

**DAFTAR PUSTAKA**

- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Andriani, Rike dan Rasto. 2019. Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 4. No. 1. Januari.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Febriana, Rina. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamid, Abdul. 2017. *Guru Profesional*. Jurnal Al-Falah. Vol. XVII. No. 32.
- Hermin, Lucia. *Penguatan Ranah Psikomotrik Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta, Pusat Penelitian Kebijakan Badan dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidkan dan Kebudayaan.
- Illahi, Nur. 2020. Peranan Guru Professional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa dan Mutu Pendidikan di Era Millenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*. Vol. 21. No.1. Februari.
- Magdalena, Nur, Eva, dan Nadia. 2020. Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*. Vol. 2. No. 1, Juni.
- Moleong, Lexy. J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Moleong, Lexy. J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nafiati, Amaliah Dewi. 2021. Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Jurnal Humanika : Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. Vol. 21. No. 2.
- Nasir, Moh. 2004. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurrita, Teni. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadis, Syariah*. Vol 3. No. 1. Juni.
- Nurwati, Andi. 2014. *Penilaian Ranah Psikomotrik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol 9. No. 2
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia. 2008. Nomor 2. Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab di Madrasah.
- Pulungan, Yusuf Muhammad. 2013. Pembelajaran Ranah Afektif Antara Harapan dan Kenyataan, *Jurnal Darum Ilmi*. Vol 1. No 2.
- Rahayu, Siti Kurnia. 2016. *Kajian Pertumbuhan Minat dan Realisai Investasi Penanaman Modal Asing (PMA) dan Penanaman Modal Dalam Negeri (PMDN)*. *Jurnal Riset Akuntansi*. Vol.8. No. 2. Oktober
- Rianto, Yatim. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : SIC
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri.

- Safitri, Dwi, dan Esa. 2021. Teori Gestalt (Meningkatkan Pembelajaran Melalui Proses Pemahaman), *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol.5. No. 1
- Salim, Peter dan Yeni Salim. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Modern English Press.
- Subagis, Jabal dan Ari Setiawan. 2022. *Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Pada Penggunaan Lego dalam Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 39. No. 1.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharmoko. 2019. Beberapa Pandangan Guru Sebagai Pendidik. *Jurnal Al-Riwayah*. Vol. 11. No. 2. September
- Suradama, Ida Bagus. 2018. Revitalisasi Nilai-Nilai Moral Keagamaan di Era Globalisasi Melalui Pendidikan Agama. *Jurnal Ilmu Kebudayaan dan Keagamaan*. Vol. 18. No.2.
- Suriansyah, Ahmad. 2011. *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin : Comdes.
- Sutarto. 2017. Teori Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran, *Journal Islamic Counseling*. Vol. 1. No. 2.
- Syah, Muhibin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Tanzeh, Ahmad dan Suyitno. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*, Surabaya: ELKAF.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

- Wanto, Alif Haris. 2017. Strategi Pemerintah Kota Malang Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik Berbasis Konsep Smart City, *Journal of Public Sector Innovations*. Vol. 2. No. 1. November
- Wiradintana, Rochanda. 2018. Revolusi kognitivisme Melalui Penerapan Pembelajaran Teori Bruner dalam Menyempurnakan Pendekatan Perilaku, *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, Vol. 2 No. 1
- Wirda, Yendri dkk. 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta : Puslitjakdikbud.
- Yusuf, A. M. 2009. *Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.