ .....	232
Gambar 4.32 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_3$ terhadap $Y$ .....	233
Gambar 4.33 Diagram Hasil Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $Y$ melalui $X_3$ .....	233
Gambar 4.34 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_2$ terhadap $Y$ melalui $X_3$ .....	234
Gambar 4.35 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_2$ terhadap $X_3$ .....	235
Gambar 4.36 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_3$ terhadap $Y$ .....	236
Gambar 4.37 Diagram Jalur Hubungan Struktur $X_2$ terhadap $Y$ .....	236
Gambar 4.38 Diagram Hasil Jalur Hubungan Struktur $X_1$ terhadap $Y$ melalui $X_2$ .....	237

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil Lembaga

Lampiran 2 : Instrumen Kuesioner

Lampiran 3 : Kartu Bimbingan Tesis

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 : Suran Balasan

Lampiran 6 : Hasil Output Uji Validitas masing-masing variabel

Lampiran 7 : Hasil Output Uji Reliabilitas masing-masing variabel

Lampiran 8 : Deskripsi Data masing-masing variabel

Lampiran 9 : Ringkasan Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian

Lampiran 10 : Output Hasil uji Normalitas

Lampiran 11: Output Hasil Uji Linearitas

Lampiran 12 Output Hasil Uji Multikolonieritas

Lampiran 13: Hasil SPSS Analisis Jalur

Lampiran 14: Biodata Penulis



## PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
<i>Kons.</i>	Nama	<i>Kons.</i>	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan ( <i>harf madd</i> )
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Da	D	De
ذ	Dza	Dz	De dan Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	`	Koma terbalik di atas
غ	Ghin	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
  - a. Vokal rangkap (نَو) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
  - b. Vokal rangkap (نَي) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf

dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (أَلْفَاتِحَة = al-fatihah), (أَلْعُلُوم = al ‘ulum) dan (قِيَامَة = qiyamah).

4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*,

transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama

dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (حَدُّ = haddun), (سَدُّ = saddun),

(طَيِّب = tayyib).

5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam,

transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah

dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْت = al-bayt),

(السَّمَاء = al-samaa’)

6. Ta’ marbutah mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukun*, transliterasinya

dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *ta’*

*marbutah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”,

misalnya (رُؤْيَة الْهَيْلَال = ru’yat al-hilal).

7. Tanda spostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk

yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَة = ru’yat, فُقُهَاء =

*fuqaha’*).