

## DAFTAR RUJUKAN

- Abadi R (2010). *Buku Panduan Fisika. Klaten: Intan Pariwara*
- Abdulghani, T., & Sembada, R. M. (2021). Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality Untuk Memilih Model Kacamata Di Central Optik 165 Dengan Menggunakan Metode Markerless Berbasis Android. *Media Jurnal Informatika, 13*(1), 36-44.
- Al-Qur'an, The Holy Qur'an Al-Fatih Al-Qur'an, Jakarta: PT. Insan Media Pustaka 2013
- Agustina, I. R. Ensiklopedia IPA: Cahaya dan Optik Penyusun: Gampang Mulyadi Desain Cover: Mailawati
- AP2T, I. A., PLN, P., & Singajaya, J. A. Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. *Jurnal Universitas Udayana. ISSN, 2302, 8556.*
- Auli, S., Diana, N., & Yuberti, Y. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Fisika. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 1*(2), 155-161.
- Batubara, J. (2017). Paradigma penelitian kualitatif dan filsafat ilmu pengetahuan dalam konseling. *Jurnal Fokus Konseling, 3*(2), 95-107.
- Chaniarosi, L. F. (2014). Identifikasi miskonsepsi guru biologi SMA kelas XI IPA pada konsep sistem reproduksi manusia. *Jurnal EduBio Tropika, 2*(2).
- Dahar, Ratna Willis. "Teori-teori Belajar: Jakarta: Penerbit Erlangga." (2011)
- Dewi, N. A. R., & Sunarti, T. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan literasi sains dengan model pembelajaran guided inquiry pada SMA untuk materi alat optik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, 7*(3), 381-384.
- Entino, R., Hariyono, E., & Lestari, N. A. (2022). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas pada materi Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education, 6*(1), 177-182.
- Gottschalk, L. (1986). Understanding History A Primery Of Historical Method, terj. Nugroho Notosusanto, Jakarta: UI Pres.
- Hanifah, M. (2021). Meta Analisis Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMA Kelas

XI. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 8(1), 32-39.

- Kanginan M (2006). *IPA Fisika 2 untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- Meliana, Y., Juniarsih, A., & Anggraini, J. (2017). Karakterisasi Sifat Termal Dan Optik Polydimethylsiloxane Sebagai Lensa Invers. *Jurnal Sains Materi Indonesia*, 18(4), 155-161.
- Munawaroh, Fatimatul, and M. Deny Falahi. (2016) "*Identifikasi miskonsepsi siswa SDN Kemayoran I Bangkalan pada konsep cahaya menggunakan CRI (Certainty of Response Index)*." *Jurnal Pena Sains Vol 3.1*: 69-76.
- Murni, D. (2013). Identification of students' misconceptions on the concept of genetic substance using the Certainty of Response Index (CRI) (Identifikasi miskonsepsi mahasiswa pada konsep substansi genetika menggunakan Certainty of Response Index (CRI)). In *Prosiding Seminar dan Rapat Tahunan Fakultas MIPA Universitas Lampung* (pp. 205-211).
- Nasution, R. H., Wijaya, T. T., Putra, M. J. A., & Hermita, N. (2021). Analisis miskonsepsi siswa SD pada materi gaya dan gerak. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(1), 11-21.
- Nirsal, N. (2015). Perangkat Lunak Pembentukan Bayangan pada Cermin dan Lensa. *d'ComPutarE: Jurnal Ilmiah Information Technology*, 2(1), 24-33.
- Pemerintah Indonesia. 2003 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta
- Purwaningtias, W. S., & Putra, N. M. D. (2020). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi Fisika pada Pokok Bahasan Alat-alat Optik di SMA Negeri 1 Purwodadi. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(2), 139-148.
- Putranto, B. A. (2012). Pengaruh Penerapan Teknik Skimming yang Diberikan di Awal Pembelajaran Fisika terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa Kelas VIII SMP Kanisius Budi Murni Weleri pada Pokok Bahasan Mata dan Cacat Mata
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*.
- Rukajat, A. (2012). *Pendekatan Kualitatif*. Sleman: Deepublish.

- Rohmah, M., Priyono, S., & Sari, R. S. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik SMA. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 7(01), 39-47.
- Sheftyan, W. B., Prihandono, T., & Lesmono, A. D. (2018). Identifikasi miskonsepsi siswa menggunakan four-tier diagnostic test pada materi optik geometri. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 147-153.
- Sparisoma Viridi dan Novitrian. (2014) “Pemantulan-Cermin dan Pembiasan Lensa Program Studi Fisika, *Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Institut Teknologi*” Bandung
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*
- Suhermiati, I. (2015). Analisis miskonsepsi siswa pada materi pokok sintesis protein ditinjau dari hasil belajar biologi siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 4(3).
- Suparno, P 2005, ‘Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika’. Jakarta: PT Grasindo, 2005.
- \_\_\_\_\_ 2013, ‘Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika’. Jakarta: PT Grasindo, 2013.
- Suwarto, D. (2013). Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran.
- Suwarno dan Hotimah Wahyudin (2009). *Sains IPA Untuk SD Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Tarigan, S. F. B. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Taufiq, M. (2012). Remediasi miskonsepsi mahasiswa calon guru fisika pada konsep gaya melalui penerapan model siklus belajar (learning cycle) 5E. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2).
- Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi miskonsepsi pada konsep-konsep fisika menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Mimbar Pendidikan*, 3(24), 4-9.

- Ulfah, S., & Fitriyani, H. (2017). Certainty of Response Index (CRI): miskonsepsi siswa SMP pada materi pecahan. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Uyun, S. Q. (2017). *Identifikasi miskonsepsi siswa SMA Kelas X pada konsep alat-alat optik melalui Certainty Of Response Index (CRI)* (Bachelor's thesis, FITK).
- Venny, H. (2014). Analisis Miskonsepsi Siswa Melalui Tes Multiple Choice Menggunakan Certainty Of Response Index Pada Mata Pelajaran Fisika MAN 1 Bukit tinggi. *Jurnal Pendidikan MIPA Edusainstika*, 1(1), 100-103.
- Wafiyah, N. (2012). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Faktor-faktor Penyebab pada Materi Permutasi dan Kombinasi di SMA Negeri 1 Manyar. *Gamatika*, 2(2).
- Widiyanto, A., Sujarwanto, E., & Prihaningtiyas, S. (2018, October). Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik dengan Instrumen Four Tier Diagnostic Test pada Materi Gelombang Mekanik. In *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin* (Vol. 1, pp. 138-146).
- Yuliana, R. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Concept Map Dalam Model Konstruktivisme Tipe Novick Terhadap Miskonsepsi Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia.
- Yuliati, Y. (2017). Miskonsepsi siswa pada pembelajaran IPA serta remediasinya. *Bio Educatio*, 2(2), 279470.