

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode group investigation dengan media audio visual pada pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan Unsur intrinsik cerita di kelas V SDN 3 Jepun Tulungagung terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus melalui empat tahapan yaitu: a) tahap perencanaan tindakan, b) tahap pelaksanaan tindakan, c) tahap observasi tindakan, d) tahap refleksi tindakan. Pada tahap perencanaan tindakan yang dilakukan adalah menyiapkan perangkat pembelajaran, media pembelajaran dan instrumen penelitian. Pada tahap pelaksanaan tindakan terdiri dari tiga kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan penutup. Pada tahap observasi tindakan, peneliti dibantu oleh teman sejawat. Tahap yang terakhir adalah tahap refleksi.
2. Dengan menerapkan metode group investigation dengan media audio visual dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V SDN 3 Jepun Tulungagung. Hal ini terlihat dari hasil observasi keaktifan peserta didik pada siklus 1 mencapai 70,07% dan pada kegiatan observasi keaktifan peserta didik siklus II meningkat menjadi 89,79%. Hal ini dapat membuktikan bahwa dengan menerapkan metode group investigation dengan media audio visual dapat meningkatkan

kekatifan dan hasil belajar Bahasa Indonesia peserta didik kelas V SDN 3 Jepun Tulungagung.

3. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dari pre test, post test siklus 1, hingga post test siklus II. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata nilai peserta didik dari 50 (pre test), meningkat menjadi 74,5 (post test siklus 1), dan meningkat lagi menjadi 93,12 (post test siklus II). Selain dapat dilihat dari nilai rata-rata peserta didik, peningkatan hasil belajar peserta didik dapat dilihat dari ketuntasan belajar dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan adalah 72. Terbukti pada hasil pre test, dari 14 peserta didik yang mengikuti tes, ada 2 peserta didik yang tuntas belajar, 14 peserta didik yang tidak tuntas belajar dan 2 peserta didik yang tidak mengikuti tes. Dengan presentase ketuntasan belajar 11,11%. Meningkat pada hasil post test siklus I, dari 14 peserta didik yang mengikuti tes, ada 10 peserta didik yang tuntas belajar dan 4 peserta didik yang tidak tuntas belajar. Dengan presentase ketuntasan belajar 55,55%. Meningkat lagi pada hasil post test siklus II, dari 16 peserta didik yang mengikuti tes, ada 16 peserta didik yang tuntas belajar dan 2 peserta didik yang tidak mengikuti tes. Dengan presentase ketuntasan belajar 88,88%.

B. Saran

Dari penelitian ini dapat di berikan saran-saran sebagai berikut:

1. Secara Praktis

a. Bagi Kepala sekolah

Sebaiknya penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menyusun program pembelajaran, sebagai motivasi untuk menyediakan sarana dan prasarana sekolah untuk terciptanya pembelajaran yang optimal, dan hasil penelitian dapat digunakan sebagai salah satu model referensi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas.

b. Bagi Guru

Seharusnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan program kegiatan belajar mengajar dikelas untuk mempermudah bagi guru untuk menyampaikan bahan ajar dikelas, dan dapat digunakan sebagai pedoman dalam penggunaan metode yang sesuai dalam proses pembelajaran.

c. Bagi Peserta didik

Dapat memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Bahasa Indonesia dan memberikan motivasi dalam belajar agar memiliki kemampuan yang maksimal sebagai bekal pengetahuan dimasa yang akan datang. Serta sebagai sarana dalam pengembangan kemampuan sesuai bakat dan minat belajar.

d. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Sebaiknya bagi peneliti yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia melalui penerapan metode group investigation dengan media audio visual.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi Abu dan Nur Uhbiyati. (2007). *Ilmu Pendidikan*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2007
- Andika Tri Pamungkas. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDI AN-NUR Kauman Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan,
- Arifin Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2004). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Bahri Syaiful, Djamarah, Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta,
- Chaer Abdul dan Leonie Agustina. (2010). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*, Jakarta: Rineka Cipta
- Chaer, Abdul. (2006). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT Rineka Cipta,
- Departemen Agama RI, *Al qur'an dan Terjemahannya*,(Jakarta: 2002),hal 331
- Departemen Agama RI. (2002). ”*Metodologi Pendidikan Agama Islam*”, Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam,
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1993). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Bahasa Indonesia: Pendidikan Dasar*. Jakarta: t.t,
- Depdikbud. (1995). *Pedoman Proses Belajar Mengajar di SD*. Jakarta: Proyek Pembinaan Sekolah Dasar.
- Dwi Yuli Agustin. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Miftahul Ulum Rejosari Kalidawir Tulungagung*,(Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan)
- E. Mulyasa. (2011). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas: Menciptakan Perbaikan Berkesinambungan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Fetty Fitriani. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Nahdlotul Ulama' Salam Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2010/2011*,(Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan)
- H.A.R Tilar. (1992). *Manajemen Pendidikan Nasional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Halimah Lely. (2008). *Pemberdayaan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Indonesia Siswa Kelas 4 SD Laboratorium UPI Kampus Cibubur*, JURNAL, Pendidikan, Nomor: 10-Oktober 2008
- I.N.S, Dageng. (1997). *Strategi Pembelajaran Mengorganisasi Isi dengan Model Elaborasi*. Malang: IKIP dan IPTDI,
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Yogyakarta: Pustaka Belajar,
- LAPIS PGMI. (2009). *Pembelajaran Pkn MI*, Surabaya: LAPIS-PGMI,
- Meyce Nur Afni Wulandari. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan)
- Moleong .J Lexi. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad Syafi' Zamzami. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V MI Bendiljati Wetan Tulungagung*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan)
- Naim Ngainun Dan Ahmad Sauki. (2009). *Pendidikan Multikultural Konsep Dan Aplikasi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Patoni Achmad Dkk. (2004). *Dinamika Pendidikan Anak*, Jakarta: PT Bina Ilmu
- Pidarta Made. (2009). *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto Ngalim. (2004). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rohani Ahmad. (1997). *Media Intruksional Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta

- Suharto Suparlan. (2009). *Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Arruz Media,
- Suhartono Suparlan. (2008) . *Wawasan Pendidikan*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media,
- Sujana Nana. (2011) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Bumi Akasara
- Sumardi. (2000). *Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SD : Sebagai Sarana Pengembangan Kepribadian, Penalaran, Kreativitas Dan Keterampilan Anak*. Jakarta: PT Grasindo
- Suprijono. (2003). *Cooperative Learning Teori Dan Paikem*, Yogyakarta, Pustaka Belajar,
- Tanzeh Ahmad. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras
- Trianto. (2010). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*, Surabaya: Prestasi Pustaka
- Trianto. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas : Teori Dan Praktek*, Jakarta : Prestasi Pustakaray
- User Moh. Usman. (1995). *Menjadi Guru Professional*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Zaini Muhammad. (2009). *Pengembangan Kurikulum Konsep Implmentasi Evaluasi Dan Inovasi*, Yogyakarta: Teras