

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung” ini ditulis oleh Allin Nafira Cahyani, NIM : 12201193283, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag.

Kata Kunci : Upaya Guru dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar yang diperoleh peserta didik, terutama hasil belajar pada peserta didik kelas IX dari segi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Guru sangat berperan penting dalam hasil belajar yang diperoleh setiap peserta didiknya, sehingga guru harus memiliki upaya dalam mengembangkan dan menginovasi setiap kegiatan pembelajaran agar hasil belajar dari segi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik meningkat. Peneliti mengambil obyek di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung sebab di lingkungan MTs Darul Falah Tulungagung terdapat beberapa peserta didik dengan hasil belajar yang cukup baik di bidang akademik seperti menjuarai kompetisi sains madrasah di bidang matematika, ips, dan ipa serta bidang non akademik menjuarai lomba menyanyi religi dan futsal .

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru fiqih dalam meningkatkan hasil belajar ranah kognitif peserta didik kelas IX di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru fiqih dalam meningkatkan hasil belajar ranah afektif peserta didik kelas IX di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru fiqih dalam meningkatkan hasil belajar ranah psikomotorik peserta didik kelas IX di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan prosedur penyajian data deskriptif. Lokasi penelitian terletak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan kondensasi data (*data condensation*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan/verifikasi (*verification*). Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan meningkatkan ketekunan serta triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini adalah (1) Upaya guru fiqih dalam meningkatkan hasil belajar ranah kognitif peserta didik kelas IX di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung adalah membuat peta konsep setiap pembelajaran, membaca materi yang sudah dirangkumkan dalam peta konsep, menghafal materi yang sudah dirangkumkan dalam peta konsep. (2) Upaya guru fiqih dalam meningkatkan hasil belajar ranah afektif peserta didik kelas IX di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung adalah mengenalkan materi yang akan diajarkan dengan diterangkan secara singkat, membuat sistem pembelajaran menjadi menarik dengan kuis, membangun suasana kelas lebih komunikatif. (3) Upaya guru fiqih dalam meningkatkan hasil belajar ranah psikomotorik peserta didik kelas IX di MTs Darul

Falah Bendiljati Kulon Tulungagung adalah mempraktekkan kegiatan pembelajaran langsung di kelas, memberi contoh gerakan dan bacaan secara langsung, melatih setiap bacaan dan gerakan peserta didik.

ABSTRACT

This thesis with the title "Efforts of Fiqh Teachers in Improving the Learning Outcomes of Class IX Students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung" was written by Allin Nafira Cahyani, NIM: 12201193283, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Dr. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag.

Keywords: Teacher Efforts and Learning Outcomes

This research is motivated by the teacher's efforts to improve the learning outcomes obtained by students, especially learning outcomes in class IX students in terms of cognitive, affective, and psychomotor domains. Teachers play a very important role in the learning outcomes obtained by each student, so teachers must have efforts in developing and innovating every learning activity so that learning outcomes in terms of cognitive, affective, and psychomotor domains increase. Researchers took objects at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung because in the MTs Darul Falah Tulungagung environment there are several students with quite good learning outcomes in the academic field such as winning madrasah science competitions in the fields of mathematics, ips, and ipa as well as non-academic fields winning religious singing and futsal competitions.

The formulation of the problems in writing this thesis are (1) How are the efforts of fiqh teachers in improving the learning outcomes of the cognitive domain of class IX students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung? (2) How are the efforts of fiqh teachers in improving the affective domain learning outcomes of class IX students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung? (3) How are the efforts of fiqh teachers in improving the psychomotor domain learning outcomes of class IX students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung?

The approach used in this research is qualitative with descriptive data presentation procedures. The research location is located at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation. The data analysis technique was carried out by condensing data (data condensation), presenting data (data display), and drawing conclusions/verification (verification). Checking the validity of the data is done by increasing persistence and triangulating sources and techniques.

The results of this study are (1) The efforts of fiqh teachers in improving the cognitive learning outcomes of class IX students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung are making concept maps for each lesson, reading material that has been summarized in concept maps, memorizing material that has been summarized in concept maps. (2) The efforts of fiqh teachers in improving the affective learning outcomes of class IX students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung are introducing the material to be taught by explaining it briefly, making the learning system interesting with quizzes, building a more communicative classroom atmosphere. (3) The efforts of fiqh teachers in improving

the psychomotor domain learning outcomes of ninth grade students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung are practicing learning activities directly in class, giving examples of movements and readings directly, training every reading and movement of students.

