

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran matematika materi pecahan kelas III di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol dapat berjalan lancar. Peserta didik antusias saat mengikuti pembelajaran matematika dengan menerapkan model tersebut. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil wawancara terhadap perwakilan peserta didik kelas III yang menunjukkan bahwa model pembelajaran mampu meningkatkan minat belajar peserta didik.
2. Peningkatan hasil belajar Matematika pokok bahasan pecahan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) peserta didik kelas III dapat diketahui dari hasil *pre test* yang menyatakan bahwa nilai beberapa peserta didik yang belum mencapai KKM yaitu 65, kemudian peneliti melakukan pelaksanaan tindakan siklus 1 dan diadakan *post test* 1 untuk mengetahui kemampuan peserta didik pada pembelajaran siklus 1 dari hasil *post test* 1 dapat diketahui bahwa nilai beberapa peserta didik sudah ada yang meningkat dari *pre test* tetapi masih ada beberapa

peserta didik yang belum dapat mencapai KKM selanjutnya peneliti merencanakan pelaksanaan tindakan dan *post test* siklus 2 berharap agar peserta didik dapat mencapai KKM dan dari hasil *post test* siklus 2 peserta didik kelas III sudah menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achivement Division (STAD)* pada mata pelajaran Matematika dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

Diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi beberapa pihak, antara lain:

1. Bagi Sekolah Madrasah Ibtidaiyah

Dengan diterapkannya model pembelajaran *Student Team Achivement Division (STAD)* akan dapat meningkatkan kualitas belajar mengajar disekolah sehingga kehadiran MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung ini dapat menjadi lembaga yang terus maju.

2. Bagi Guru

hendaknya selalu meningkatkan keilmuan tentang model atau metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Selain itu peserta didik juga akan lebih bersemangat dalam

pembelajaran karena banyak variasi dalam proses belajar mengajar sehingga peserta didik akan senang dan pembelajaran akan lebih bermakna.

3. Bagi peserta didik

Agar peserta didik selalu antusias dalam KBM, lebih berani mengungkapkan gagasannya, berkomunikasi dan berkerjasama dengan teman kelompoknya, membiasakan aktif dalam segala permasalahan yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari, mengaktualisasikan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.