

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS III MI BENDILJATI WETAN
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN
2015/2016**

SKRIPSI



Oleh :

**ULFA ROSIDATUL AINI
NIM. 2817123168**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PESERTA DIDIK KELAS III MI BENDILJATI WETAN
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

ULFA ROSIDATUL AINI

NIM: 2817123168

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN)TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student *Team Achivement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Ulfa Rosidatul Aini ini NIM. 2817123168 ini telah diperiksa dan disetujui, serta untuk diujikan.

Tulungagung, Mei 2016

Pembimbing,

Hj.Indah Khomsiyah, M.Pd
NIP. 19760518 200701 2 021

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Muhamad Zaini, MA
NIP. 19711228 199 903 1 002

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS III MI BENDILJATI WETAN SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh:
ULFA ROSIDATUL AINI
NIM: 2817123168

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji

NIP. :

Penguji Utama

NIP. :

Sekretaris / Penguji

NIP. :

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

”Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (Qs.Al – Insyiroh ayat 6-7).¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, (Al- Qur'an Tajwid dan Terjemah Al- Bayan, (Surabaya: CV.Fajar Mulya, 2012), hal 597

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehariban Rasulullah SAW.

1. Kedua orang tuaku Bapak Marhaban dan Ibu Binti Masruroh yang telah membimbingku, mendidikku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, kesabaran, yang selalu mendoakan dan mendukungku untuk menjalani kehidupan ini dengan baik.
2. Adikku tersayang (Muhammad Hilmi, Zakki, Faza, Huda) yang selalu memberikan keceriaan dalam segala hal serta selalu membuatku tersenyum.
3. Ibu Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing dan Segenap bapak dan ibu dosen Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) yang telah ikhlas menyampaikan segala ilmu kepadaku.
4. Teman-temanku PGMI A, PGMI B, PGMI C dan khusus nya PGMI E serta seluruh teman – teman angkatan 2016 yang begitu banyak memberikan warna dalam hidup.
5. Para dewan guru dan kepala sekolah MI Bendiljati Wetan yang banyak membantu dalam penelitian ini

6. Romo Yai Abah Hambali pengasuh ponpes PP. Nurul Ulum yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan wejangan- wejangan dengan penuh kesabaran tiada tara.
7. Sahabat- sahabat santri PP.Nurul Ulum Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung (Uswatun, Mbik Ria, Mbik Erni, Lucky, Ria, Mbik Dayah, Siti, Cantika, Ritus, Siti Suyanti, Fina) yang selalu memberikan keceriaan dan menemani hari hariku dalam mencari ilmu.
8. Almamaterku IAIN Tulungagung yang kubanggakan.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal hasanah, masalah dan mendapatkan ridho dari Alloh SWT dengan teriring do'a Alhamdulillah *Jazakumullah Ahsana Jaza*.

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnanya skripsi yang penulis susun ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi dapat berguna, bermanfaat, barokah, masalah di dunia dan di akhirat.Amin

Wassalamualaikum, Wr, Wb.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag; selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I; selaku Dekan IAIN yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Zaini, MA selaku Kaprodi PGMI yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Ibu Siti Masruroh selaku Kepala MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung yang telah memberikan izin penelitian di tempat tersebut.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai IAIN Tulungagung.

7. Kedua orang tuaku serta keluarga yang senantiasa berjuang dan tidak mengenal lelah mendoakan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam berholabul'ilmu.
8. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang dengan ikhlas membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal hasanah, masalah dan mendapatkan ridlo dari Allah SWT.

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnanya skripsi yang penulis susun ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, masalah di dunia dan di akhirat. Amin.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Tulungagung, 18 Mei 2016

Penulis

Ulfa Rosidatul Aini

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	ii
Halaman Sampul Dalam	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
D. Hipotesis Tindakan.....	11
F. Definsi Istilah.....	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Landasan Teori.....	16