ملخص

الرسالة بعنوان "جهود معلمي الفقه في تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية دار الفلاح بندلجاتي كولون تلونج أجونج" كتبها ألين نافيرا جاهياني، رقم التسجيل: ١٢٢٠١١٩٣٢٨٣، قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية و علوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تلونج أجونج، المشرف الدكتور محمد منتهب النفاس الماجستير.

الكلمات الرئيسية: جهود المعلمين و نتائج التعلم.

يأتي هذا البحث من خلال جهود المعلمين لتحسين نتائج التعلم التي حصل عليها الطلاب، و خاصة نتائج التعلم لطلاب الصف التاسع من حيث المجالات المعرفية و العاطفية و الحركية النفسية. يلعب المعلمون دورا مهما جدا في نتائج التعلم التي يحصل عليها كل طالب، لذلك يجب على المعلمين بذل الجهود لتطوير و ابتكار كل نشاط تعليمي حتى تزيد نتائج التعلم من حيث المجالات المعرفية و العاطفية و الحركية النفسية. أخذت الباحثة الكائن في المدرسة الثانوية دار الفلاح بندلجاتي كولون تلونج أجونج لأن في بيئة المدرسة الثانوية دار الفلاح تلونج أجونج هناك عديد من الطلاب الذين حققوا نتائج تعليمية جيدة جدا في المجال الأكاديمي مثل الفوز في مسابقات العلوم المدرسية في مجالات الرياضيات و العلوم الاجتماعية و العلوم الطبيعية و في المجالات غير الأكاديمية الفوز بمسابقات الغناء الدينية و كرة الصالات.

صياغة المشكلة في كتابة هذا البحث هي (١) كيف جهود معلمي الفقه لتحسين نتائج التعلم في المجال المعرفي لطلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية دار الفلاح بندلجاتي كولون تلونج أجونج؟ (٢) كيف جهود معلمي الفقه لتحسين نتائج التعلم في المجال العاطفي لطلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية دار الفلاح بندلجاتي كولون تلونج أجونج؟ (٣) كيف جهود معلمي الفقه لتحسين نتائج التعلم في المجال النفسي الحركي لطلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية دار الفلاح بندلجاتي كولون تلونج أجونج؟.

المنهج المستخدم في هذا البحث هي النهج النوعي مع إجراءات عرض البيانات الوصفية. يقع موقع البحث في المدرسة الثانوية دار الفلاح بندلجاتي كولون تلونج أجونج. الطريقة المستخدمة هي الملاحظة و المقابلات و التوثيق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات (*data condensation*) و تقديم البيانات (*data display*) و الاستنتاج (*verification*). يتم التحقق من صحة البيانات من خلال زيادة الاجتهاد و تثليث المصادر و التقنيات.

نتائج هذا البحث هي (١) جهود معلمي الفقه لتحسين نتائج التعلم في المجال المعرفي لطلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية دار الفلاح بندلجاتي كولون تلونج أجونج يقومون بعمل خرائط مفاهيمية لكل درس، و قراءة المواد التي تم تلخيصها في خريطة المفاهيم و حفظ المواد التي تم تلخيصها في خريطة المفاهيم. (٢) جهود معلمي الفقه لتحسين نتائج التعلم في المجال العاطفي لطلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية دار الفلاح بندلجاتي كولون تلونج أجونج تقديم المواد التي سيتم تدريسها من خلال شرحها بإيجاز، مما يجعل نظام التعلم مثيرا للاهتمام من خلال الاختبارات، وبناء المزيد جو الطبقة التواصلية. (٣) جهود معلمي الفقه لتحسين

نتائج التعلم في المجال النفسي الحركي لطلاب الصف التاسع في المدرسة الثانوية دار الفلاح
بندلجاتي كولون تلونج أجونج أنشطة التعلم المباشر في الفصل مع إعطاء أمثلة على الحركة
و القراءة مباشرة و ممارسة القراءة و الحركة لكل طالب.