

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Lembar Kesiapan Publikasi	v
Moto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak Indonesia	xvi
Abstrak Inggris	xvii
Abstrak Arab	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Penegasan Istilah.....	5
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	
1. Pendidikan Karakter	
a. Pengertian Karakter	8
b. Pengertian Pendidikan Karakter	8
c. Landasan Pendidikan Karakter	9
d. Tujuan Pendidikan Karakter	11
e. Prinsip Pendidikan Karakter	12

2. Pendidikan Anak Usia Dini	
a. Pengertian Anak Usia Dini	13
b. Karakteristik Anak Usia Dini	14
3. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	
a. Nilai-Nilai Karakter yang di Kembangkan.....	15
b. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pendidikan Karakter	17
c. Metode Pendidikan Karakter	19
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Paradigma Penelitian	31
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	32
B. Kehadiran Penelitian.....	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data	38
H. Tahap-tahap Penelitian	40
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Baik pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam An-Nuur Bolorejo Tulungagung	42
B. Metode yang Digunakan dalam Mendidik Karakter Baik Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam An-Nuur Bolorejo Tulungagung.....	59
C. Temuan Penelitian	62
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Baik pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam An-Nuur Bolorejo Tulungagung	66
B. Metode yang Digunakan dalam Mendidik Karakter Baik pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam An-Nuur Bolorejo Tulungagung.....	76

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan..... 80
B. Saran 81

DAFTAR RUJUKAN 83

LAMPIRAN-LAMPIRAN 88