1. Tinjauan Tentang Konsep Model Pembelajaran Kooperatif	
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
b. Unsur- Unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif	18
c. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	21
d. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	23
e. Langkah- langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	25
2. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Student Team</i>	
<i>Achivement Division</i> (STAD)	26
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Team</i>	
<i>Achivement Division</i> (STAD)	26
b. Langkah- langkah penerapan Model Pembelajaran	
<i>Student Team Achivement Division</i> (STAD)	27
c. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Student</i>	
<i>Team Achivement Division</i> (STAD).....	29
3. Tinjauan Tentang Belajar dan Hasil Belajar	30
a. Pengertian Belajar	30
b. Prinsip Belajar.....	33
c. Tujuan Pembelajaran	35
d. Pengertian Hasil Belajar	36
e. Faktor- faktor yang mempengaruhi hasil belajar	38
f. Evaluasi Hasil Belajar	40
4. Tinjauan Tentang Pembelajaran Matematika	47
a. Pengertian Matematika	47

b. Tujuan Pembelajaran Matematika	49
c. Karakteristik Matematika MI.....	50
d. Ruang Lingkup Matematika SD/MI.....	52
B. Penelitian Terdahulu	53
C. Kerangka Berfikir	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian	59
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	67
C. Teknik Pengumpulan Data	68
D. Teknik Analisis Data	76
E. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	80
F. Prosedur Penelitian.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	88
1. Paparan Data Pra Tindakan (<i>Pre test</i>).....	88
2. Temuan Penelitian	107
B. Pembahasan Hasil Penelitian	123
BAB V : PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran	130
DAFTAR RUJUKAN	131
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penerapan Model Pembelajaran STAD	27
Tabel 2.2 Perbandingan Penelitian	56
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Hasil Tes	64
Tabel 4.1 Skor Tes Awal (<i>Pree Test</i>) Peserta Didik.....	90
Tabel 4.2 Langkah- Langkah Pembelajaran Siklus 1	94
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Pendidik/Peneliti Siklus 1	98
Tabel 4.4 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	99
Tabel 4.5 Data hasil Observasi Kegiatan Peserta didik Siklus I.....	100
Tabel 4.6 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	101
Tabel 4.7 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1	101
Tabel 4.8 Langkah- Langkah Pembelajaran Siklus II.....	108
Tabel 4.9 Data Hasil Observasi Pendidik/Peneliti Siklus II	113
Tabel 4.10 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan.....	115
Tabel 4.11 Data Hasil Observasi Peserta didik Siklus II	115
Tabel 4.12 Data hasil Tes akhir (<i>post test</i>) siklus II	118
Tabel 4.13 Peningkatan Aktifitas Peneliti dan Peserta Didik	125
Tabel 4.14 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik.....	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Peneliti.....	27
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis & Mc. Taggart	64
Gambar 4.1 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar Pre Test.....	92
Gambar 4.2 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar post tes siklus 1	103
Gambar 4.3 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar post test siklus II	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung	135
Lampiran 2	Nilai Ulangan Harian Peserta Didik Kelas 3	143
Lampiran 3	Validasi Instrumen Penelitian (Dosen)	144
Lampiran 4	Validasi Instrumen Penelitian (Guru)	157
Lampiran 5	Soal Pre test Peserta Didik Kelas 3	158
Lampiran 6	Kunci Jawaban Soal Pre Test	159
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1.....	160
Lampiran 8	Instrumen Observasi peneliti siklus 1	167
Lampiran 9	Instrumen Observasi peserta didik siklus 1	174
Lampiran 10	Soal Post Test Siklus 1	175
Lampiran 11	Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus 1	176
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	177
Lampiran 13	Instrumen Observasi peneliti siklus II.....	183
Lampiran 14	Instrumen Observasi peserta didik siklus II	189
Lampiran 15	Soal Post Test Siklus II	190
Lampiran 16	Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II.....	191
Lampiran 17	Pedoman Wawancara Guru	192
Lampiran 18	Hasil Wawancara Guru	193
Lampiran 19	Pedoman Wawancara Peserta Didik	194
Lampiran 20	Hasil Wawancara Peserta Didik	195
Lampiran 21	Rekap Hasil Tes Belajar Peserta Didik	196
Lampiran 22	Daftar Nama Peserta Didik Kelas III	197

Lampiran 23 Rekapitulasi Nama Kelompok	198
Lampiran 24 Foto Dokumentasi Tindakan	199
Lampiran 25 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	200
Lampiran 26 Kartu Bimbingan.....	201
Lampiran 27 Surat Selesai Bimbingan	202
Lampiran 28 Surat Permohonan Ijin Penelitian	203
Lampiran 29 Surat Keterangan Penelitian dari MI Bendiljati Wetan....	204
Lampiran 30 Biografi Penulis	205